

سفیر اخلاق

پژوهشی، علمی، اخلاقی

فصلنامه شماره ۵۰

بهار ۱۴۰۴



قال الامام الحسين عليه السلام :

﴿ مَاذَا وَجَدَ مَنْ فَقَدَكَ وَ مَا الَّذِي فَقَدَ مَنْ وَجَدَكَ؟ ﴾

پروردگارا! آن که تو را نیافت، چه یافت و آن که تو را یافت،
چه از دست داد؟

(بحار الانوار، ج ۹۵ ص ۲۲۶ ح ۳)



دوره انتشار: فصلنامه شماره ۵۰

صاحب امتیاز: مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام شهرستان آزادشهر

مدیر مسئول : حجت الاسلام والمسلمین علیرضا ذوالفقاری فرد (زیدعزه)

سر دبیر : حجت الاسلام رسول فریدی

هیئت تحریریه : حجت الاسلام مجتبی نوح دوست، حجت الاسلام حسینعلی شیخ،

حجت الاسلام ایوب شایسته، حجت الاسلام محسن گلوی

طراح و صفحه آرایی : حجت الاسلام رسول فریدی

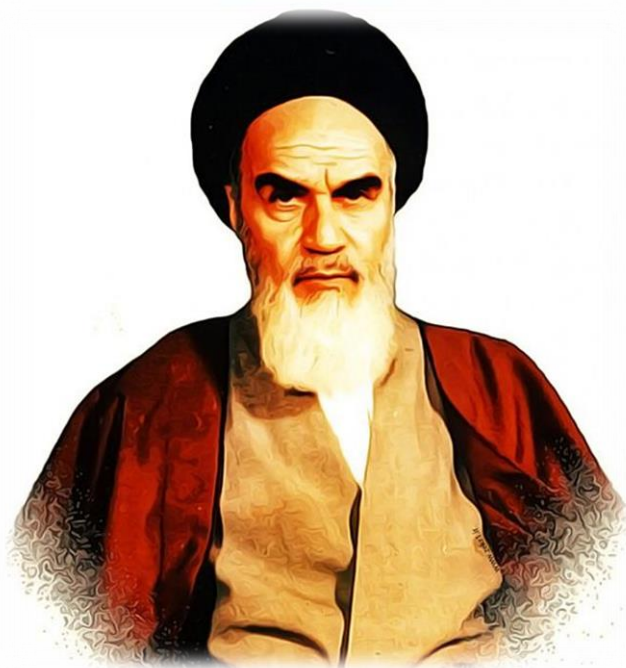
تلفن : ۰۹۳۹۳۵۹۸۰۲۴ - ۰۳۵۷۳۱۴۵۴ - ۰۱۷۳

پایگاه اطلاع رسانی مدرسه : www.safiran174.com

نشانی الکترونیکی : safiran174@gmail.com

آدرس : استان گلستان شهرستان آزادشهر - کیلومتر ۱ جاده شاهرود

۴.....	سر مقاله
۵.....	همراه با شهید
۶.....	رویدادهای تاریخی
۷.....	معرفی کتاب
۸.....	هدف از اربعین حسینی ..
۱۰.....	حدیث ناب
۱۱.....	بیانیه راه روشن
۱۳.....	نکات تبلیغی
۱۴.....	پژوهشی (تکریم از برگزیدگان مسابقه مقاله نویسی)
۱۵.....	چکیده مقاله (برگزیدگان مسابقه مقاله نویسی)
۱۶.....	چکیده تحقیق پایانی طلاب
۱۷.....	چکیده پژوهش درسی طلاب
۱۸.....	همراه با تبلیغ
۱۹.....	اخبار مدرسه



