

سفیر اخلاق

پژوهشی، علمی، اخلاقی

فصلنامه شماره ۵۱

تابستان ۱۴۰۴



خدای متعال برای نشان دادن مقام حضرت زهراء سلام الله عليها، در روز قیامت به شفاعت شدگان
آن حضرت می فرماید:

دوستانم! بنگرید هر که به خاطر دوستی فاطمه شما را دوست داشت و نیز هر که به خاطر محبت
فاطمه به شما غذا، لباس یا آب داده و یا غیبتی را از شما دور گردانیده همراه خود وارد بهشت کنید.

تفسیر فرات کوفی، ص ۱۱۴



دوره انتشار: فصلنامه شماره ۵۱

صاحب امتیاز: مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام شهرستان آزادشهر

مدیر مسئول : حجت الاسلام والمسلمین علیرضا ذوالفقاری فرد (زیدعزه)

سردبیر : حجت الاسلام محمد نظری

هیئت تحریریه : حجت الاسلام مجتبی نوع دوست، حجت الاسلام حسینعلی شیخ،

حجت الاسلام ایوب شایسته، حجت الاسلام محسن گلوی

طراح و صفحه آرایی و مشاوره : حجت الاسلام رسول فریدی

تلفن : ۰۹۳۹۳۵۹۸۰۲۴ - ۰۳۵۷۳۱۴۵۴ - ۰۱۷۳

پایگاه اطلاع رسانی مدرسه : www.safiran174.com

نشانی الکترونیکی : safiran174@gmail.com

آدرس : استان گلستان شهرستان آزادشهر - کیلومتر ۱ جاده شاهرود

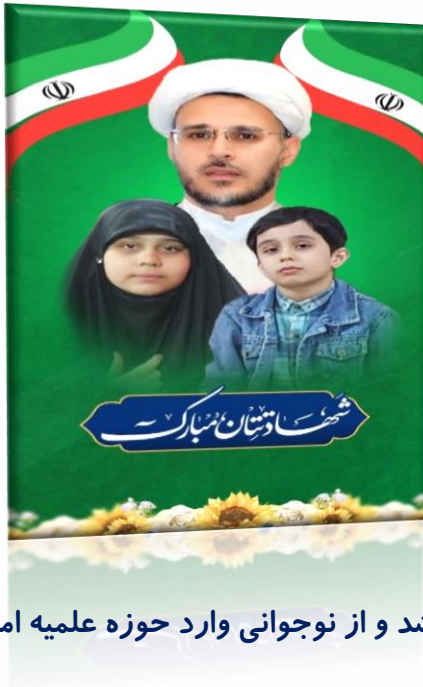
۴	سرمقاله
۵	همراه با شهید
۶	رویدادهای تاریخی
۷	معرفی کتاب
۸	۱۳ آبان؛ یادآور شکست آمریکا و جریان غربگرا
۹	فاطمیه؛ نماد پایداری بر حق
۱۰	حدیث ناب
۱۱	راه روشن
۱۳	شرط تبلیغ
۱۴	پژوهشی (ساختار یک مقاله)
۱۵	چکیده مقاله (آموزش پژوهش محور)
۱۶	چکیده تحقیق پایانی طلاب
۱۷	چکیده پژوهش درسی طلاب
۱۸	همراه با تبلیغ
۱۹	اخبار مدرسه



دشمن شناسی در بیانات رهبری معظم انقلاب

- ۱- ما با کسی نمی‌جنگیم، اما اهل سازش با زیاده‌خواهی و ظلم و استکبار نیستیم. مذاکره با آمریکا راه حل مشکلات نیست، بلکه باید با هوشمندی مسیر را ادامه دهیم.
- ۲- دشمن شبهه درست می‌کند، بزرگ‌نمایی هم می‌کند... فریب این بزرگ‌نمایی‌های دشمن را هم نباید خورد.
- ۳- اگر دشمن معاند بیداری در مقابل ماست، ما باید لحظه‌به‌لحظه بیداری خود را حفظ کنیم. یک لحظه غفلت، روا نیست.
- ۴- امروز جنگ اصلی، جنگ روانی و رسانه‌ای است. دشمن می‌خواهد بازتاب ذهنی جامعه را تغییر دهد تا خواسته‌ها و اهداف خود را تحمیل کند.

