



وایت مله<sup>۱۴۰۴</sup>  
وحدت مله  
در سایه ممت  
اقتصاد مقاوم

# سفر اقتصاد

فصلنامه شماره ۵۳

پژوهشی، علمی، اخلاقی

زمستان ۱۴۰۴



امام حسین علیه السلام:

« هر کس گره ای از مشکلات مؤمنی باز کند و مشککش را برطرف نماید خداوند متعال مشکلات دنیا و آخرت وی را اصلاح می نماید.»

بحار، ج ۷۵، ص ۱۲۲

شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

دوره انتشار: فصلنامه شماره ۵۳

صاحب امتیاز: مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام شهرستان آزادشهر

مدیر مسئول: حجت الاسلام والمسلمین محمدعلی آموده

سردبیر: حجت الاسلام والمسلمین جعفر سوسرا

هیئت تحریریه: حجت الاسلام مجتبی نودوست، حجت الاسلام حسینعلی شیخ،

حجت الاسلام مهدی فاطمی منش، حجت الاسلام محسن گلوی

طراح و صفحه آرایی: حجت الاسلام رسول فریدی

تلفن: ۰۱۷۳-۳۵۷۳۱۴۵۴-۰۹۳۹۳۵۹۸۰۲۴

پایگاه اطلاع رسانی مدرسه: [www.safiran174.com](http://www.safiran174.com)

نشانی الکترونیکی: [safiran174@gmail.com](mailto:safiran174@gmail.com)

آدرس: استان گلستان شهرستان آزادشهر-کیلومتر اجاده شاهرود

## فهرست مطالب



- ۳.....سرمقاله
- ۴.....همراه با شهید
- ۸.....زندگی نامه شهید امام خامنه‌ای
- ۱۵.....حوزه پیشرو و سرآمد
- ۱۸.....رویدادهای تاریخی
- ۱۹.....معرفی کتاب ( خون دلی که لعل شد )
- ۲۰.....شعر
- ۲۱.....نخستین پیام مقام معظم رهبری
- ۲۲.....پیام نوروزی مقام معظم رهبری
- ۲۴.....حدیث ناب
- ۲۵.....پیام تسلیت
- ۲۸.....اعلان بیعت
- ۳۰.....پژوهشی ( روش صحیح مطالعه کردن برای یادگیری )
- ۳۲.....چکیده پژوهش درسی طلاب
- ۳۴.....همراه با تبلیغ
- ۳۵.....اخبار مدرسه
- ۵۵.....اطلاعیه جذب و پذیرش مدرسه

شماره ۵۳

زمستان ۱۴۰۴

## پیام فراخوان و میثاق نامه مدیریت مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام آزادشهر

بسم الله الرحمن الرحيم

مخاطب: اساتید گران قدر و مبلغین مجاهد حوزه علمیه استان گلستان

سلام علیکم بما صبرتم؛

امروز در برهه‌ای ایستاده‌ایم که تاریخ، با قلم خون و حماسه در حال نگارش فصلی نو است. شهادت رهبر عظیم‌الشأن، دومین امام انقلاب، آن پیر فرزانه و حکیم، اگرچه داغی سنگین بر دل‌هایمان نهاد، اما میراث او یعنی «ایستادگی تا آخرین نفس»، امروز در دستان ماست.

عزیزان و سربازان امام عصر (عج)؛

اکنون زمان درنگ نیست. عبا و عمامه ما امروز نه فقط لباس سربازی، که پرچم خون‌خواهی و نماد استواری است. حضور شما در میان مردم، با لباس مقدس روحانیت، لرزه بر اندام استکبار آمریکایی- صهیونیستی می‌اندازد. مبادا در این روزهای سرنوشت‌ساز، مسجد و محله‌ای از حضور روشن‌گر و انگیزشی شما خالی بماند.

تلنگری جدی به خود و همگان بزنیم؛ آیا قرار است در نیمه راه، غبار خستگی بر چهره‌مان بنشیند؟ هرگز! ما با «امام سوم انقلاب»، حضرت آیت‌الله سید مجتبی حسینی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) عهدی بسته‌ایم که جز به پیروزی قطعی یا شهادت در راه حق منتهی نخواهد شد. بیعت ما بامعظم له، استمرار همان بیعت خونینی است که با رهبر شهید داشتیم.

وظیفه شرعی و انقلابی شماست که:

۱. حضور پررنگ و باصلابت: در تمامی اجتماعات مردمی با زیّ مقدس روحانیت حضور یابید تا آحاد مردم، مربیان خود را در خط مقدم نبرد تبیینی ببینند.
۲. دمیدن روح امید و استقامت: اهالی مساجد و محلات را به این باور برسانید که طبق وعده الهی، «ان تنصرالله ینصرکم»؛ پیروزی نهایی در یک قدمی ماست و عقب‌نشینی در قاموس شیعه نیست.
۳. ترغیب به حضور حداکثری: مردم را به حضور در صحنه و عدم هراس از عریده‌های استکبار تشویق کنید. خستگی برای ما معنا ندارد؛ چرا که ما وارثان عاشوراییم. تا نابودی کامل غده سرطانی صهیونیسم و افول نهایی آمریکای جهان‌خوار، دست از پا نخواهیم کشید.

والسلام علی من اتبع الهدی

مدیریت مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام آزادشهر



## ویژگی های بی نظیر شهید خامنه ای در تاریخ حکمرانی ایران:

شماره ۵۳

زمستان ۱۴۰۴

**اشاره:** اختصاصات یعنی ویژگی‌های منحصر به فرد یک شخص در تاریخ. مثلاً یکی از اختصاصات امیرالمؤمنین علیه السلام این است که در کعبه متولد شده‌است. در این سلسله مطالب به اختصاصات رهبر شهید انقلاب اسلامی می‌پردازیم؛ یعنی ویژگی‌های استثنایی ایشان که در تاریخ حکمرانی این سرزمین نظیری ندارد. این اختصاصات بیشتر ناظر به داده‌های واقعی زندگی ایشان است نه هندسه فکری آقای شهید.

### رقابت سیاسی:

در دوره‌ی رهبری ایشان، رقابت‌های سیاسی و انتخاباتی تبدیل به یک عادت مألوف و پسندیده شد. به جز یک انتخابات، هیچ اعتراض ثبت‌شده‌ای از تقلب یا دست‌کاری گسترده‌ی انتخابات گزارش نشد. در دوره‌ی رهبر شهید انقلاب، ۲۹ انتخابات سراسری در کشور برگزار شد. این غیر از هزاران انتخابات میان‌دوره‌ای یا شورایاری‌ها یا رأی‌گیری‌های محلی و مقطعی یا تخصصی (مانند اتاق‌های بازرگانی یا فدارسیون‌های ورزشی) است. هیچ‌گاه هیچ گزارشی از جلسه یا توصیه‌ای از رهبری به دست نیامده است که در آن نسبت به انتخاب فرد یا گروه خاصی نظری ابراز شود. (این را مقایسه کنید با ده‌ها توصیه و دست‌کاری در انتخابات در دوره‌ی پهلوی که از سوی شاه امر می‌شد.)

ایشان شخصاً صراحتاً بر نقش بی طرف خود در انتخابات تأکید می کردند. حداقل ده انتخابات در سال های رهبری آیت الله خامنه ای برگزار شده که به گفته ی مستقیم و غیرمستقیم منتقدان و مخالفان و دشمنان، آن رأی گیری ها رقابتی و سالم بوده است. آن انتخابات ها به شرح زیر است:

انتخابات ریاست جمهوری سال ۷۲؛ انتخابات ریاست جمهوری سال ۷۶؛ انتخابات مجلس سال ۷۸؛ انتخابات ریاست جمهوری سال ۸۰؛ انتخابات شوراهای سال ۸۱ که در این انتخابات، حتی افراد کم باور یا ناباور نسبت به آرمان نظام جمهوری اسلامی یا حتی دین اسلام هم تأیید صلاحیت شدند؛ انتخابات ریاست جمهوری سال ۸۴؛ انتخابات ریاست جمهوری سال ۹۲ که در واقعی بودن رقابت این انتخابات، همین بس که فرد برگزیده تنها به میانجی هفت دهم درصد رأی بیشتر توانست رئیس جمهور شود و چنین دقت هایی معمولاً در نظامات سیاسی دموکراتیک، در دادگاه، مورد منازعه و مناقشه قرار می گیرد؛ انتخابات مجلس سال ۹۴؛ انتخابات شوراهای سال های ۷۷ و ۹۲ و ۹۶ نیز با معیارهای سخت گیرانه از رقابت، می توانند کشمکی واقعی و غیر قابل پیش بینی به حساب بیایند.

اما انتخابات ریاست جمهوری سال ۸۸؛ این انتخابات، سطح دیگری از آزادی و پیکار سنگین و واقعی سیاسی در جمهوری اسلامی را نشان داد. این روزها که ولیعهد پیشین ایران، انتخابات در ایران را فرمایشی می داند، فراموش کرده است که خود او پس از انتخابات سال ۸۸ از یکی از نامزدهای حاضر در انتخابات حمایت کرده بود! میزان واقعی بودن رقابت و تنش در انتخابات ریاست جمهوری در ایران دوره ی آیت الله خامنه ای آن قدر بالا بود که حتی فردی مثل رضا پهلوی هم وارد منازعه می شد و از یکی از طرف های درگیر در انتخابات حمایت می کرد! با وجود چنین سندی، چطور می توان انتخابات در جمهوری اسلامی را فرمایشی خواند؟

## همراه باشهدا

تفسیر اندک

این تنها انتخاباتی بود که بحث تقلب سراسری در آن مطرح شد و بر آن اساس، مردم به خیابان‌ها فراخوانده شدند که البته دو فرد معترض اصلی، هیچ وقت به نهادهای قانونی اعتراضی را تسلیم نکردند. صرف نظر از موضوع تقلب، درگیری‌های خونین پس از انتخابات سال ۸۸ اتفاقاً نشان می‌دهد که تا چه حد رأی‌گیری در این نظام، موضوعی واقعی و غیرتشریفاتی و حساسیت‌برانگیز و سرنوشت‌ساز است.

در دوره‌ی رهبری آیت‌الله خامنه‌ای، بیش از تمام تاریخ انتخابات‌ها از ابتدای مشروطه، رأی‌گیری‌های رقابتی برگزار شد. به‌اضافه، رأی‌گیری‌های رقابتی در مشروطه یا در دوره‌ی پهلوی عموماً بر اثر مسلط نبودن حاکم بر شرایط پیش می‌آمد؛ یعنی در یک آزادی‌ای که به هرج‌ومرج شباهت داشت، نوعی رقابت پدید می‌آمد. حال آنکه در دوره‌ی آیت‌الله خامنه‌ای، حتی بیست یا سی سال پس از رهبری ایشان، باز هم انتخابات

شماره ۵۳

تا سرحدّ مرگ و زندگی تعیین‌کننده و سرشار از هیجان و جدال بوده است. انتخابات سالم و رقابتی بزرگ‌ترین زمستان ۱۴۰۴ دستاورد رهبری سیدعلی خامنه‌ای است، آن هم در کشوری که درکی از آزادی سیاسی در تاریخ خود نداشته است. این مهم مدیون بیداری مردم و اعتماد رهبری به مردم است؛ همان‌طور که در بیستم فروردین ۱۳۹۴ اعلام شد: «بنده به تک‌تک این ملت اعتماد دارم.»