حضرت سید الشهدا- سلام الله علیه- به همه آموخت که در مقابل ظلم، در مقابل ستم، در مقابل حکومت جائر چه باید کرد. با اینکه از اول می دانست که در این راه که می رود، راهی است که باید همه اصحاب خودش و خانواده خودش را فدا کند و این عزیزان اسلام را برای اسلام قربانی کند، لکن عاقبتش را هم می دانست. اگر نبود این نهضت؛ نهضت حسین علیه السلام یزید و اتباع یزید اسلام را وارونه به مردم نشان می دادند. و از اول، اینها اعتقاد به اسلام نداشتند و نسبت به اولیای اسلام حقد و حسد داشتند. سید الشهدا با این فداکاری که کرد، علاوه بر اینکه آنها را به شکست رساند و اندکی که گذشت، مردم متوجه شدند که چه غائله ای و چه مصیبتی وارد شد. و همین مصیبت موجب به هم خوردن اوضاع بنی امیه شد، علاوه بر این، در طول تاریخ آموخت به همه که راه همین است. از قلت عدد نترسید، عدد، کار پیش نمی برد، کیفیت اعداد، کیفیت جهاد، اعدای مقابل اعدا، آن است که کار را پیش می برد. افراد ممکن است خیلی زیاد باشند، لکن در کیفیت ناقص باشند یا پوچ. و افراد ممکن است کم باشند، لکن در کیفیت توانا باشند و سرافراز.



خانه بهشتی، خانواده بهشتی

سلام علیکم

شهید حجت الاسلام ابوالفضل نیازمند در شهرستان گرمه خراسان شمالی در خانواده ای متدین و دینی چشم به دنیا گشودند بعد از گذشت سال ها همراه با خانواده شان به شهرستان گنبد کاووس استان گلستان هجرت کردند و در این شهر با تربیت و رشد کردند.

وی بعد از اخذ مدرک دیپلم برای ادامه تحصیل به دروس حوزوی روی آوردند و در سال ۱۳۸۷ در مدرسه علمیه سفیران هدایت شهرستان آزادشهر مشغول به تحصیل شدند و دو سال اول تحصیلش را در این مدرسه بودند و بعد برای ادامه تحصیل به مدرسه علمیه تهران و از آنجا به سفیران هدایت قم راهی شدند، و بعد از تطبیق به بلند مدت در رشته سطح سه تخصصی تفسیر ادامه تحصیل دادند.

شهید نیازمند هم دوره، هم حجره و یکی از دوستان صمیمی بنده بودند و تا زمان شهادت رفت و آمد خانوادگی داشتیم. وی طلبه ای کاملاً اخلاق محور، مقید زیاد به واجبات و محرمات و حتی مستحبات و مکروهات بود، به کوچکترین مکروه و مستحب نیز توجه داشتند. ما گاهی با صدای گریه های ایشان برای نماز شب بلند می شدیم. خیلی اهل عرفان عملی و اخلاق اسلامی بود.

ایشان دارای حکم تدریس روشها از حوزه سفیران قم بودند اما تبلیغ را بر تدریس ترجیح می دادند؛ بعد از ورود به وزارت دفاع، به عنوان مبلغ در مجتمع های مسکونی این وزارت خانه مشغول به تبلیغ شدند.

در نهایت حجت الاسلام نیازمند به همراه همسر و سه فرزندش سحرگاه جمعه، ۲۳ خرداد

در پی حمله وحشیانه رژیم صهیونیستی به مناطق مسکونی در تهران به درجه شهادت نایل شدند.

راوی حجت السلام اسدی از دوستان شهید

رویدادهای مهم تاریخی:

* ۶ تیر ماه: اول محرم

* ۷ تیر ماه: شهادت آیت الله بهشتی و ۷۲ تن از یاران امام خمینی رحمه الله علیه - آغاز هفته قوه قضاییه

* ۱۴ تیر ماه: تاسوعای حسینی

* ۱۵ تیر ماه: عاشورای حسینی

* ۱۷ تیر ماه: شهادت امام سجاد علیه السلام

* ۲۱ تیر ماه: حمله به مسجد گوهرشاد و کشتار مردم به دست رضا خان (۱۳۵۷ ه. ق) - روز عفاف و حجاب

* ۳۰ تیر ماه: شهادت امام سجاد علیه السلام

* ۲۲ مرداد ماه: اربعین حسینی

* ۳۱ مرداد ماه: رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله و شهادت امام حسن علیه السلام

* ۲ شهریور ماه: شهادت امام رضا علیه السلام

* ۸ شهریور ماه: شهادت شهیدان رجایی و باهنر - آغاز هفته دولت

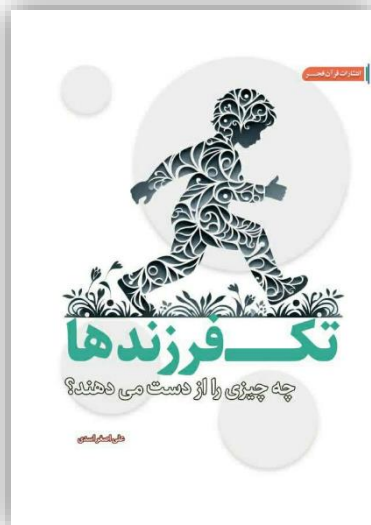
* ۱۰ شهریور ماه: شهادت امام حسن عسکری علیه السلام و آغاز امامت حضرت مهدی علیه السلام