دفتر حفظ و نشر آثار رهبر معظم انقلاب، اندیشگاه بیانیه



جایگاه رفیع شهادت، توفیقی برای پیروان اهداف بلند اسلامی

شهید اقدسی در سال ۱۳۵۸ در روستای جشن آباد در گز متولد شد و از نوجوانی وارد حوزه علمیه امام محمدباقر علیه السلام مشهد گردید.

او از چهره‌های مخلص ولایی و خوش فکر در مسیر ترویج اندیشه‌های رهبر معظم انقلاب بود که عمر مبارک خود را در راه دین انقلاب و تربیت نسل جوانان متعهد وقف کرد.

حجت‌الاسلام اقدسی به فعالیت‌های فرهنگی و تبلیغی مشغول بود و در میان اهالی منطقه چهره‌ای شناخته شده و محبوب به شمار می‌رفت .

ایشان نماینده سازمان سیاسی و عقیدتی وزارت دفاع در تهران بود. در حمله رژیم صهیونیستی به تهران، خانواده اقدسی در حالی که برای دیدار با خانواده به تهران سفر کرده بودند، مورد هدف قرار گرفتند و به شهادت رسیدند .

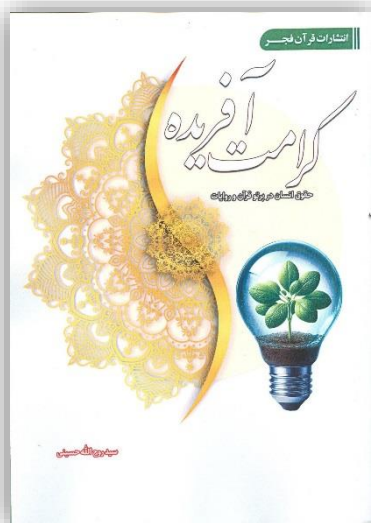
همسر شهید و مادر شهدا درباره تربیت فرزندان شهیدش این طور می گوید:

دختر و پسر هر چه از دستورات دینی آموخته بودند، با زبان کودکان به یکدیگر متذکر می‌شدند و محمدرضا با اینکه ۱۰ سال بیشتر سن نداشت ولی سعی می‌کرد به زنان بدحجاب توی خیابان نگاه نکند.

برگرفته از نشریه افق حوزه

رویدادهای مهم تاریخی:

- * ۵ مهر ماه: ولادت حضرت عبد العظیم حسنی علیه السلام
- * ۹ مهر ماه: ولادت امام حسن عسکری علیه السلام
- * ۱۱ مهر ماه: وفات حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها
- * ۵ آبان ماه: ولادت حضرت زینب سلام الله علیها - روز پرستار
- * ۸ آبان ماه: شهادت محمد حسین فهمیده - روز بسیج دانش آموزی
- * ۱۳ آبان ماه: شهادت حضرت فاطمه الزهرا سلام الله علیها به روایت ۷۵ روز - روز تسخیر لانه جاسوسی آمریکا به دست دانشجویان پیرو خط امام در سال ۱۳۵۸ و روز مبارزه با استکبار جهانی و روز دانش آموز
- * ۵ آذرماه: روز بسیج مستضعفین (تشکیل بسیج مستضعفان به فرمان امام خمینی رحمه الله علیه در سال ۱۳۵۸)
- * ۳ آذرماه: شهادت حضرت فاطمه الزهرا سلام الله علیها به روایت ۹۵ روز
- * ۱۳ آذرماه: وفات حضرت ام البنین سلام الله علیها - روز تکریم مادران و همسران شهدا
- * ۲۰ آذر ماه: ولادت حضرت فاطمه الزهرا سلام الله علیها - روز زن و تولد حضرت امام خمینی رحمه الله علیه
- * ۲۷ آذرماه: شهادت آیت الله دکتر محمد مفتح و روز وحدت حوزه و دانشگاه



برشی از کتاب

کرامت آفریده

(حقوق انسان در پرتو قرآن و روایات)

مخالفت با جنگ‌های ناعادلانه

اسلام هر گونه جنگی را که برای منافع شخصی یا ظلم به دیگران باشد، محکوم می‌کند. در حقیقت، یکی از مهم‌ترین آموزه‌های اسلام در روابط بین‌المللی، عدم استفاده از جنگ به عنوان ابزاری برای تحقیر یا آسیب به کرامت انسانی دیگران است.