## زندگینامه رهبر معظم انقلاب اسلامی سید علی خامنه‌ای

تولد:

سید علی حسینی خامنه‌ای فرزند مرحوم حجت‌الاسلام والمسلمین حاج سید جواد حسینی خامنه‌ای، در فروردین ماه سال ۱۳۱۸ شمسی برابر با ۱۳۵۸ قمری در مشهد مقدس چشم به جهان گشود. او دومین پسر خانواده بود و زندگی مرحوم سید جواد خامنه‌ای هم مانند بیشتر روحانیون و مدرسان علوم دینی، بسیار ساده: «پدرم روحانی معروفی بود، اما خیلی پارسا و گوشه‌گیر [...] زندگی ما به‌سختی می‌گذشت. من یادم هست شب‌هایی اتفاق می‌افتاد که در منزل ما شام نبود. مادرم با زحمت برای ما شام تهیه می‌کرد [...] . آن شام هم نان و کشمش بود.»

خانه‌ای که خانواده‌ی سید جواد در آن زندگی می‌کردند در یکی از محله‌های فقیرنشین مشهد بود: «منزل پدری من که در آن متولد شده‌ام، تا چهار پنج سالگی من، یک خانه‌ی ۶۰ - ۷۰ متری در محله‌ی فقیرنشین مشهد بود که فقط یک اتاق داشت و یک زیرزمین تاریک و خفه‌ای! هنگامی که برای پدرم میهمان می‌آمد - و معمولاً پدر بنا بر این که روحانی و محل مراجعه مردم بود، میهمان داشت - همه‌ی ما باید به زیرزمین م‌یرفتیم تا مهمان برود. بعد عده‌ای که به پدر ارادتی داشتند، زمین کوچکی را کنار این منزل خریده به آن اضافه کردند و ما دارای سه اتاق شدیم.»

۲. شخصیت علمی و فرهنگی

۱،۲. تحصیل و تدریس

تحصیل در مشهد

سیدعلی خامنه‌ای تحصیل را در چهار سالگی از مکتب‌خانه و با فراگیری قرآن کریم شروع کرد. دوره‌ی دبستان را در نخستین مدرسه‌ی اسلامی مشهد، دارالتعلیم دیانتی، گذراند. در همین ایام، یادگیری قرائت و تجوید قرآن را نزد برخی قاریان قرآن مشهد آغاز کرد.

هم‌زمان با تحصیل در کلاس پنجم دبستان، تحصیلات مقدماتی حوزوی را نیز آغاز کرد. شوق وافر او به تحصیلات حوزوی و تشویق والدین سبب شد که وی پس از اتمام دوره‌ی دبستان، وارد دنیای طلبگی شود و تحصیل علوم دینی را در مدرسه‌ی سلیمان‌خان ادامه دهد. وی بخشی از مقدمات را نیز نزد پدر طی کرد. سپس به مدرسه‌ی نواب رفت و دوره‌ی سطح را در آن به پایان برد. هم‌زمان با تحصیلات حوزوی دوره‌ی دبیرستان را تا سال دوم متوسطه ادامه داد.

وی معالم‌الاصول را نزد آیت‌الله سیدجلیل حسینی سیستانی و شرح لمعه را نزد پدر و میرزا احمد مدرس یزدی فرا گرفت. رسائل، مکاسب و کفایه را نیز نزد پدر و آیت‌الله حاج شیخ هاشم قزوینی آموخت. در سال ۱۳۳۴ش، در درس خارج فقه آیت‌الله سید محمدهادی میلانی حاضر شد.

### حوزه نجف

وی در ۱۳۳۶ش طی سفر کوتاهی همراه خانواده به نجف اشرف مشرف شد و در دروس مدرسان بنام حوزه‌ی علمیه‌ی نجف، از جمله آیات سید محسن حکیم، سید ابوالقاسم خویی، سید محمود شاهرودی، میرزا باقر زنجانی و میرزا حسن بجنوردی حضور یافت، ولی به دلیل عدم تمایل پدر برای اقامت در آن شهر به مشهد بازگشت و به مدت یک سال دیگر در درس آیت‌الله میلانی حاضر شد. سپس در سال ۱۳۳۷ش به شوق ادامه تحصیل عازم حوزه‌ی علمیه‌ی قم شد. در همین سال و پیش از عزیمت به قم، آیت‌الله محمدهادی میلانی به وی اجازه‌ی روایت داده بود.

### حوزه قم

سیدعلی خامنه‌ای، در قم نزد بزرگانی چون آیات حاج آقا حسین بروجردی، امام خمینی، حاج شیخ مرتضی حائری یزدی، سیدمحمد محقق داماد و علامه طباطبایی تلمذ نمود. در مدت اقامت در قم اکثر وقت خود را به تحقیق، مطالعه و تدریس می‌گذراند.

### بازگشت به مشهد

آیت‌الله خامنه‌ای در ۱۳۴۳ش به دلیل عارضه‌ی بینایی پدر و کمک به وی به ضرورت از قم به مشهد بازگشت و بار دیگر در جلسات درس آیت‌الله میلانی حضور یافت که تا سال ۱۳۴۹ ادامه داشت. او از ابتدای حضور در مشهد، به تدریس سطوح عالی فقه و اصول (رسائل، مکاسب و کفایه) و برگزاری جلسات تفسیر برای عموم همت گماشت. در این جلسات جمعیت کثیری از قشر جوان به ویژه دانشجویان حضور پیدا می‌کردند. در جلسات تفسیر خود، مهمترین پایه‌های فکری اسلام و اندیشه اسلامی را از خلال آیات قرآن استخراج و بیان می‌نمود و به تعمیق بنیان‌های اندیشه مبارزه و براندازی حکومت طاغوت می‌پرداخت به صورتی که شرکت‌کننده در درس تفسیر او به این نتیجه ضروری و طبیعی می‌رسید که حکومتی بر پایه اسلام و معارف دین باید در کشور تحقق یابد.



یکی از اهداف اصلی او از تفسیر، انتقال مبانی انقلاب اسلامی به جامعه بود از سال ۱۳۴۷ درس تخصصی تفسیر را نیز برای طلاب علوم دینی شروع کرد که این دروس و جلسات تفسیر تا سال ۱۳۵۶ و قبل از دستگیری و تبعید به ایرانشهر ادامه داشت. جلسات تفسیر در سالیانی از دوره ریاست جمهوری و پس از آن ادامه داشت.

### تدریس درس خارج

ایشان از سال ۱۳۶۹ ش تدریس خارج فقه را آغاز کرد و تاکنون به تدریس ابواب جهاد، قصاص، مکاسب محرمه و صلاة مسافر پرداخته اند.

### شخصیت ادبی

آیت الله خامنه‌ای با حوزه‌ی شعر و ادبیات مانوس هستند و همواره به مطالعه رمان و داستان علاقمند بوده‌اند و بسیاری از رمانها و داستانهای معتبر دنیا را مطالعه کرده‌اند. این علاقه با مطالعه رمانها و آثار ادبی نویسندگان بزرگ جهان و تاریخ و فرهنگ ملل شرق و غرب تداوم پیدا کرد. حتی به نقد کتابهای ادبی و شعر هم می‌پردازند. با بسیاری از شاعران، نویسندگان و روشنفکران زمانه در ارتباط بود

در ایامی که در مشهد حضور داشت در برخی از انجمنهای ادبی که با حضور شعرای بزرگ تشکیل می‌شد شرکت می‌کرد. در انجمنهای ادبی به نقد شعر می‌پرداخت. خود نیز اشعاری سروده و در سالهای اخیر تخلص «امین» را برگزیده است. مطالعه‌ی کتب تاریخی بخش دیگری از برنامه‌ی مطالعاتی دائمی ایشان است و به مباحث و موضوعات تاریخ معاصر احاطه دارند.

### ۲،۲. آثار

آیت الله خامنه‌ای تحقیق و تألیف را از دوران طلبگی آغاز کرد و تقریرات دروس اساتید خود را نگاشت و قبل از پیروزی انقلاب به ترجمه و تألیف چند اثر نیز همت گماشت.

### تألیفها و پژوهشها:

- ۱- چهار کتاب اصلی علم رجال
- ۲- طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن
- ۳- پیشوای صادق
- ۴- از ژرفای نماز
- ۵- صبر
- ۶- روح توحید نفی عبودیت غیر خدا
- ۷- گزارشی از سابقه تاریخی و اوضاع کنونی حوزه علمیه قم



## ترجمه‌ها:

- ۱- آینده در قلمرو اسلام، نوشته‌ی سیدقطب
- ۲- صلح امام حسن: پرشکوه‌ترین نرمش قهرمانانه‌ی تاریخ، نوشته‌ی شیخ راضی آل یاسین
- ۳- تفسیر فی ظلال القرآن، نوشته‌ی سیدقطب
- ۴- مسلمانان در نهضت آزادی هندوستان، نوشته‌ی عبدالمنعم النمر
- ۵- ادعا نامه علیه تمدن غرب (ترجمه و تحقیقات)

علاوه بر آن، بسیاری از آراء و اندیشه‌های ایشان که در گفتار و نوشتار ایشان و در قالب پیام، سخنرانی، خطبه، مصاحبه منعکس شده است به صورت کتاب و نرم‌افزار با عناوین گوناگون و به صورت موضوعی منتشر گردیده و برخی از آنها نیز به زبانهای دیگر ترجمه شده است. همچنین، پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، مقالات و کتابهای گوناگونی ناظر به افکار و اندیشه‌های ایشان تألیف و تدوین شده است. نیز، بخشی از مجموعه بیانات و مکتوبات ایشان در دوره رهبری با عنوان «حدیث ولایت» منتشر گردیده است.

## ۳. حیات سیاسی و اجتماعی

## ۱،۳. دوران مبارزات پیش از انقلاب

پیشینه‌ی فعالیت‌های سیاسی - مذهبی خاندان آیت‌الله خامنه‌ای، در او زمینه‌ی تربیتی برای مبارزه‌ی سیاسی - مذهبی فراهم آورده بود. نقطه‌ی آغازین ورود به فعالیت‌های سیاسی، دیدار او با سیدمجتبی نواب صفوی (میرلوحی) در مشهد بود که به بیان خود او اولین بارقه‌های انقلابی را در وی پدید آورد.

نخستین دیدار وی با امام خمینی (ره) در سال ۱۳۳۶ش صورت گرفت اما چهره‌ی سیاسی امام خمینی برای اولین بار در جریان لایحه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی برای ایشان مکشوف شد.

آیت‌الله خامنه‌ای با آغاز نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی در سال ۱۳۴۱ش وارد عرصه‌های گوناگون مبارزه با طاغوت شد. جزو نخستین افرادی بود که همگامی و فعالیت مبارزاتی را در دوره‌ی قبل از قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ آغاز کرد. در بهمن ۱۳۴۱، پس از همه‌پرسی لایحه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی، آیت‌الله خامنه‌ای و برادرش سیدمحمد مأمور رساندن گزارش آیت‌الله محمدهادی میلانی به امام خمینی در قالب نامه در مورد واکنش مردم مشهد به این همه‌پرسی شدند.