* ۱۴ شهریور ماه: ولادت پیامبر صلی الله علیه و آله به روایت اهل سنت - آغاز هفته وحدت

* ۱۷ شهریور ماه: قیام ۱۷ شهریور و کشتار دسته جمعی از مردم به دست مأموران ستم شاهی

* ۱۹ شهریور ماه: ولادت پیامبر صلی الله علیه و آله و ولادت امام صادق علیه السلام

* ۳۱ شهریور ماه: آغاز جنگ تحمیلی (۱۳۵۹ ه. ق) - آغاز هفته دفاع مقدس



برشی از کتاب

از انقلاب اسلامی تا تمدن اسلامی
رهیافتی به "بیانیه گام دوم انقلاب"

خانواده به عنوان نخستین و بنیادی‌ترین نهاد اجتماعی، نقش کلیدی در شکل‌گیری شخصیت، ارزش‌ها و رفتارهای فرد ایفا می‌کند.

ساختار خانواده که شامل تعداد اعضا، نوع روابط و نقش میان آن‌ها است، تأثیر مستقیمی بر کیفیت زندگی فردی، عاطفی و اجتماعی اعضای خود دارد.

نتایج این پژوهش نشان می‌دهد در سطح یاری‌رسانی، سرمایه عاطفی و مثبت‌اندیشی در خانواده‌های تک و چند فرزندی تفاوت معناداری وجود دارد و سطح یاری‌رسانی، سرمایه عاطفی و مثبت‌اندیشی از قبیل تعامل و ارتباطات بیشتر بین اعضای خانواده، فرصت بیشتر برای ایجاد روابط عمیق‌تر و صمیمی‌تر با یکدیگر و تجربه‌های مشترک در چالش‌ها و لحظات شاد در خانواده‌های چند فرزندی بالاتر است.



هدف از اربعین حسینی

پیاده‌روی اربعین نه تنها یک حرکت آیینی، بلکه نمادی از تثبیت و تحکیم راه پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله، حضرت علی علیه السلام و امام حسین علیه السلام عنوان است، بلکه این حرکت گامی در مسیر تحقق اهداف بزرگ عاشورا و پاسداری از ارزش‌های دینی است.

و اهمیت نگاه‌داشتن مردم در صحنه و حفظ یاد واقعه عاشورا و پیاده‌روی اربعین فرصتی است تا مسلمانان با هر وسیله‌ای که در توان دارند، در این مسیر قدم بردارند و این همان پاسخ به ندای «هل من ناصر ینصرنی» امام حسین علیه السلام است.