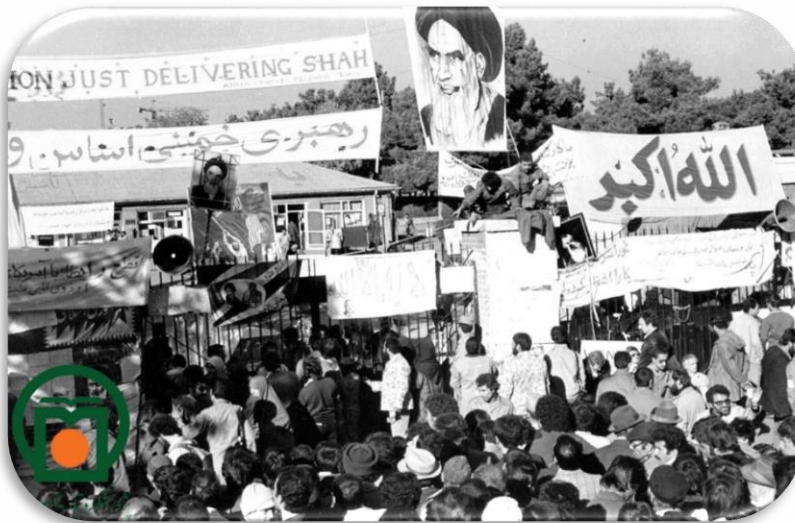
جنگ باید تنها در موارد دفاع مشروع و در راستای حفاظت از کرامت انسان‌ها و اصول عدالت و انصاف باشد. جنگی که به مردم بی‌گناه آسیب بزند و به‌ویژه زنان، کودکان و غیرنظامیان را هدف قرار دهد، کاملاً با آموزه‌های اسلام مغایر است.

آیه ۱۹۰ سوره بقره:

"وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ".

"و در راه خدا با کسانی که با شما می‌جنگند بجنگید ولی از اندازه درنگذیرید زیرا خداوند تجاوزکاران را دوست نمی‌دارد."

این آیه به‌صراحت تأکید می‌کند که مسلمانان تنها باید در دفاع از خود در برابر کسانی که شروع‌کننده جنگ هستند، وارد عمل شوند و از تجاوز به حقوق دیگران و آغاز جنگ‌های ناعادلانه خودداری کنند.



تبعید امام خمینی رحمت الله علیه به ترکیه در سال ۱۳۴۲ که در پی قیام ۱۵ خرداد و اعلام مخالفت ایشان با قانون استعماری کاپیتولاسیون به وقوع پیوست، و شهادت تعداد زیادی از دانش آموزان و دانشجویان در ۱۳ آبان ۱۳۵۷، زمینه خیزش انقلابی مردم ایران را فراهم کرد.

اما با تسخیر سفارت آمریکا در ۱۳ آبان ۵۸ - که امام، آن را به «انقلاب دوم» بازگویی نمود - ماهیت ضد استعماری نهضت اسلامی در ایران متبلور شد و سبب به حاشیه رانده شدن گروه‌های لیبرال و چپ‌گرا در اداره امور کشور و ظهور نسل جدید نخبگان اجرایی و انقلابی در ایران گردید.

چهره ضد استکباری روز ۱۳ آبان تنها از سه حادثه یاد شده شکل نگرفته است؛ بلکه در ۱۳ آبان ۱۳۶۵ افشای ماجرای سفر غیرقانونی و محرمانه مک فارلین مشاور رئیس جمهور آمریکا به ایران، بار دیگر سبب بی آبرویی آمریکا و آن دسته از مسئولان ایران شد که مک فارلین، ادعای مذاکره با آنها را جهت پایان دادن به جنگ داشت.