## سخت‌ترین دوره حبس

در آبان ۱۳۵۳ به دعوت آیت‌الله محمد مفتاح، امام جماعت مسجد جاوید تهران، که در آن ایام ممنوع‌المنبر شده بود، در آن مسجد به سخنرانی پرداخت. در پی آن ساواک به دستگیری آیت‌الله مفتاح و تعطیلی مسجد جاوید به عنوان یکی از کانونهای مهم مبارزه اقدام کرد. به دنبال آن، منزل آیت‌الله خامنه‌ای هم در آذر ماه همان سال مورد بازرسی ساواک قرار گرفت. ساواک علت بازرسی را، اظهارات وی در جلسه‌ای خصوصی درباره‌ی ضرورت ایجاد جمعیتی برای سامان‌دهی مبارزه و استفاده از فرصتها برای پیشبرد اهداف نهضت اسلامی در مشهد اعلام نمود. در نهایت آیت‌الله خامنه‌ای در دی ۱۳۵۳ برای ششمین بار دستگیر و این بار به زندان کمیته‌ی مشترک ضدخرابکاری در تهران منتقل گردید و به گفته خود دشوارترین و سخت‌ترین وضعیت حبس خود را تجربه کرد. او در حبس، اجازه‌ی ملاقات نداشت و از وضعیت و محل حبس او اطلاعی به خانواده‌اش نیز داده نشده بود.

## تبعید به ایرانشهر

به دنبال درگذشت آیت‌الله سید مصطفی خمینی در اول آبان ۱۳۵۶ در نجف اشرف، آیت‌الله خامنه‌ای به همراه برخی از مبارزان مراسم ختمی در ۶ آبان در مسجد ملاهاشم برپا کرد. همان ایام به همراه عده‌ای از علمای مشهد تلگرام تسلیتی به امام خمینی در نجف مخابره کردند. با درگذشت آیت‌الله سید مصطفی خمینی و تحولاتی که در پی آن پدید آمد، نهضت اسلامی وارد مرحله‌ی نهایی خود شد و حرکت‌های جدی برای پیروزی انقلاب آغاز گردید. رژیم پهلوی هم در واکنش به این فعالیتها، به‌رغم اعلام سیاست فضای باز سیاسی، با سرکوب و خفقان فعالیت‌های مبارزان را محدودتر کرد. به دنبال اجرای این سیاست، برخی از مبارزان سرشناس به تبعید محکوم شدند که آیت‌الله خامنه‌ای هم در زمره‌ی آنان بود. او از سوی کمیسیون امنیت اجتماعی خراسان به سه سال تبعید در ایرانشهر محکوم گردید و مأموران ساواک در ۲۳ آذر ۱۳۵۶ به منزل او یورش برده و او را دستگیر و به ایرانشهر انتقال دادند. هدف رژیم از این اقدام، قطع ارتباط او با مردم و مبارزان و به دنبال آن، عدم توفیق وی در امر مبارزه و افشاگری علیه حکومت بود. اما وی به علت تعامل با اهل تسنن اشتهار و محبوبیتی در میان مردم ایرانشهر یافت و با بهره‌گیری از این فرصتها پیام انقلاب را به مردم دورترین نقاط کشور رساند. سخنرانیهای او در مسجد آل‌رسول ایرانشهر و رفت و آمد علما و روحانیون مبارز، نیروهای انقلابی و اقشار مختلف مردم به منزل او، عوامل امنیتی را بر آن داشت که فعالیت‌های او را محدود سازند و از رفت و آمد مردم ممانعت به‌عمل آورند. او در ۱۹ فروردین ۱۳۵۷ در پی کشتار مردم در یزد، در نامه‌ای به آیت‌الله محمد صدوقی این اقدام وحشیانه‌ی رژیم پهلوی را محکوم کرد و ضمن ترغیب مردم به ادامه‌ی

## زندگی نامه شهید امام خامنه‌ای



مبارزه، یاد شهدای آن حادثه را گرمی داشت. این نامه به صورت اعلامیه در سراسر کشور پخش گردید. وقوع سیل در ایرانشهر در ۱۱ تیر ۱۳۵۷ موقعیتی فراهم آورد تا آیت‌الله خامنه‌ای با توجه به تجربیات پیشینش، مدیریت تنها گروه امدادی را عهده‌دار شود. وی با هماهنگی‌هایی که با روحانیون شهرهای مختلف از جمله یزد و مشهد داشت، توانست کمکهای مردمی را از اقاصا نقاط ایران جذب و در بین سیل‌زده‌ها تقسیم کند.

آیت‌الله خامنه‌ای در دوران تبعید ارتباط خود را با مبارزان و علمای تراز اول مبارزه در شهرهای ایران حفظ کرد و پیوسته مکاتباتی درباره‌ی نهضت اسلامی با آنان داشت و از این طریق در جریان بسیاری از حوادث و رخدادها قرار می‌گرفت و با نامه‌نگاریهای گوناگون در بسیاری از تصمیم‌گیریهای جمعی علما مشارکت می‌کرد.

## جنگ، مهمترین موضوع دوران ریاست جمهوری

در دو دوره‌ی ریاست جمهوری آیت‌الله خامنه‌ای، جنگ در رأس امور و مهم‌ترین موضوع کشور بود. از ۱۳۶۰ تا ۱۳۶۴ تحولاتی در صحنه‌ی جنگ پیش آمد و در مجموع موازنه در جبهه‌های جنگ به سود ایران تغییر یافت. نیروهای عراقی از بیشتر سرزمین‌های اشغال‌شده بیرون رانده شدند و با وحدت‌نظر مسئولان ارشد کشور از جمله آیت‌الله خامنه‌ای به عنوان رئیس شورای عالی دفاع سلسله عملیات‌های نظامی، طراحی و اجرا شد. هم‌زمان با آن تحولات، حضور دیپلماتیک ایران در عرصه‌ی بین‌المللی نیز بیشتر و فعال‌تر شد. ایشان طی هفت سال از مجموع هشت سال دوران ریاست جمهوری خود که مقارن با جنگ بود، بخش زیادی از مذاکرات خارجی خود را به مذاکره با هیئتهای حسن‌نیت صلح که از سوی سازمانهای بین‌المللی، اسلامی و منطقه‌ای و یا با شخصیت‌های مهم بین‌المللی و منطقه‌ای که مأموریت میانجی‌گری داشتند، اختصاص دادند. در دوره ریاست جمهوری به دلیل مخالفت امام با حضور در جبهه‌های جنگ، به برخی حضورها و بازدیدهای محدود اکتفا کردند اما در مقطع پایانی جنگ و پس از قبول قطعنامه وضعیت وخیم جبهه‌ها ایشان را ناگزیر کرد پس از کسب موافقت امام خمینی برای ایجاد تحولی عظیم به جبهه‌ها رهسپار شود

همچنین که آیت‌الله خامنه‌ای در دوره ریاست جمهوری رئیس شورای عالی پشتیبانی جنگ بود. این شورا به دلیل شرایط خاص جنگ در سال ۱۳۶۵ و به منظور به‌کارگیری هرچه بهتر امکانات کشور در خدمت جنگ و انجام اقدامات مؤثر در بسیج نیروها و امکانات برای رفع نیازمندیهای جبهه‌های جنگ تشکیل شد. امام خمینی در پاسخ به استعلام ایشان در ۱۹ بهمن ۱۳۶۶ مصوبات آن شورا را تا پایان جنگ لازم‌الاجرا اعلام کرد.

## زندگی نامه شهید امام خامنه‌ای



در تابستان ۱۳۶۷ و در آخرین سال ریاست جمهوری آیت‌الله خامنه‌ای، و با پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران جنگ عراق با ایران به پایان رسید. پذیرش قطعنامه ۵۹۸ در جلسه‌ای به ریاست آیت‌الله خامنه‌ای و با حضور مسؤولان عالی‌رتبه نظام در ۲۶ تیر ۱۳۶۷ به تصویب رسید و امام خمینی نیز بر آن صحنه گذاشت. امام خمینی در پیامی به مردم ایران قبول قطعنامه را مسئله‌ای بسیار تلخ و ناگوار و صرفاً به دلیل مصلحت انقلاب و نظام جمهوری اسلامی ایران اعلام کرد: «قبول این مسئله برای من از زهر کشنده‌تر است؛ ولی راضی به رضای خدایم و برای رضایت او این جرعه را نوشیدم... در قبول این قطعنامه فقط مسئولین کشور ایران به اتکای خود تصمیم گرفته‌اند. و کسی و کشوری در این امر مداخله نداشته است». به دنبال این تصمیم آیت‌الله خامنه‌ای به عنوان رئیس‌جمهور در نامه‌ای در تاریخ ۲۷ تیر ۱۳۶۷ به دبیرکل وقت سازمان ملل متحد، خاویر پرز دکوئیاری، پذیرش قطعنامه‌ی ۵۹۸ سازمان ملل از سوی ایران را اعلام کرد.

## ۴,۳. دوران رهبری

شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

در ۱۴ خرداد ۱۳۶۸، در حالی که مردم و مسؤولان آماده‌ی تشییع و تدفین پیکر پاک امام خمینی (ره) بودند در جلسه‌ای با حضور مسؤولان کشوری و لشکری، آیت‌الله خامنه‌ای، رئیس‌جمهور، وصیت‌نامه‌ی سیاسی - الهی امام خمینی (ره) را قرائت کرد. مجلس خبرگان رهبری عصر همان روز تشکیل جلسه داد تا رهبر یا شورای رهبری جدید برای نظام جمهوری اسلامی را انتخاب کند. مطابق اصل ۱۰۷ قانون اساسی مصوب سال ۱۳۵۸، انتخاب رهبری بر عهده نمایندگان مجلس خبرگان قرار دارد. در بحث رهبری شورایی یا فردی، اکثریت اعضای مجلس خبرگان به رهبری شورایی رأی نداد و آنگاه که بحث از مصداق رهبری برای رأی‌گیری به میان آمد و نام آیت‌الله خامنه‌ای مطرح شد. برخی از نمایندگان که از نظر امام خمینی مبنی بر صلاحیت آیت‌الله خامنه‌ای برای رهبری نظام پس از رحلت امام که در جلسات متعددی در حضور سران قوا و نخست‌وزیر و حاج سید احمد خمینی ابراز کرده بودند اطلاع اجمالی داشتند خواستار توضیح شاهدان آن شدند. دو نفر از شاهدان نقل امام خمینی که خود عضو مجلس خبرگان بودند استناد این نظر به امام را تأیید کردند. همچنین گفته دیگری از امام مبنی بر شایستگی آیت‌الله خامنه‌ای برای رهبری که در جریان سفر اخیر ایشان به چین و کره شمالی ابراز کرده بودند نیز در آن جلسه با واسطه نقل شد. در پی آن رأی‌گیری به عمل آمد و اکثریت قاطع نمایندگان مجلس خبرگان با توجه به نظر امام راحل و صلاحیت‌های دینی، علمی و سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای، معظم‌له را به رهبری نظام جمهوری اسلامی انتخاب کردند. آیت‌الله خامنه‌ای خود به این موضوع اشاره کرده، می‌گویند تا زمانی که موضوع انتخاب را متعین ندانستم از پذیرش آن مقام امتناع می‌کردم. پس از بازنگری در قانون اساسی و انجام همه‌پرسی، مجلس خبرگان رهبری یک بار دیگر براسا قانون اساسی جدید در مورد رهبری معظم‌له رأی‌گیری کرد و اکثریت قاطع مجدداً معظم‌له را به رهبری نظام انتخاب کردند.