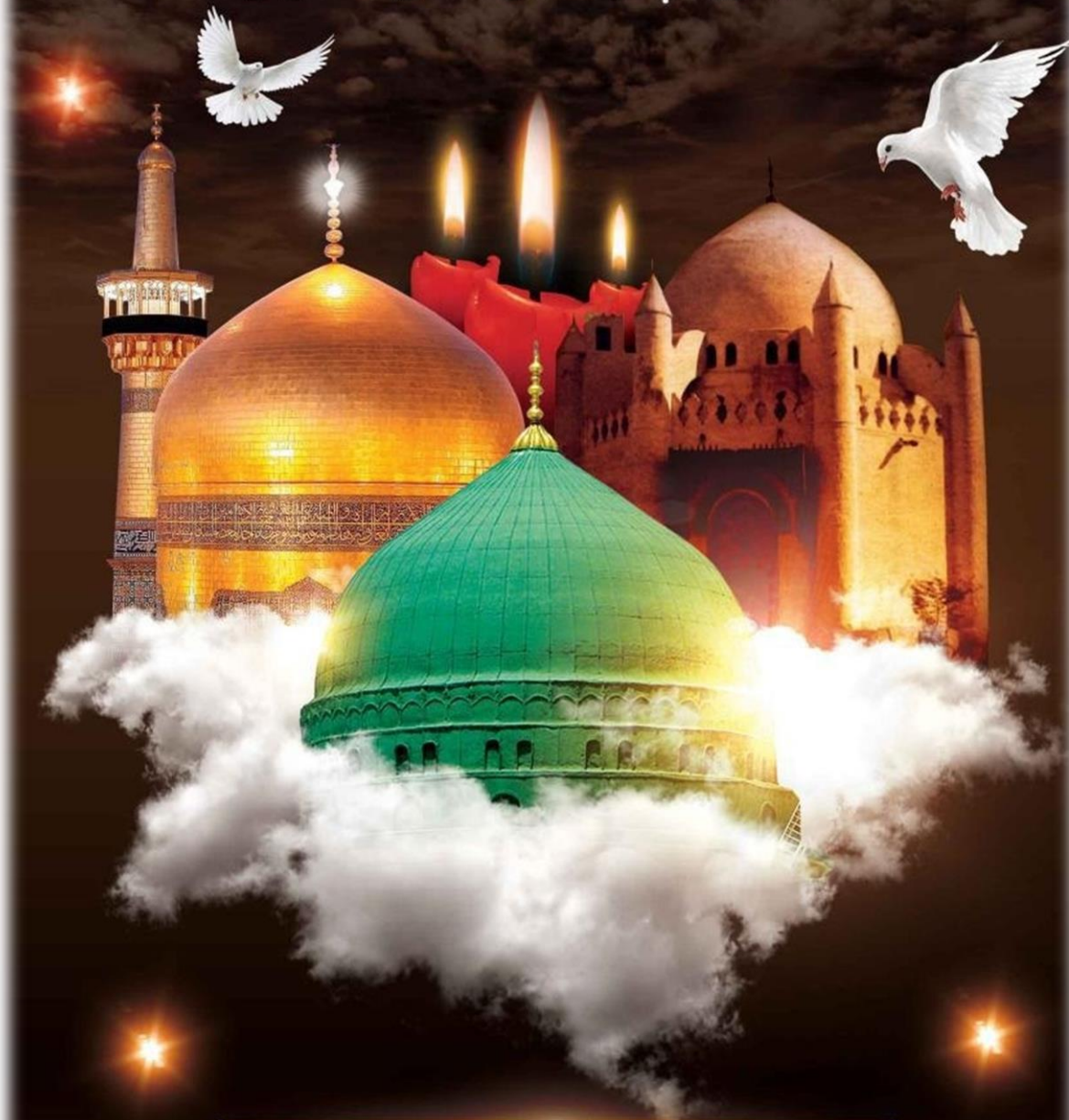
هدف اصلی امام حسین علیه السلام از این قیام، اصلاح در امت اسلامی و مقابله با انحرافات و فسادهایی بود که در آن زمان تحت حاکمیت طاغوت رواج یافته بود.

در زمانی که عقاید اسلامی توسط حاکمان فاسد تحریف شده بود و مردم دچار بی‌تفاوتی و انفعال شده بودند، امام حسین علیه السلام قیام کرد تا مردم را از خواب غفلت بیدار کند و ولایت خدا را بر زمین گسترش دهد.

ولایت‌الله نقطه مقابل ولایت طاغوت است و قیام امام حسین علیه السلام نیز برای نجات انسان‌ها از ظلم، فساد و ولایت طاغوت بود؛ این ولایت الهی، مسلمانان را به سمت رشد، رستگاری و نجات از گمراهی‌ها هدایت می‌کند.

شرکت پیاده‌روی اربعین در زنده نگاه‌داشتن پیام عاشورا و تقویت اتحاد اسلامی لازم است، با شرکت در این مراسم، می‌توانیم همبستگی خود را با راه امام حسین علیه السلام نشان دهیم و در مسیر تحقق اهداف بلند عاشورا قدم برداریم.

دختر بدر الدجی امشب سه جا دارد عزا
گاه میگوید پدر، گاهی حسن، گاهی رضا



رحلت جانگداز پیامبر اکرم (ص)،
شهادت امام حسن مجتبی (ع) و
شهادت امام رضا (ع) تسلیت باد.

قال الامام الحسين عليه السلام



« مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُنْسَأَ فِي أَجَلِهِ وَيُزَادَ فِي
رِزْقِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ »

«کسی که دوست دارد اجلش به تأخیر افتد و روزی

اش افزایش یابد، صله رحم به جا آورد.»