و به همین جهت، یادآور سخنان رهبر کبیر انقلاب به مناسبت ۱۳ آبان و تسخیر لانه جاسوسی آمریکا می باشد که فرمود:

جوان ها مطمئن باشند که آمریکا هیچ غلطی نمی تواند بکند. ... مگر آمریکا می تواند دخالت نظامی در این مملکت بکند. ... اگر آنها می توانستند دخالت بکنند، شاه را نگه می داشتند.

منبع: مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی

فاطمیہ؛ مادپداری برحق

مٹل ہرز سرائپا حق می تم



امام علی علیه السلام:

پیوسته امت مسلمان به راه خیر قدم می نهند ، تا
زمانی که از فرهنگ و آداب و رسوم (مانند نوع
لباس و میزان پوشش) از کافران تقلید نکنند. و اگر
در آداب، از بیگانگان پیروی کردند خداوند قادر
آنان را ذلیل می گرداند.

. بحار الانوار جلد ۷۹ (۷۶) صفحه ۳۰۳ باب التجمل و اظهار النعمه





نکته هایی در مسیر طلبگی از کلام آیت الله العظمی میرزا جواد تبریزی قدس سره و سایر بزرگان

- همنشین خوب:

باید از همان ابتداء دوران تحصیل، افرادی را که در درس و بحث و تدین معروف هستند مورد مشورت خود قرار دهد و از آنان استفاده علمی نماید و اوقات فراغت خود را با آنان بگذراند. تا این که خدای ناکرده وقت به چیزهای بیهوده مصرف نشود.

- ارتباط معنوی:

سعی کنید ادعیه معروف را زمزمه کنید و از اذکار از جمله صلوات و استغفار باز نمانید. بعضی از اعمال جهت ارتباط معنوی، مثل نماز شب باید به تدریج انجام گیرد که زود خسته نشوید و انجام عبادات مستحبی باید همراه با شادابی باشد

- ورزش و هدف آن:

ورزش سالم با طلبگی منافاتی ندارد. برای سالم ماندن مثل ورزش دو میدانی را در اوقات فراغت انجام دهد و نباید در ورزش انگشت نما شود، بلکه با متانت، علاوه بر اهمیت بر درس، در محیط ورزش الگو باشد.

- دیدار رفقا

مرحوم علامه طهرانی برای طلبه ها، غیر از عصر جمعه (جلسه دعا و قرائت قرآن و توجه)، حداقل یک شب دیگری در وسط هفته قرار داد تا آن ها با هم جمع شوند و یکدیگر را ببینند و همین دیدن، موجب تأیید آنها و تقویت آنها و اشتداد در ثبات و قوت مسیر آنها باشد.

- تلاش علمی

آیت الله سبحانی: هدف می تواند این باشد که عالم باشید؛ هم راهنمای خود باشید هم راهنمای دیگران. لذا باید سرمایه کسب کنید و این سرمایه، درس خواندن شبانه روزی است. (حفظ کردن، نوشتن، مسائل را حل کردن)

- ارتباط با همسر و خانواده

ارتباط آیت الله العظمی بهجت با همسر و اعضای خانواده خصوصا با نوه ها بسیار خوب بود. نوه ها در پناه ایشان آزادی خیلی بهتری داشتند و ایشان خیلی به آنها می رسیدند. عبارت ایشان در مورد نوه ها این بود که اینها جدیدالورود از عالم بالا هستند و معصومند و چون معصومند آدم را به خودش جذب می کنند.

- سبک زندگی

توصیه های آیت الله احمدی میانجی: سعی کنید واجبات خود را خوب انجام دهید؛ از خورک خود کم نگذارید، به قدر لازم و کافی غذا بخورید؛ خوابتان هم به قدر کافی باشد؛ خوب درس بخوانید و بعد، درس های تان را خوب بحث کنید؛ در مرحله آخر، اگر وقت اضافی آوردید، می توانید به برخی از مستحبات

همه را بخوانید



اول؛ تبلیغ یا تحقیق؟

تحقیق کن، تحقیق کن!