## پیام تاریخی حضرت آیت‌الله‌العظمی شهیدخامنه‌ای به همایش یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم:



حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی در پیامی به همایش «یکصدمین سال گشت بازتأسیس حوزه علمیه قم»، ضمن تبیین عناصر و کارکردهای گوناگون حوزه به بیان الزامات تحقق یک «حوزه پیشرو و سرآمد» که نوآور، بالنده، به‌روز، پاسخگوی مسائل نوپدید، مهذب، دارای روحیه پیشرفت و مجاهدت و هویت انقلابی و همچنین مستعد برای طراحی نظامات اداره جامعه است، پرداختند و تأکید کردند: مهمترین وظیفه حوزه «بلاغ مبین» است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی در پیامی به همایش «یکصدمین سال گشت بازتأسیس حوزه علمیه قم»، ضمن تبیین عناصر و کارکردهای گوناگون حوزه به بیان الزامات تحقق یک «حوزه پیشرو و سرآمد» که نوآور، بالنده، به‌روز، پاسخگوی مسائل نوپدید، مهذب، دارای روحیه پیشرفت و مجاهدت و هویت انقلابی و همچنین مستعد برای طراحی نظامات اداره جامعه است، پرداختند و تأکید کردند: مهمترین وظیفه حوزه «بلاغ مبین» است. که از برترین مصادیق آن ترسیم خطوط اصلی و فرعی تمدن نوین اسلامی و تبیین و ترویج و فرهنگ‌سازی آن در جامعه است.

رهبر انقلاب اسلامی در ابتدای پیام خود به بیان تاریخچه شکل‌گیری حوزه مبارک قم در میانه‌ی حوادث بزرگ و سهمگین طلیعه‌ی قرن چهاردهم هجری شمسی و نقش آیت‌الله حاج شیخ عبدالکریم حائری در بنیان‌گذاری و ماندگاری و رشد حوزه پرداختند و افزودند: یکی از افتخارات حوزه علمیه قم این است که از آن خورشیدی چون حضرت روح‌الله سر برآورد و این حوزه در کمتر از شش دهه، قدرت معنوی و وجهه‌ی مردمی خود را به آنجا رساند که توانست رژیم خائن و فاسد و فاسق پادشاهی را به دست مردم ریشه‌کن کند و پس از قرن‌ها، اسلام را در جایگاه حاکمیت سیاسی کشور بنشانند. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر اینکه حوزه علمیه فقط یک مؤسسه‌ی تدریس و درس‌خوانی نیست بلکه مجموعه‌ای از علم و تربیت و کارکردهای اجتماعی و سیاسی است به تبیین سرفصل‌هایی پرداختند که می‌تواند حوزه را به معنی واقعی «پیشرو و سرآمد» کند.

ایشان در تبیین اولین سرفصل، حوزه قم را مرکزی با سرمایه‌ی سترگ علمی شیعه دانستند که محصول اندیشه‌ورزی و پژوهشگری هزاران عالم دینی در دانش‌هایی همچون فقه و کلام و فلسفه و تفسیر و حدیث، در طول هزار سال است. رهبر انقلاب با اشاره به پدیده‌های پیچیده و پرتعداد در زندگی انسان‌ها و سؤال‌های بی‌سابقه‌ای که فقه معاصر باید آماده پاسخ به آنها باشد، خاطر نشان کردند: امروز با تشکیل نظام سیاسی اسلام، سؤال اصلی، چگونگی نگاه کلان شارع به ابعاد فردی و اجتماعی زندگی بشر و پایه‌های اصولی آن است و فتوای فقیه در هر مسئله باید نشان‌دهنده‌ی بخشی از این نگاه کلان باشد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای یکی از وظایف مهم حوزه علمیه را به عنوان یک مرکز علمی ارزشمند و دارای پشتوانه علمی هزارساله، پاسخگویی به مسائل مربوط به حکمرانی اسلامی و نحوه اداره جامعه دانستند و افزودند: مسائلی همچون روابط دولت با مردم و با دولتها و ملت‌های دیگر، موضوع نفی سبیل، نظام اقتصادی و پایه‌های اصولی نظام اسلامی، منشأ حاکمیت از نظر اسلام، نقش مردم در آن و موضع‌گیری در قضایای مهم و در مقابل نظام سلطه، مفهوم و محتوای عدالت، و ده‌ها موضوع اساسی و بعضاً حیاتی دیگر، از جمله مسائلی هستند که باید برای آنها پاسخ فقهی وجود داشته باشد.



ایشان در تبیین دومین سرفصل از حوزه «پیشرو و سرآمد» با تأکید بر اینکه حوزه نهادی برونگرا است که خروجی آن در همه‌ی سطوح، در خدمت فکر و فرهنگ جامعه و انسانها است، مهمترین وظیفه حوزه را «بلاغ مبین» دانستند و خاطرنشان کردند: لازمه انجام این وظیفه تربیت نیروی مهذب و کارآمد است.

رهبر انقلاب اسلامی دامنه‌ی بلاغ مبین را گستره‌ای عظیم از معارف والای توحیدی تا وظایف شخصی شرعی و از تبیین نظام اسلامی و شاکله و وظایف آن تا سبک زندگی و محیط زیست و حمایت از طبیعت و عرصه‌ها و زوایای دیگر حیات بشری دانستند و با تأکید بر اینکه یکی از اشکالات حوزه عدم تناسب میان آورده‌های تبلیغی آن با واقعیت‌های فکری و فرهنگی در میان مردم بویژه جوانان است، خاطرنشان کردند: صدها مقاله و مجله و گفتارهای مجلسی و تلویزیونی و امثال آن در حوزه، در برابر سیل القائات مغالطه‌آمیز، نمیتواند وظیفه‌ی «بلاغ مبین» را چنان که نیاز و شایسته است، به انجام رساند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای انجام صحیح وظیفه «بلاغ مبین» در حوزه را نیازمند دو عنصر کلیدی «تعلیم» و «تهذیب» دانستند و افزودند: رساندن پیامی که به‌روز و پُرکننده‌ی خلأ و برآورنده‌ی هدف دین باشد، حتماً نیازمند آموزش و فراگیری است و باید روشهای اقناع قوی، آشنایی با شیوه‌ی گفتگو، آگاهی از نوع تعامل با افکار عمومی و فضای رسانه‌ای و مجازی، انضباط در مواجهه با عنصر مخالف، به طلبه آموزش داده و با تمرین و ممارست، او آماده ورود به این میدان شود. ایشان با تأکید بر اینکه موضع ایجابی و حتی تهاجمی در کار تبلیغ مهمتر از موضع دفاعی است، افزودند: برای برآورده شدن این هدف، حوزه باید «مجاهد فرهنگی» تربیت کند و در کنار تربیت چنین نیروهایی، باید تربیت نیرو جهت وظایف خاص در نظام و اداره‌ی کشور و نیز سامان دادن به درون حوزه‌ی علمیه نیز مورد توجه قرار گیرد.

رهبر انقلاب شناخت و حفظ و تقویت «هویت جهادی» حوزه را سومین سرفصل «حوزه سرآمد و پیشرو» برشمردند و با اشاره به پیام پرمحتوا و تکان دهنده امام خمینی (ره) به روحانیت در اواخر سال ۱۳۶۷، افزودند: امام راحل در آن پیام، علما را پیش‌گام در میدان جهاد و حمایت از میهن و حمایت از مظلومان معرفی و در عین حال نگرانی خود را از اینکه جریان تجر و تقدس‌نمایی، حوزه‌ی علمیه را دچار وسوسه‌ی جدایی دین از سیاست و فعالیت‌های اجتماعی کند و راه درست پیشرفت را مسدود سازد، اعلام کردند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، این دغدغه امام بزرگوار را ناشی از جریان خطرناکی دانستند که دخالت حوزه در مسائل اساسی مردم و ورود در فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی و مبارزه‌ی آن با ظلم و فساد را منافی با قدسیّت دین میدانند و روحانیت را به صلح کل بودن و دوری کردن از مخاطرات ورود در سیاست سفارش میکنند.

ایشان در این خصوص تأکید کردند: قدسیت دین بیش از همه جا در میدانهای جهاد فکری و سیاسی و نظامی بروز میکند و با فداکاری و جهاد حاملان معارف دین و نثار خون پاک آنان تثبیت میشود، بنابراین حوزه‌ی علمیه برای حفاظت از اعتبار معنوی و وفاداری به فلسفه‌ی وجودی‌اش هرگز نباید از مردم و جامعه و مسائل اساسی آن جدا شود و جهاد را در همه‌ی گونه‌هایش در هنگام نیاز، وظیفه‌ی قطعی خود بداند.

رهبر انقلاب مشارکت در تولید و تبیین نظامات اداره جامعه را چهارمین سرفصل از «حوزه پیشرو و سرآمد» برشمردند و خاطر نشان کردند: این خلأ را حوزه باید پر کند و این در شمار وظایف حتمی حوزه‌ی علمیه است و امروز نمیتوان فقاهت را همچون ناآگاهان، غرق شدن در احکام فردی و عبادی دانست زیرا «فقه امت‌ساز»، محدود به احکام عبادی و وظایف فردی نیست.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای آشنایی حوزه با یافته‌های روز جهان و همچنین همکاری با دانشگاه را از ضروریات طراحی و تنظیم نظامات اجتماعی برشمردند.

ایشان، پنجمین سرفصل «حوزه پیشرو و سرآمد» را نوآوری های تمدنی در چارچوب پیام جهانی اسلام دانستند و تأکید کردند: برجسته ترین انتظار از حوزه علمیه زمینه‌سازی برای «استقرار تمدن اسلامی» است، تمدنی که در آن، علم و فناوری و منابع انسانی و منابع طبیعی و همه‌ی تواناییها و همه‌ی پیشرفتهای بشری و حکومت و سیاست و نیروی نظامی و هر آنچه در اختیار بشر است، در خدمت عدالت اجتماعی و رفاه عمومی و کاستن از فواصل طبقاتی و افزودن بر پرورش معنوی و ارتقاء علمی و شناخت روزافزون طبیعت و استحکام ایمان به کار میرود.

رهبر انقلاب، تمدن اسلامی را نقطه‌ی مقابل تمدن کج‌نهاد مادّی کنونی خواندند و تأکید کردند: این تمدن باطل بر اساس سنت حتمی آفرینش رفتنی است و وظیفه‌ی ما کمک به ابطال این باطل و تدارک تمدن جایگزین در نظر و عمل است و حوزه‌ی علمیه در این بخش وظیفه‌ای خطیر بر دوش دارد که در درجه‌ی اول، ترسیم خطوط اصلی و فرعی تمدن نوین اسلامی و سپس تبیین و ترویج و فرهنگ‌سازی آن در جامعه است و این از جمله‌ی برترین مصادیق «بلاغ مبین» است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر توجه به دو عنصر زمان و مکان در اجتهاد و مراقبت از اینکه نوفهمی تبدیل به ناخالص‌سازی شریعت نشود، درباره شرایط امروز حوزه علمیه قم خاطر نشان کردند: حضور هزاران مدرس و مؤلف و محقق و نویسنده و گوینده و متفکر در معارف اسلامی و انتشار مجلات علمی و تحقیقی و نگارش مقالات تخصصی و عمومی، تعداد بالای طلاب و فضلالی صاحب فکر، حضور فعال در همه‌ی میدانهای انقلاب و حتی در میدان نظامی، گشودن راه به عرصه‌ی تبلیغات جهانی و تربیت هزاران طالب علم از ملت‌های گوناگون، توجه فقهای تازه‌نفس به مباحث مبتلابه معاصر، اقبال فضلالی جوان به دقت در نکات معرفتی متون معتبر اسلامی بویژه کلام‌الله مجید و ابتکار مهم تشکیل حوزه‌های علمیه‌ی بانوان، همه نشان میدهند حوزه‌ی قم مجموعه‌ای زنده و پویا است.