(بحار الانوار، ج ۷۱ ص ۹۱ ح ۵)





پیام رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای (مدظله العالی)

به یکصدمین سالگشت باز تاسیسی حوزه علمیه قم

- حوزه نهادی برونگرا است. خروجی حوزه در همه‌ی سطوح، در خدمت فکر و فرهنگ جامعه و انسانها است. حوزه موظف به «بلاغ مبین» است. دامنه‌ی این بلاغ، گستره‌ی عظیم است از معارف والای توحیدی تا وظایف شخصی شرعی، و از تبیین نظام اسلامی و شاکله و وظایف آن تا سبک زندگی و محیط زیست و حمایت از طبیعت و از حیوان، و بسی عرصه‌ها و زوایای دیگر حیات بشری.

- حوزه‌های علمی از دیرباز به این وظیفه‌ی سنگین پرداخته و کسان بسیاری از متخرّجان آنها در سطوح مختلف علمی به شیوه‌های گوناگون تبلیغ دین روی آورده و عمری در آن گذرانده‌اند. پس از انقلاب، نهادهایی برای نظم بخشیدن و احیاناً قوام دادن به محتوای این حرکت‌های تبلیغی در حوزه پدید آمد. خدمات بالارزش آنان و دیگر متحرّفان امر تبلیغ دین نباید نادیده گرفته شود.

- آنچه مهم است، آشنایی با فضای فکر و فرهنگ جامعه و ایجاد تناسب میان آورده‌های تبلیغی با واقعیتهای فکری و فرهنگی در میان مردم بویژه جوانان است. در این بخش حوزه دچار مشکل است. این صدها مقاله و مجله و گفتارهای مجلسی و تلویزیونی و امثال آن، در برابر سیل القائات مغالطه‌آمیز، نمیتواند وظیفه‌ی بلاغ مبین را چنان که نیاز و شایسته است، به انجام رساند.

- جای دو عنصر کلیدی برای این بخش در حوزه خالی است: «تعلیم» و «تهذیب» رساندن پیامی که به‌روز و پُرکننده‌ی خلأ و برآورنده‌ی هدف دین باشد، حتماً نیازمند آموزش و فراگیری است. دستگاهی باید متصدی این مأموریت شود و قدرت اقناع، آشنایی با شیوه‌ی گفتگو، آگاهی از نوع تعامل با افکار عمومی و فضای رسانه‌ای و مجازی، انضباط در مواجهه با عنصر مخالف را به طلبه بیاموزد و با تمرین

و ممارست، در دوره‌ای محدود، او را آماده‌ی ورود به این میدان کند. از سویی با استفاده از ابزارهای فنی روز، تازه‌ترین و شایع‌ترین القائات و آفتهای فکری و اخلاقی را گردآوری و بهترین و رساترین قوی‌ترین پاسخ را در قالب ادبیات متناسب با زمان برای آن فراهم کند، و از سوی دیگر لازم‌ترین دانستنی‌های دینی متناسب با وضع فرهنگی و فکری روز را به صورت بسته‌های مناسب اندیشه و فرهنگ نسل جوان و نوجوان و خانواده‌ها تدوین نماید. این مجموعه‌ی شکلی و محتوایی، مهم‌ترین موضوع تعلیم در این بخش است.

- در کار تبلیغ، موضع ایجابی و حتی تهاجمی، از موضع دفاعی مهم‌تر است. آنچه درباره‌ی دفع و رفع شبهه‌ها و القائات گفته شد، نباید دستگاه تبلیغ را از تهاجم به مسلمات فرهنگ انحرافی رایج در جهان و احیاناً در کشور ما، به غفلت بکشاند. فرهنگ تحمیلی و القائی غرب، با سرعتی روزافزون، رو به کج‌روی و انحطاط است؛ حوزه‌ی فلسفه‌دان و متکلم، به دفاع در برابر شبهه‌انگیزی بسنده نمی‌کند بلکه در قبال این کج‌روی و گمراهی، چالشهای فکری می‌آفریند و مدعیان گمراه‌ساز را مجبور به پاسخگویی میکند.