امام امیرمؤمنان علی - علیه السلام :-

لا ینفع اجتهاد بغير تحقیق

هر تلاشی که در آن تحقیق و حقیقت جویی نیست، بهره ای ندارد.

معجم الفاظ غرر الحکم، ص ۲۴۹

بهترین سنت کدام است؟

امام امیرمؤمنان علی علیه السلام:

لا سنّة أفضل من التّحقیق

هیچ راهی برتر از تحقیق و حقیقت جویی نیست.

معجم الفاظ غررالحکم، ص ۲۴۹

عمل بی نظیر

امام امیرمؤمنان علی علیه السلام:

لا عمل کالتّحقیق

هیچ کاری چون تحقیق و حقیقت جویی نیست.

معجم الفاظ غررالحکم، ص ۲۴۹



۱- عنوان مقاله و نام مؤلف یا مؤلفان

۲- چکیده

۳- کلید واژه

۴- مقدمه

۵- بدنه یا متن

۶- نتیجه

۷- منابع و مأخذ

۸. پیوستها و ضمایم

آسیب‌های چکیده‌نویسی:

(۱) تبدیل چکیده به فهرست: چکیده هرگز مروری بر مباحث اثر تحقیقی و رساله نیست. بنابراین نباید آن را با گزارش فهرست اثر اشتباه گرفت.

(۲) تبدیل چکیده به طرح مسئله: برخی از افراد، در چکیده به شرح و تفصیل موضوع پایان‌نامه، مسائل آن و ضرورت بحث از مسئله می‌پردازند، که نادرست است. البته بیان اجمالی مسئله نیز از مباحث چکیده است، اما سهم آن متناسب با سهم حجم چکیده است، نه اینکه اهم مطالب چکیده بر محور بیان مسئله بنا شده باشد.

(۳) /رجاع به مأخذ: پرداختن به معرفی منابع و مأخذ در چکیده نیز، نادرست است.

(۴) بیان خطابی: ادبیات چکیده باید همانند ادبیات رساله یا مقاله باشد. در واقع، استفاده از بیان شعارگونه و عبارت‌پردازی خطابي در شأن رساله و مقاله علمی نیست.

عمده ترین قسمت مقاله بعد از بدنه، مباحث مربوط به نتیجه گیری، جمع بندی یا ملاحظات پایانی است. در

این قسمت توصیف مختصر و مفیدی از آنچه بدست آمده ارایه می‌شود. در حقیقت باید مشخص شود که مقاله به روشن شدن مسئله چه کمکی کرده است، بنابراین دستاوردها و حاصل پژوهش، بدون بیان ادله و شواهد در بخش پایانی بیان می‌شود. نتیجه برخلاف چکیده متضمن تعریف و بیان مسأله، ضرورت تحقیق، ذکر ادله و دیدگاه‌های رقیب نیست. نتیجه نشان می‌دهد که مقاله حاضر چه نوآوری‌هایی داشته و چه مشکلی را حل نموده است (بر حسب اهمیت آنها، روش

متداول بیان نتایج آن است که ابتدا مهم‌ترین و سپس یافته‌های کم‌اهمیت‌تر ارائه می‌شود.



موضوع: ضرورت تحول در نظام آموزشی حوزه علمیه با رویکرد

آموزش پژوهش محور

محقق: محمدعلی آموده

تحول در نظام آموزشی حوزه‌های علمیه امری ضروری و غیرقابل اجتناب است، به‌ویژه با توجه به نیازهای روزافزون جامعه علمی و دینی برای تولید علم، بازآفرینی روش‌های آموزشی، و بهره‌گیری از ظرفیت‌های پژوهشی. این مقاله با تمرکز بر رویکرد آموزش پژوهش محور، به تحلیل ضرورت اصلاح و ارتقاء نظام آموزشی حوزه‌های علمیه پرداخته و اثرات مثبت این تغییرات را بر سطح علمی، مهارتی، و تحلیلی دانش پژوهان بررسی می‌کند.