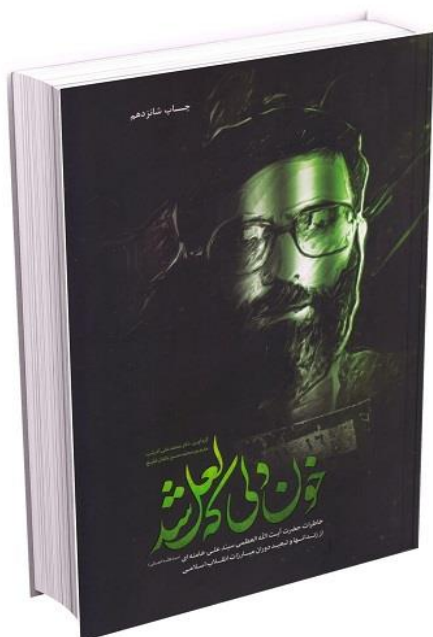
ایشان بخش پایانی پیام خود را به توصیه‌هایی برای تحقق حوزه «پیشرو و سرآمد» اختصاص دادند. از جمله توصیه‌هایی که رهبر انقلاب در این بخش به آنها اشاره کردند، عبارتند از: «لزوم به‌روز بودن حوزه»، «اهمیت دادن به تربیت نیرو در همه‌ی بخشها»، «افزایش رابطه حوزویان با مردم»، «مقابله مدیران حوزه با القائات مغرضانه‌ای که طلاب جوان را از آینده ناامید میکند»، «نگاه همراه با خوش بینی به نسل جوان و تعامل با آنها»، «تدوین دروس حوزه بر مبنای فقه روشن‌بین و پاسخگو و به‌روز همراه با فلسفه‌ی روشن و دارای امتداد اجتماعی و دانش کلام رسا و استوار و دارای قدرت اقناع» و «تقویت روحیه زهد، تقوا، قناعت، استغناء از غیر خدا، توکل، پیشرفت و آمادگی برای مجاهدت».



## رویدادهای تاریخی

### رویدادهای مهم تاریخی:

- \* ۱ فروردین ماه: عید سعید فطر
- \* ۱۲ فروردین ماه: روز جمهوری اسلامی ایران
- \* ۱۳ فروردین ماه: روز طبیعت
- \* ۲۰ فروردین ماه: روز ملی فناوری هسته ای
- \* ۲۵ فروردین ماه: شهادت امام صادق علیه السلام
- \* ۳۰ فروردین ماه: ولادت حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها - روز دختر
- \* ۹ اردیبهشت ماه: ولادت امام رضا علیه السلام
- \* ۱۲ اردیبهشت ماه: شهادت استاد مرتضی مطهری و روز معلم
- \* ۲۷ اردیبهشت ماه: شهادت امام جواد علیه السلام
- \* ۲۸ اردیبهشت ماه: سال روز ازدواج حضرت علی علیه السلام و حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها
- \* ۳ خرداد: شهادت امام محمد باقر علیه السلام - فتح خرمشهر
- \* ۵ خرداد: روز عرفه
- \* ۶ خرداد ماه: عید سعید قربان
- \* ۱۱ خرداد ماه: ولادت امام علی النقی علیه السلام
- \* ۱۴ خرداد ماه: رحلت امام خمینی رحمه الله علیه - عید غدیر
- \* ۱۵ خرداد ماه: قیام خونین ۱۵ خرداد
- \* ۱۶ خرداد ماه: ولادت امام موسی کاظم علیه السلام



## معرفی کتاب

### خون دلی که لعل شد

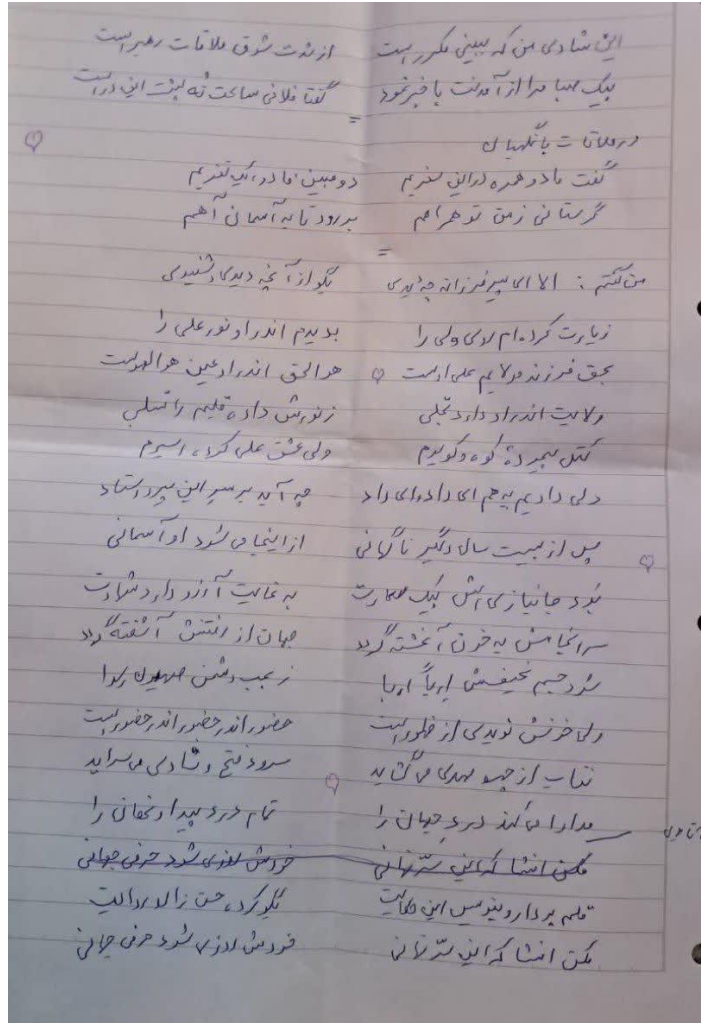
شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

کتاب «خون دلی که لعل شد» حاوی خاطرات حضرت آیت‌الله العظمی سید علی خامنه‌ای رضوان الله علیه از زندانها و تبعید دوران مبارزات انقلاب اسلامی است.

این کتاب ترجمه‌ی فارسی کتاب «إنَّ مع الصَّبْرِ نصرًا» است که پیش از این به زبان عربی در بیروت منتشر و توسط سید حسن نصرالله معرفی شد.

آنچه کتاب حاضر را از کتابهای مشابه متمایز میکند، بیان حکمتها، درسها و عبرتهایی است که به فراخور بحثها بیان شده و هر کدام از آنها میتواند چراغ راهی برای آشنایی مخاطب کتاب بویژه جوانان عزیز با فجایع رژیم منحوس پهلوی، و همچنین سختیها، مرارتها و رنجهای مبارزان و در مقابل پایمردیها، مقاومتها، خلوص و ایمان انقلابیون باشد.

زندگینامه خودنوشتِ معظّم‌له، تصاویر مرتبط، و نمایه‌های مختلف از دیگر بخشهای این کتاب است.



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

پیش بینی عجیب زمان و مکان شهادت رهبر انقلاب و نوید ظهور حضرت مهدی (عج) بعد از شهادت ایشان

شعر بیست سال پیش علامه حسن زاده آملی از دیدار حضرت آقا و پیش بینی محل شهادت، زمان، مکان و قاتلین او که بعد از بیست سال حاج اسماعیل منصوری پرده از آن برداشت..

گزیده‌ای از شعر علامه حسن زاده آملی :

۲۰

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| از اینجا می شود او آسمانی      | پس از بیست سال دیگر ناگهانی |
| به غایت آرزو دارد شهادت        | بود جانبازی اش پیک سعادت    |
| جهان از رفتنش آشفته گردد       | سرانجامش به خون آغشته گردد  |
| ز بمب دشمن صهیون رسوا          | شود جسم نحیفش ارباً اربا    |
| حضور اندر، حضور اندر، حضور است | ولی خونش نویدی از ظهور است  |
| سرود فتح و شادی می سراید       | نقاب از چهره مهدی گشاید     |
| تمام درد و پیدا و نهان را...   | مدارا می کند دردِ جهان را   |

## خلاصه‌ای از نخستین پیام رهبر معظم انقلاب

۱۴۰۴/۱۲/۲۱

تکیه بر محل جلوس خمینی کبیر و خامنه‌ای شهید سخت است



در هجوم اخیر، بعضی از پایگاه‌های نظامی مورد استفاده قرار گرفت که طبعاً ما همانطور که هشدار صریح داده بودیم صرفاً همان پایگاه‌ها را مورد حمله قرار داده‌ایم



توصیه میکنم هر چه زودتر آن پایگاه‌ها را تعطیل کنند؛ چون لابد تا بحال فهمیده‌اند که ادعای برقراری امنیت و صلح از سوی آمریکا دروغی بیش نبوده است



توفیق را داشتم که پیکر رهبر شهید را بعد از شهادت زیارت کنم؛ آنچه دیدم کوهی از صلابت بود و شنیدم که مشیت دست سالمش را گره کرده بود



به هر صورت ما از دشمن غرامت خواهیم گرفت و اگر امتناع کند به اندازه‌ای که تشخیص بدهیم از اموالش برخوردار خواهیم داشت و اگر آنها مقدور نباشد به همان اندازه از اموالش را نابود خواهیم کرد



اگر قدرت شما در صحنه ظاهر نشود نه رهبری و نه هیچ یک از دستگاه‌های مختلف کارآئی لازم را نخواهند داشت



در مورد گشودن جبهه‌های دیگری که دشمن در آن تجربه ناچیزی دارد و به شدت در آن آسیب پذیر خواهد بود مطالعاتی صورت گرفته است!



ما کشورهای جبهه مقاومت را بهترین دوستان خود می‌دانیم و امر مقاومت و جبهه مقاومت، جزئی جدائی ناپذیر از ارزشهای انقلاب اسلامی است



این اطمینان را به همگان میدهم که ما از انتقام خون شهداء شما صرف نظر نخواهیم کرد



این شما مردم بودید که کشور را رهبری و اقتدار آن را ضمانت کردید



برادران عزیز زمننده! خواست توده‌های مردم، ادامه دفاع موثر و پیشیمان‌کننده است



همچنین قطعاً همچنان از اهرم مسدود کردن تنگه هرگز باید استفاده شود



رهبر شهید با رفتن خود داغ سنگینی بر قلوب همگان وارد کردید





## خلاصه ای از پیام نوروزی مقام معظم رهبری مد ظله العالی

سم الله الرحمن الرحيم

يا مقلب القلوب والابصار يا مدبر الليل و النهار يا محوّل الحول و الاحوال، حوّل حالنا الى احسن الحال

### تبریک عید سعید فطر و عید نوروز

امسال بهار معنویت و بهار طبیعت یعنی عید سعید فطر و عید باستانی نوروز با یکدیگر تقارن پیدا کرده که این دو عید مذهبی و ملی را به یکایک آحاد ملت تبریک میگوییم و خصوص عید سعید فطر را به همه مسلمین جهان تهنیت میگوییم.

### منتظر عیدی حضرت حق تعالی هستیم

میهمان عزیزمان ماه مبارک رمضان ۱۴۴۷ را برای همیشه وداع میگوئیم. ماهی که در ليله القدر آن دل‌هایتان متوجه عالم بالا شد و خداوند مهربان را صدا زدید و آنحضرت هم نظر مرحمتشان را متوجه شما کردند... همزمان با این وداع که هر چه معرفت انسانها بیشتر باشد، تلخ‌تر و اندوه‌بارتر خواهد بود، هلال سعید و پُر یمن شوال المکرم را در آغوش گرم خود می‌فشاریم و با خوف و رجاء منتظر عیدی حضرت حق تبارک و تعالی هستیم.

## وحدت بین هموطنان، دشمن را به شکست کشانده است

در حال حاضر در اثر وحدت عجیبی که بین شما هموطنان با همه تفاوت خاستگاههای مذهبی، فکری، فرهنگی و سیاسی ایجاد شده، در دشمن شکستگی بوجود آمده است. این را باید نعمتی خاص از ناحیه حضرت حق جلّ و علا دانست و بسیار بر آن با زبان و در دل و هم در مقام عمل، شکر بجا آورد... این نعمت عظمی را صرفاً رحمتی از ناحیه حضرت حق جلّ و علا بدانیم و تا حد ممکن از آن خوب استفاده کنیم.

## امید به گشایش در امر ظهور حضرت ولی الله الاعظم داریم

امیدوارم پس از آن حضورهای وظیفه‌شناسانه شبانه و روزانه شما ملت عزیز و خلق حماسه روز قدس، حق تعالی جز با کرم و حلم و عفو و لطف عمیم خود که ما و شما با آن خو گرفته‌ایم با ما رفتار نفرمایند و بخصوص امیدواریم بزودی با بشارت گشایش کلی در امر ظهور عام سرورمان حضرت ولی الله الاعظم، قلب مبارک آنجناب را پر از سرور فرمایند که از قبل آن، انواع برکات بر اهل دنیا نازل خواهد شد بَمَنَّهُ و کرمه.

## از واحدهای تولیدی و ارائه‌دهندگان خدمات مفید به مردم متشکرم

باید از کسانی که در این روزها در کنار حضور در میادین و محلات و مساجد با تلاش مضاعف نقش اجتماعی خود را پررنگ‌تر می‌نمایند بطور خاص تشکر کنم. از جمله بعضی واحدهای تولیدی اعم از دولتی و خصوصی و از جمله بعضی اصناف خدماتی و بخصوص افرادی که صرفاً انواع خدمات مفید را بدون اینکه شغلشان اقتضاء کند، بطور رایگان به مردم ارائه میکنند و الحمدلله به وفور از این نوع وجود دارد.

## از حضور انسجام‌آفرین و بی‌آلایش رئیس جمهور و دیگر مسئولین در بین مردم تشکر میکنم

بنده جا دارد در همین جا از تک تک مردم عزیز بخاطر خلق این حماسه عظیم [روز قدس] تشکر کنم؛ همچنین از رئیس‌جمهور شجاع، صادق و مردمی و مسئولین دیگری که در این مراسم، بی‌آلایش و تشریفات در بین مردم حاضر بودند. این قسم کار و تظاهر به آن فی‌نفسه می‌تواند امری بسیار مُسْتَحْسَن باشد که انسجام بین ملت و حکمرانان را هر چه بیشتر قوت می‌بخشد.

قال فاطمة زهرا سلام الله عليها



مَنْ أَسْعَدَ إِلَى اللَّهِ خَالِصَ عِبَادَتِهِ، أَهْبَطَ

اللَّهُ عِزُّهُ وَجَلُّهُ إِلَى اللَّهِ أَفْضَلَ مَصْلَحَتِهِ

هر که عبادت خالصانه خود را به درگاه خدا فرا برد،

خداوند عز و جل بهترین کاری را که به صلاح اوست

برایش فرو فرستد





## پیام اساتید راهنمای پژوهش حوزه های علمیه سراسر کشور به مناسبت شهادت ولی امر مسلمین جهان:

بسم ربّ الشهداء و الصدیقین

إِنَّا لِلّهِ وَاِنَّا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ

بار دیگر دست پلید و جنایتکار استکبار و صهیونیسم جهانی از آستین رژیم فاسد و ناپاک آمریکا و سگ هار او رژیم صهیونیستی بیرون آمد و قلب و جان امت اسلام و شیعیان جهان و به ویژه ایرانیان را سوزاند.

مجموعه اساتید راهنمای پژوهش حوزه های علمیه در سراسر کشور، شهادت امام امت، ایرانی ترین مرد و اسطوره مبارزه با ظالمان و مستکبران، فقیه مجاهد و بزرگ اندیشمند تاریخ ایران، حضرت آیت الله العظمی خامنه ای قدس الله نفسه الزکیه را به محضر قطب عالم امکان امام منتظر حضرت ولی عصر (عج) و مراجع معظم تقلید و حوزه های علمیه و امت اسلام و شیعیان جهان به ویژه مردم مقاوم و مظلوم ایران تسلیت و تبریک عرض می نماید و توجه همگان را به نکاتی چند معطوف می دارد.

بزرگترین میراث آن امام شهید نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است. این مرد بزرگ تمام عمر مبارک و جان شریف خویش را معطوف به تثبیت این نظام و قوی سازی ایران عزیز نمود. از تمام دلدادگان به این امام شهید انتظار می رود با تاسی به ایشان تمام جهد و همت خویش را صرف تحقق این آمال نموده و از هر اقدام و سخنی که شائبه تضعیف آن را دارد، خودداری نمایند.

اصلی ترین راهبرد و بالاتر از آن هدف امام شهید ما جهت تحقق ایران قوی و شکست ظالمان و مستکبران، حفظ وحدت کلمه و تقویت اتحاد در میان آحاد ملت بود. امروز نیز اصلی ترین ماموریت ما همین امر خطیر است

دشمن بزدل و نامرد و جنایتکار گمان می کند با ترور رهبر عزیز و فرماندهان دلیر ما، می تواند در دل ملت ترس افکند. امید آنها به آینده را نا امید نموده و مسئولین کشور را وادار به تسلیم ایران نماید. پادزهر این نیت خبیثانه، حضور پر قدرت امت حزب الله و روحانیت بیدار در متن جامعه و میدان داری و تبیین حقایق است. این نیز خواسته مکرر امام شهید ما بود. بنابراین جا دارد تا با تمام ظرفیت خویش به میدان بیاییم و امروز ماموریت اصلی خویش را از تلاش در جهت پژوهش آموزی به سوی تحقق این فریضه فوری و ضروری صرف نماییم.

دشمن گمان می کند با حذف رهبر نظام اسلامی، فریبناشده خواهد افتاد؛ اما آنکه با هم...



دشمن گمان می‌کند با حذف رهبر انقلاب، نظام اسلامی فرو می‌پاشد، غافل از آنکه با همت و مجاهدت قریب به ۴۰ ساله حضرت آقا، این نظام دیگر به افراد متکی نیست. ساختمان و بنای مبارک و نهال نوپایی که به دست بنیان‌گزار انقلاب حضرت امام خمینی (ره) غرس گردید و بناشد با دستان توانمند امام شهید ما به سازه‌ای عظیم و درختی تنومند بدل شده است. اعتماد و وثوق به این ساختار و سازو کارهای موجود در آن امروز رمز عبور از بحران است. هر تصمیمی که خبرگان رهبری در امر خطیر انتخاب رهبر داشته باشند فصل الخطاب است. همچنین باید با تمام توان از دولت و ارکان نظام و مسئولین کشور حمایت نمود و هر زمزمه تشکیک در تصمیمات آنها را در نطفه ساکت نمود.

اختلافات سیاسی و دو قطبی نمودن فضای جامعه در هر شرایطی مضر است اما در شرایط جنگی مرگبار و خیانت به آرمان‌های انقلاب و مقتدای شهیدمان است. امروز باید هرچه فریاد داریم بر سر آمریکای جنایتکار و رژیم کودک کش صهیونی بکشیم.

این نظام ثمره مجاهدت‌های بیش از هزارساله عالمان بزرگ و ثمره خون پاکان است که با خون صدها هزار از بهترین‌های این امت آبیاری شده است و از بدو پیدایش مستظهر به اراده غالبه الهی بوده و این مردم سلاحی جز الله اکبر و دعا و تضرع به درگاه خداوند یکتا و توسل به انوار مبارکه معصومین صلوات الله علیهم نداشته‌اند. قرائت سوره مبارکه فتح، دعای توسل و دعای ۱۴ صحیفه مبارکه سجادیه سفارش دائمی امام شهیدمان بود.

در پایان لازم است به درگاه الهی عرضه داریم:

ای خدای ما!

همانا ما از فقدان پیامبرمان و غیبت ولی عصرمان، و کثرت دشمنانمان و کمی تعدادمان و سختی فتنه‌ها و اینکه اوضاع بر علیه ما گردیده به تو گالیه می‌کنیم پس بر محمد و خاندان پاکش درود بفرست و با گشایشی سریع از جانب خود و برطرف کردن رنج و ناراحتی و یاری با عزت و ظاهر ساختن سلطنت حقه و رحمتی از جانب تو که ما را فراگیرد و تندرستی از طرف تو که ما را بپوشاند ما را یاری کن به رحمتی ای مهربانترین مهربانان!



پیام اساتید مهارت‌های پژوهشی به مناسبت شهادت جانگداز رهبر معظم انقلاب اسلامی:

باسم رب الشهداء والصدیقین

ولا تحسبن الذین قتلوا فی سبیل الله امواتا بل احياء عند ربهم یرزقون

دست پلید استکبار و صهیونیسم جهانی از آستین آمریکای جنایتکار بیرون آمد و جهانی را در ماتم قائد عظیم الشان انقلاب اسلامی عزادار کرد. شهادت حضرت آیت الله العظمی امام خامنه‌ای را به محضر بقیه الله الاعظم ارواحنا فداه تسلیت عرض می‌کنیم. به یقین مراجع عظام تقلید و حوزه‌های علمیه در غم فراق خلف صالح خمینی کبیر در سوز و گدازند. این فقدان بزرگ را به همه حوزه‌های علمیه خصوصا مراجع عظام تقلید عرض تسلیت داریم.