در بخش نخست مقاله، مفاهیم اساسی مرتبط با تحول آموزشی و نقش پژوهش در ارتقای کیفیت یادگیری در حوزه‌های علمیه تعریف می‌شود. در ادامه، نقاط ضعف نظام آموزشی سنتی حوزه، شامل سبک‌های تدریس مبتنی بر حفظ و تکرار، محدودیت‌های روش‌های سنتی در توسعه مهارت‌های تحلیلی و انتقادی، و نبود بستری مناسب برای شکوفایی توانمندی‌های تحقیقاتی بررسی می‌گردد. سپس، رویکرد آموزش پژوهش محور معرفی شده و مزایای آن، از جمله تقویت مهارت‌های تفکر انتقادی، افزایش توانایی تحلیل مسائل دینی و اجتماعی، و کمک به توسعه علوم اسلامی در قالب پژوهش‌های نوآورانه، تشریح می‌شود.

علاوه بر این، چالش‌های اجرایی مرتبط با تحول آموزشی و موانع ساختاری پیش روی اجرای روش پژوهش محور در حوزه‌های علمیه، از جمله کمبود منابع تخصصی، عدم هماهنگی سیاست‌های آموزشی با نیازهای پژوهشی، و نگرش‌های سنتی به فرآیند آموزش، بررسی می‌شود. مقاله با ارائه پیشنهاد عملی، از جمله طراحی برنامه‌های آموزشی مبتنی بر پژوهش، تأمین امکانات تحقیقاتی، تغییر سبک تدریس به سمت یادگیری مسئله محور، و تربیت استادانی با رویکرد پژوهش محور، مسیر اصلاح و ارتقای نظام آموزشی حوزه‌های علمیه را ترسیم می‌کند.



چکیده تحقیق پایانی

محقق: هادی ملکان سائری

موضوع: مضرات همجنس گرایی از منظر علم

استاد راهنما: حجت الاسلام شیخ

سال تحصیلی: پنجم

همجنس گرایی به عنوان یکی از موضوعات بحث برانگیز در حوزه رفتارهای انسانی از دیرباز مورد توجه محققان و صاحبان نظران علوم مختلف بوده است. این پژوهش تحلیلی با رویکردی چند بعدی به بررسی نظام مند این پدیده می پردازد.

در بخش اول، مفاهیم بنیادین شامل تعاریف دقیق گرایش جنسی، تمایز آن از رفتار جنسی و طیف های مختلف آن با استناد به منابع معتبر علمی تبیین می گردد. در ادامه، عوامل موثر در شکل گیری گرایش جنسی شامل عوامل زیستی، روانشناختی، جامعه شناختی مورد تحلیل قرار می گیرد.

مقاله حاضر، با نگاه انتقادی به بررسی پیامدهای فردی و اجتماعی پدیده می پردازد. در سطح فردی، تاثیرات روانشناختی، چالش های سلامت جسمی، و مسائل عاطفی مرتبط مورد ارزیابی قرار می گیرد. در سطح کلان تر، تاثیرات احتمالی بر ساختار خانواده، سلامت اجتماعی و نظام ارزشی جوامع مختلف با استناد پژوهش میدانی تحلیل می شود.



چکیده پژوهش درسی

محقق: علی رضا اجباری

موضوع: وعده جمیل به مومنین

استاد راهنما: حجت الاسلام اسدی

سال تحصیلی: پنجم

داستان حضرت موسی علی نبینا و آله و علیه السلام در آیات ۱۵ تا ۲۱ سوره قصص این موضوع را بیان می‌کند که حوادثی در رسیدن به بلوغ و بیرون شدن از مصر و رفتن به سوی مدینه تاثیرگذار بوده است. کلمه استغاثه به معنی استنصار است چون غوث به معنای نصرت است.

موسی علیه السلام هنگام بیرون آمدن از شهر مصر و مواجه شدن با گرفتاری های دو دختر حضرت شعیب علیه السلام فهمید که واپس شدن آن دو از آب دادن به گوسفندان، به خاطر تحجب آن دو و البته به خاطر ستم مردم می باشد.

بنابراین، برای آن دو آب کشید و خودش از خدای متعال طلب خیر کرد.