حوزه‌های علمیه قریب به هفتاد سال، شاهد مجاهدت‌های مردی از تبار فقیهانی بود که جسم شریف، جان عزیز و آبرویش را در راه اعتلای ایران اسلامی صرف نمود بذر ایمان و معنویت را در دل و جان ایرانیان پراکند و آنان را در علم و دانش سر آمد دنیا نمود. با بصیرت و شجاعت و تدابیر الهی خود تاریخ ایران اسلامی را تا قله‌های شکوهمندی و اقتدار رهنمون ساخت و دشمنان حق و حقیقت را در برابر ملت تاریخ‌ساز ایران به زانو نشانند. یقینا سکنداری مدبرانه کشتی انقلاب در شرایط سخت و پرتلاطم و رساندن آن به ساحل نجات موجب شد تا مورد کینه دشمنان قسم خورده اسلام و ایران اسلامی قرار گیرد و در ماه رمضان با غلطیدن در خون پاک خویش به مهمانی وصل عند ربهم یرزقون شتافت. طوبی له و حسن ماب . اساتید مهارت‌های پژوهشی حوزه‌های علمیه ضمن عرض تسلیت خود را به رعایت نکات ذیل متعهد دانسته و توجه آن را به عموم ملت شریف ایران توصیه می‌کنیم:

۱. **امید به پیروزی:** تقابل جبهه حق و باطل و دولت الله با دولت ابلیس همیشگی و دایمی است، ولی ایمان داریم که با نصرت الهی و توکل بر خداوند متعال و با مجاهدت نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران و در جنگ اراده‌ها پیروزی نهایی از آن ملت غیور و شریف ایران خواهد بود
۲. **پرهیز از تضعیف نظام:** در این برهه حساس از تاریخ جمهوری اسلامی ایران هرگونه بیان و یا کاری که موجب تضعیف نظام و دولت و مسؤولین جمهوری اسلامی باشد به یقین مورد رضایت امام شهید نبوده و ما به شدت از آن احتراز خواهیم جست.

۳. **مجلس خبرگان رهبری** به زودی به وظیفه خطیر و تاریخ ساز خود جامه عمل پوشانده و جانشینی صالح برای امام شهیدمان انتخاب و ایشان را معرفی خواهد کرد. با ایمان به درایت و عدالت خبرگان رهبری خود را موظف به پیروی محض از رهبر تعیین شده دانسته و به وظیفه انقلابی خود عمل خواهیم کرد. در پایان ضمن آرزوی بالاترین درجات الهی برای سید الشهداء انقلاب اسلامی و نابودی استکبار جهانی، سربلندی ایران اسلامی را از درگاه خداوند متعال خواستاریم.

## اعلان بیعت



## اعلام بیعت معاونین پژوهش مراکز مدیریت استانی و واحدهای آموزشی:

بسم الله الرحمن الرحيم

الْيَوْمَ يَأْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ (المائدة/۳)

خداوند متعال را شاکریم که بار دیگر لطف الهی و عنایت حضرت صاحب الامر (عج) شامل حال ملت ایران گردید و سایه ولی فقیه را به عنوان نائب امام زمان (عج) بر سر امت اسلامی گستراند.

انتخاب شایسته حضرت آیت الله سید مجتبی خامنه‌ای به عنوان سومین رهبر جمهوری اسلامی ایران را محضر امام زمان (عج) و عموم مردم حماسه‌ساز ایران اسلامی و تمام آزاد مردان جهان تبریک می‌گوییم. دست ولایی حضرت حجت بن الحسن (عج) عالی‌ترین رزق شب قدر را نسیب‌مان نمود و سرو تنومندی را از شجره طیبه ولی فقیه که ریشه در ولایت نبوی و علوی دارد را غرس نمود. اقدام شایسته خیرگان رهبری به عنوان تجلی اراده ملی در انتخاب رهبر عظیم الشان انقلاب اسلامی ایران مایه قوت قلب قلوب ملت ایران و جبهه مقاومت در این ایام پر التهاب گردید.

حضرت آیت الله سید مجتبی خامنه‌ای خلف صالح رهبر شهیدمان به حمد الله حائز مراتب عالی علمی و عملی می‌باشند و با اینکه سالهاست صاحب کرسی تدریس درس خارج هستند؛ با اقتدا به اجداد طاهرین خود در نهایت زهد و ساده زیستی زندگی می‌نمایند و فارغ از شلوغی‌های رسانه‌ای مشغول تربیت مجتهدان جوان در حوزه علمیه قم می‌باشند. ایشان همچنین سال‌هاست که به عنوان چشم بینای رهبر شهیدمان در میان اقشار مختلف مردم زندگی کرده و کاملاً با درد ملت آشنا هستند و از سویی به عنوان مشاور رهبری با جریان‌های سیاسی داخلی و بین‌المللی آشنایی کامل دارند و به ظرفیت‌های عظیم طبیعی و انسانی ایران عزیز اشراف کامل دارند.

معاونان پژوهش مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه استانی و معاونان پژوهش واحدهای آموزشی ضمن اعلام تعهد و پایبندی به آرمان‌های امامین انقلاب، یاد و خاطره امام شهید را گرامی داشته؛ بیعت خود را با سومین رهبر انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله سید مجتبی خامنه‌ای اعلام می‌دارند و آماده اجرای فرامین رهبری در راستای پیشبرد اهداف اسلام و انقلاب هستند. لبیک یا مهدی، لبیک یا خامنه‌ای!

## اعلان بیعت



## اعلام بیعت اساتید راهنما، دبیران و اعضای کانون‌های علمی سراسر کشور:

بسم الله الرحمن الرحيم

شب قدر، به عنوان شبی با ارزش، معادل هزار ماه در آموزه‌های قرآنی، جایگاهی ویژه در باورهای دینی مسلمانان دارد. این شب، نمادی از برکت و فیض الهی است، بلکه به عنوان بستری برای تداوم امامت و تحقق آن در طول تاریخ نیز شناخته می‌شود. استمرار وجود شب قدر، دلالت آشکاری بر بقای نهاد امامت دارد و بقای امامت، به تبع آن، مستلزم حیات و حضور منجی موعود (عجل الله تعالی فرجه الشریف) است. بدین ترتیب، حیات‌بخشی به مذهب تشیع و پویایی آن تضمین می‌گردد و اصالت اسلام و قرآن، تا ابد استمرار می‌یابد.

در این راستا، نظام ولایت فقیه، به مثابه درختی نیکو که ریشه‌های آن در شخصیت و آموزه‌های امام خمینی (ره) استوار است، از طریق نهاد خبرگان رهبری تجلی می‌یابد. انتخاب شایسته و مدبرانه مجلس خبرگان، در تعیین جانشین رهبر فقید، آیت الله العظمی سید علی خامنه‌ای (ره)، واکنشی سنجیده و آرامش‌بخش به فقدان ایشان بود. این اقدام، ضمن تسکین مصیبت وارده بر مردم و جامعه مذهبی، مانع از بهره‌برداری دشمنان نظام جمهوری اسلامی از این موقعیت بحرانی شد. این رویداد، نمایانگر انسجام و درایت نمایندگان مجلس خبرگان در مواجهه با چالش‌ها و فرصت‌های تاریخی است.

آیت الله سید مجتبی خامنه‌ای (مد ظله العالی)، با دارا بودن سطح بالای دانش، تقوا و ساده‌زیستی، الگویی برجسته برای طلاب و اساتید حوزه علمیه به شمار می‌روند. اساتید راهنما، دبیران و اعضای کانون‌های علمی ضمن اعلام بیعت با آن امام عزیز، خود را مطیع اوامر آن حضرت دانسته و اطمینان دارد با رهبری خردمندانه ایشان راه شهید رهبر (ره)، ادامه داشته و ایران سربلند مقتدرانه به سوی قله‌های پیشرفت حرکت می‌کند.



## روش صحیح مطالعه برای یادگیری بهتر

اصول نوین مطالعه: چگونه مغز خود را برای یادگیری بهینه آماده کنیم؟

مطالعه صحیح فراتر از ساعت ها خیره شدن به کتاب است. روش های اصولی و علمی مطالعه، بر این واقعیت تاکید دارند که یادگیری زمانی رخ می دهد که مغز تحت فشار مناسب برای بازیابی اطلاعات قرار گیرد و نه صرفا زمانی که اطلاعات را منفعلانه دریافت می کند. این اصول که بر پایه علم عصب شناسی و روانشناسی شناختی بنا نهاده شده اند، بهره وری شما را چندین برابر افزایش می دهند.

### ۱. اصل یادگیری فعال و بازیابی

مهم ترین یافته نوین در حوزه مطالعه، مفهوم بازیابی فعال است. مغز شما زمانی اطلاعات را به حافظه بلندمدت منتقل می کند که مجبور شود برای «بیرون کشیدن» آن تلاش کند.

روش علمی: پس از خواندن یک بخش کوچک از درس، کتاب را ببندید و تلاش کنید بدون نگاه کردن به متن اصلی، آنچه را که یاد گرفته اید، روی کاغذ بنویسید یا با صدای بلند توضیح دهید. هر چه تلاش برای یادآوری سخت تر باشد، مسیرهای عصبی مربوط به آن خاطره تقویت شده و یادگیری عمیق تر خواهد بود. در واقع، خود آزمون گرفتن از خود، بهترین روش مطالعه است.

### ۲. فاصله گذاری تکرار

علم ثابت کرده است که یادگیری نباید به صورت فشرده انجام شود. بخاطر این که به سرعت فراموش می کنیم.

راه حل علمی: برای انتقال اطلاعات به حافظه بلندمدت، باید مرور مطالب را در فواصل زمانی رو به افزایش انجام دهید (مانند: ۱ روز بعد، ۳ روز بعد، ۱ هفته بعد، ۱ ماه بعد). این فرآیند که به مرور فاصله دار معروف است، به مغز سیگنال می دهد که این اطلاعات مهم است. با هر بار مرور موفقیت آمیز که با استفاده از روش بازیابی فعال انجام می شود، منحنی فراموشی صاف تر شده و زمان بیشتری طول می کشد تا دوباره نیاز به مرور پیدا کنید.

### ۳. درهم آمیزی

این تکنیک باعث می شود تا بتوانید تفاوت ها و شباهت های بین مفاهیم مختلف را بهتر درک کنید و مهارت تشخیص نوع مسئله را تقویت نمایید. روش علمی: در یک جلسه مطالعه، به جای تمرکز کامل بر یک نوع مسئله، تمرین ها و مفاهیم مختلف را با هم مخلوط کنید (مانند تمرین های فصل ۱، ۲ و ۳ ریاضی را به صورت تصادفی حل کنید). این کار مغز را مجبور به انعطاف پذیری و تغییر رویکرد در حل مسئله می کند.

### ۴. ساختار یک جلسه مطالعه ایده آل

یک دانش آموز موفق جلسات مطالعه خود را بر اساس یک ساختار منظم پایه ریزی می کند:

۱. آماده سازی: محیط مطالعه را عاری از حواس پرتی کرده و هدف دقیق جلسه را مشخص کنید.
۲. دریافت: متن جدید را به صورت مختصر بخوانید و ایده های اصلی را درک کنید.
۳. بازیابی: این مرحله قلب یادگیری است. کتاب را ببندید و هرآنچه را که خواندید، در قالب خلاصه نویسی یا پاسخ به سوالات تستی، از حافظه خود بیرون بکشید.
۴. مرور: مرورهای بعدی را بر اساس اصل فاصله گذاری تکرار و با استفاده از روش بازیابی فعال برنامه ریزی کنید تا تثبیت در بلندمدت تضمین شود.

### ۵. نکات کلیدی تکمیلی

خواب کافی: مغز شما در طول ۷ تا ۹ ساعت خواب شبانه، اطلاعات دریافتی را تثبیت و سازماندهی می کند. خواب کافی یک امر حیاتی برای حافظه است. تغذیه و ورزش: سلامت جسمانی (مخصوصاً آب رسانی و تغذیه مناسب) تاثیر مستقیمی بر عملکرد شناختی و یادگیری شما دارد. موفقیت در تحصیل، حاصل تلاش هوشمندانه است، نه لزوماً سخت کوشانه. با به کارگیری این اصول علمی، می توانید بهره وری یادگیری خود را چندین برابر افزایش دهید.



**چکیده پژوهش درسی**

**محقق: امیررضا خالقی**

**موضوع: سنت بداء**

**استاد راهنما: حجت الاسلام نوح دوست**

**سال تحصیلی: چهارم**

تعریف "زمان" همواره از مسائل بنیادین فلسفه و علم بوده است. در فلسفه اسلامی، ملاصدرا با ارائه نظریه "حرکت جوهری"، تحولی اساسی در فهم زمان ایجاد کرد. از سوی دیگر، در فیزیک مدرن، نظریه نسبیت عام اینشتین، زمان را به عنوان بعدی از فضا-زمان خمیده مطرح می‌سازد. مسئله اصلی این پژوهش، بررسی امکان گفت‌وگو یا تقارب بین این دو منظومه فکری در باب حقیقت زمان است.

این پژوهش به تحلیل مفهوم «زمان» در دو منظومه فکری حکمت متعالیه ملاصدرا و فیزیک نسبیت عام اینشتین می‌پردازد. با روش تحلیلی-تطبیقی نشان داده می‌شود که اگرچه هر دو نظام، زمان را امری نسبی و وابسته به شرایط می‌دانند (نسبیت زمانی در فلسفه صدرایی و نسبیت در فیزیک)، اما مبانی هستی‌شناختی آن‌ها به کلی متفاوت است. از نگاه ملاصدرا، زمان، مقدار حرکت جوهری موجودات است که ریشه در سیلان وجود دارد، در حالی که نسبیت، زمان بعدی هندسی از یک پیوستار فیزیکی چهاربعدی است. نتیجه آن که تقارب این دو دیدگاه در سطح پدیده‌شناسی ممکن است، اما در سطح مبانی متافیزیکی، هر یک در قلمروی مستقل ایستاده‌اند. این تحقیق بر غنای نگاه فلسفی اسلامی در مواجهه با مسائل علمی جدید تأکید دارد.

این مقایسه می‌تواند افق‌های جدیدی در فلسفه علم، به ویژه در مواجهه فلسفه اسلامی با دستاوردهای فیزیک جدید بگشاید و غنای معرفتی هر دو حوزه را نشان دهد.



### چکیده پژوهش درسی

محقق: علی کهن

موضوع: آیات و نشانه های حضرت موسی (ع) برای قوم بنی اسرائیل

استاد راهنما: حجت الاسلام شیخ

سال تحصیلی: چهارم

اعجاز از ماده "عجز" است که در لغت به معنای ضعف بوده و در اصطلاح قرآنی به این معناست که انسان کاری کند که با آن کار، دشمنش را ناتوان کند و غیر او از انجام آن کار ناتوان باشد. بنابراین

معجزه عبارت است از امر خارق العاده ای که با اراده ی خدای متعال از شخص مدعی نبوت ظاهر شود شماره ۵۳

زمستان ۱۴۰۴

و نشانه ی صدق نبوت وی باشد.

معجزه را می توان امری خارق العاده که دیگران از انجام همانند آن ناتوانند دانست. هم تورات و هم قرآن به بیان داستان حضرت موسی (ع) و در خلال آن به بیان و توضیح معجزات وی می پردازند. قرآن کریم معجزات حضرت موسی (ع) را به صورت پراکنده و همراه با مباحث اعتقادی، تاریخی، اندرزی و ... بیان کرده است و از طرف دیگر تورات آن را به صورت یکجا آورده و بیشتر به آن جنبه تاریخی داده است مشترکاتی بین زندگی حضرت موسی (ع) در قرآن کریم و تورات از جمله معجزات وی یافت می شود و تعدادی از معجزات آن حضرت هم در قرآن شریف و هم در تورات به صورت یکسان آورده شده است که البته در تعدادی از مصادیق و جزئیات باهم تفاوت دارند که البته نباید از تفاوت ها غافل ماند. در این مقاله کوشش می شود با تکیه بر منابع کتابخانه ای و با رویکرد توصیفی - تحلیلی به بیان معجزات حضرت موسی (ع) در قرآن کریم و تورات و سپس به بررسی آن پرداخته شود.



**مبلغ: حجت الاسلام رسول فریدی**

**مسجد: مسجد حضرت قائم عجل الله تعالی فرجه الشریف**

**شهر: شهرستان بجنورد**

**مدت تبلیغ: ۸ سال**

با سلام و احترام، بنده در سال ۱۳۹۵ فارغ التحصیل شدم و بلافاصله بعد از تحصیل در استان خراسان شمالی، شهرستان بجنورد مشغول به امر مقدس تبلیغ شدم.

سال ۱۴۰۲ در مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام آزادشهر به عنوان معاون پژوهش به مدت ۲ سال افتخار خدمت به سربازان امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف داشتم؛ ولی به خاطر بیماری فرزندم ناچار شدم دوباره به استان خودمان برگردم. و مشغول تبلیغ در مسجد حضرت قائم عجل الله تعالی فرجه الشریف شهرستان بجنورد باشم.

بنده به لطف اهل بیت علیهم السلام تا الآن موفق شده ۴ عنوان کتاب (شگفتی های حدیث کساء، ره یافتگان، دشمن شناسی در صحیفه سجادیه و نعمت سلامتی و حکمت بیماری صحیفه سجادیه) به عرضه چاپ برسانم.

خاطره خوبی که از تبلیغ دارم، کار نوجوانان در قالب حلقه های معرفتی، قرآنی و کلاس ها تابستانی است.

از دوستان طلبه می خواهم اگر در امر تحصیل مشغول هستند خوب درس بخوانند و فقط به کتاب های تحصیلی اکتفا نکنند و کتاب های جانبی و مهارتی هم مطالعه کنند و زمانی که شرایط تبلیغ برایشان پیش آمد مشغول تبلیغ شوند، و اگر در امر تبلیغ مشغول هستند تبلیغ را فقط برای رضایت خدا و امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف و سربازی آن حضرت انجام دهند و دغدغه مالی را نداشته باشند خود خدا بر خود واجب کرده که روزی بنده خویش را می دهد. با تشکر.

## برگزاری اولین جلسه هسه مرکزی خیرین مدرسه



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

## نشست وحدت حوزه و دانشگاه با حضور اساتید محترم هیات علمی دانشگاه گنبدکاووس



بازدید جمعی از اعضای بیت علمی دانشگاه ملی گنبد از مدرسه



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴



۳۶



# مراسم استقبال از آیت الله شهرستانی



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴



۳۷



مراسم تکریم از پژوهشگران مدرسه با حضور آیت الله شهرستانی



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴



دیدار مسؤل محترم مدرسه با آیت الله نور مفیدی نماینده



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

مراسم تکریم از خیرین مدرسه

با حضور آیت الله شہرستانی



۳۹



# اخبار حوزه

سفر ائمه

## دیدار مسؤل محترم مدرسه با مدیر حوزه علمیه استان گلستان



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

## استمرار سرکشی از طلاب متاهل

توسط مدیر و معاون تهذیب



اخبار حوزه

سفیر اندک

دیدار مسؤل محترم مدرسه با تعدادی

از ائمه جمعه شرق استان گلستان



شماره ۵۳

زمستان ۱۴۰۴



۴۱



# اخبار حوزه

## دیدار مسئول محترم مدرسه با آیت الله ابراهیمی فر عضو محترم شورای حوزه علمیه استان



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

## جلسه شورای معاونین مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام آزادشهر



# اخبار حوزه

برگزاری کارگاه روش، تدریس نوین بصورت مشترک برای، اساتید سفیران و الخیر

با ارائه استاد دکتر اسلامپور از قم



# اخبار حوزه



## نشست بصیرتی به مناسبت دهم مبارک فجر در مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام

### آزادشهر با سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین عمارلو



شماره ۵۳

زمستان ۱۴۰۴



۴۴





برگزاری ایستگاه صلواتی به مناسبت

صلواتی

شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴



برگزاری ایستگاه صلواتی  
ولادت امام زمان عجل الله بهمن ماه ۱۴۰۴  
معاون نهداب و بانکاه طاقن علیه السلام مدرسه علمیه مشیران  
هنارت امام جواد علیه السلام آزادشهر



۴۵



# اخبار حوزه

مشیران

## برگزاری کارگاه تکمیلی

## هوش مصنوعی



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

۴۶

برگزاری جلسات عمومی



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

# اخبار حوزه

## برگزاری جلسه شورای پژوهش مدرسه



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

## نشست شورای آموزش مدرسه



تکریم ممتازین المیاد علمی مدرسه



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

حضور استاد شیخ در جلسه شورای علمی جشنواره علامه علی استان



اهداء پستی به تعدادی از مساجد روستاهای شرق استان گلستان



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴



## اخبار حوزه

مشیران

جلسه مدیر، معاونین و اساتید شاخص مدرسه با حاج آقای، مزرئی مدیر

مرکز تخصصی حضرت ولیعصر عج کرگان



شماره ۵۳

زمستان ۱۴۰۴

برگزاری جلسه شورای جذب و پذیرش



# حضور کادر و طلاب در مراسم سوگواری امام شهید و بیعت با مقام معظم رهبری



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴





حضور کادر و اساتید و طلاب

در راهپیمایی روز قدس



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

دیدار معاون پژوهش و کارپرداز مدرسه با سرهنگ کوهستانی فرمانده محترم سپاه



# دیدار مدیر و معاونین با ائمه جمعه شرق استان در خصوص جذب و پذیرش و نصب

## بنر جذب مدرسه در تمام مصلی های، شرق استان (۱۴شهر)



شماره ۵۳  
زمستان ۱۴۰۴

۵۴



# یک انتخاب یک مسیر تازه

**مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام آزاد شهر**

فرزانه برادران

درهای خود را به روی جوانانی می گشاید

که به دنبال تجربه ای متفاوت از زندگی علمی و معنوی هستند

اگر میخواهی فراتر از مدرک و عنوان به حقیقت و معنا برسی...

اگر دوست داری در کنار یادگیری در جامعه نقش آفرین باشی...

اگر به دنبال مسیری هستی که تو را به انسان مؤثر و پیشرو تبدیل کند

طلبگی در مدرسه سفیران هدایت انتخابی است که میتواند زندگی ات را دگرگون کند

- \* اعطای مدرک رسمی سطح دو (کارشناسی) از حوزه علمیه قم
- \* امکان ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر حوزوی و دانشگاهی
- \* دارای امکانات رفاهی و خوابگاهی
- \* مقطع پذیرش پایه دوازدهم متوسطه و تحصیلات دانشگاهی



پیش ثبت نام



شگفتانه غدیر



آزادشهر  
کیلومتر ۱ جاده شاهرود

۰۹۱۱۶۶۹۱۵۰۵ ۰۹۱۱۹۶۸۱۰۶۹ ۰۹۱۵۹۰۹۶۲۳۴ ۵ داخلی ۰۱۷۳۵۷۳۱۴۵۴



مدرسه علمیه سفیران

# بازدیدار

مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام آزادشهر

تلفن تماس: ۰۱۷۳-۳۵۷۳۱۴۵۴ داخلی ۵

پایگاه اطلاع رسانی مدرسه: [www.safiran174.com](http://www.safiran174.com)