دعایی که موسی علیه السلام کرده بود و اجابت شد چیست؟

(۱) خدا او را از مردم مصر و ستمگران نجات دهد.

(۲) امیدوار بود خدا به سواء السبیل راهنمایش کند و به خاطر همین دعا بود که وارد مدین شد.

(۳) شعیب او را دعوت کرد که مزد آب کشیدنش را بدهد و علاوه بر این خداوند رزق ۱۰ ساله اش را تامین کرد.

(۴) و همسری به او داد که مایه آرامش او باشد.



مبلغ : حجت الاسلام دادالهی

مسجد: مسجد علی بن الحسین علیه السلام

شهر: شهرستان آزادشهر

مدت تبلیغ: ۱۷ سال

با سلام و احترام، هرچند تحصیلات حوزوی را در مقطع سطح ۲ سفیران به پایان رساندم ولی ادامه تحصیل را رها نکردم و امسال برای سطح سه ثبت نام نموده ام. در کنار دروس حوزوی، از تحصیل در دانشگاه غافل نبودم و کارشناسی ارشد دانشگاه را نیز در رشته فقه مبانی حقوق گذرانده ام. همراه با تحصیل، به کسب تجربه تبلیغی در مسجد (به مدت ۳ سال در مسجد المهدی عجل الله فرجه نغین شهر به عنوان امام جماعت) و طرح هجرت (به مدت ۷ سال) اقدام نمودم. بعد از ۱۲ سال طلبگی، وارد آموزش و پرورش شدم. اول، به عنوان نیروی قرآنی جذب گردیدم (متناسب با همان تجارب تبلیغی ای که در مسجد و طرح هجرت کسب نموده بودم) و در حال حاضر، به عنوان معاون پرورشی در هنرستان سید قطب همکاری لازم را دارم. ورود به آموزش و پرورش سبب رها کردن امر شریف تبلیغ و مسجدداری نمی گردد و بنابراین، هم اکنون در مسجد علی ابن الحسین علیه السلام شهرستان آزادشهر در حال تبلیغ می باشم.

وظیفه یک مبلغ فقط به تبلیغ پایان نمی یابد بلکه حتی در امر ساخت و ساز هم باید ورود پیدا کرد. در دوران تحصیلی، اولویت طلبه، درس خواندن است؛ یعنی خوب درس خواندن. ولی در عین حال از تبلیغ و منبر، و ارتباط با مردم نباید غفلت کرد. به دستگیری مردم مخصوصاً فقرا توجه شود و این لازم نیست به صورت کمک مالی باشد بلکه می توان حتی با اقامه نماز میت و منبر رایگان رفتن در مراسم ختم به خانواده متوفی کمک کرد. حالا یک نمونه عملی از چگونگی برخورد با مردم و اثر آن عرض می کنم.

با اینکه محله مسجد من، منطقه کارگرنشین بود و توان مالی نداشتند ولی توانستیم آشپزخانه و خانه عالم را بسازیم. چون مردم می دیدند که روحانی مسجد هم آستین را بالا زده است و برای ساخت و ساز پیش قدم است.

حضور آیت الله اشرفی ماهرودی از علمای برجسته حوزه علمیه

مشهد و مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام

شهرستان آزادشهر



اخبار حوزه

بازدید علمی و تربیتی از مجتمع حضرت مهدی (عج) مشهد



اخبار حوزه

دیدار صمیمانه در خانه طلاب جدید



نشست فقهی بانکداری اسلامی



طرح نور



کارگاه دانش افزایش مهارت های پژوهشی



اخبار حوزه



اهداء تقدیرنامه از سوی مدیر محترم حوزه های علمیه کشور
حضرت آیت الله اعرافی به شهردار محترم آزادشهر

دیدار مسئول محترم مدرسه علمیه سفیران با امام جمعه محترم شهرستان



استاذ ارجمند عزای اباعبدالله الحسین
علیه السلام

جذب و پذیرش



اخبار حوزه

جذب و پذیرش



جلسه شورای معاونان



جلسه جذب و پذیرش



طرح نور