- تهذیب، ضرورت دیگری در کنار تعلیم است. تهذیب به معنی منزوی‌پروری نیست. بخش عمده‌ای از گستره‌ی فعالیت مجاهد فرهنگی، دعوت به تهذیب نفس و اخلاق اسلامی است، و این بدون برخورداری دعوت‌کننده از آنچه بدان دعوت میکند، کاری بی‌اثر و بی‌برکت است. حوزه نیازمند تحرّکی بیش از گذشته در تأکید بر توصیه‌های اخلاقی است.

- شما طلباب و فضلالی جوان به طور حتم قادرید به مدد دل پاک و نالوده و زبان صادق خود، وظیفه‌ی تهذیب اخلاقی نسل جوان امروز را به سرانجام برسانید، مشروط بر اینکه نخست از خود شروع کنید. اخلاص در عمل و بستن راه بر وسوسه‌ی مال و نام و مقام، کلید ورود به فضای دلنواز معنویت و حقیقت است؛ و چنین است که کار دشوار مجاهدت فرهنگی، وظیفه‌ای شیرین و حرکتی اثرگذار خواهد شد. سختی‌های طلبگی در چنین وضعی به جای آنکه مانع رفتار مجاهدانه‌ی تبلیغ شود، به وسیله‌ای برای اراده‌ی محکم و عزم راسخ تبدیل خواهد شد.

- تأکید میکنم که به صحنه‌ی تبلیغ دین هرگز به چشم یک میدان بی‌رقیب نباید نگریست و از مقابله با ابهامها و مغالطاتی که پی‌درپی به صحنه فرستاده میشود، لحظه‌ای نباید غفلت کرد.

- در این بخش، در کنار تربیت نیرو برای بلاغ مبین، باید تربیت نیرو برای وظایف خاص در نظام و اداره‌ی کشور و نیز تربیت نیرو برای سامان دادن به درون حوزه‌ی علمیّه و انجام دادن وظایف آن نیز مورد توجه قرار گیرد، که مستلزم بحث جداگانه است.



تبلیغ یا زیارت؟

امروز یکی از طلاب محترم از من سؤال کرد که ما [در ایام محرم] زیارت برویم بهتر است، یا تبلیغ؟ گفتم: تبلیغ، چون برای زیارت وقت هست.

ما باید این فرهنگ را نگه داریم و آن راه را ادامه دهیم. حضرت سیدالشهداء علیه السلام آرمان‌ها و اهداف بزرگی را دنبال کردند. این اهداف، بعد از ایشان، در آن زمان به واسطه اهل بیت حضرت که اسیر شدند و بعد به واسطه همین روحانیت و تبلیغ و روضه و سخنرانی‌ها همین‌طور ادامه پیدا کرد. شما می‌بینید همان خبیث‌هایی که در آن زمان بودند، در این زمان هم هستند؛ اگر اشد از آن‌ها نباشند. بنابراین، ما احتیاج داریم که این چراغ را روشن نگه داریم و نگذاریم که خاموش بشود.

خدای متعال ان شاء الله همه ما را از شیعیان و موالیان راستین اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام و به خصوص حضرت اباعبدالله الحسین علیه السلام قرار دهد و نام ما را در زمره عزاداران واقعی و مبلّغان اهداف و آرمان‌های آن بزرگوار بنویسد.

کتاب پندهای سعادت (فرمایشات استاد شب‌زنده‌دار)، ج ۱، ص ۴۲.

برگزیده مسابقه مقاله نویسی غروب خورشید در سطح مدرسه



طلبه سال اول جناب آقای امیرضا بهروزی
نفر سوم



جناب حجت الاسلام محسن گلوی
نفر دوم



جناب حجت الاسلام حسینعلی شیخ
نفر اول



طلبه سال پنجم جناب آقای
امید آبتین
شایسته تقدیر



طلبه سطح ۳ جناب حجت الاسلام
سید سعید میر عرب
شایسته تقدیر



طلبه سطح ۳ جناب حجت الاسلام
سید روح الله حسینی
شایسته تقدیر



طلبه سال اول جناب آقای حسین سنجولی
شایسته تقدیر



چکیده مقاله برگزیده مسابقه غروب خورشید در سطح مدرسه

محقق: استاد محترم حجت الاسلام حسینعلی شیخ

موضوع: مبانی انسان شناسی سبک زندگی سیاسی امام خمینی رحمه الله علیه

رتبه: اول

سبک زندگی سیاسی عبارت است از: « شیوه های مواجهه با مهم ترین وظایف به منظور نیل به اهداف در ساحت زندگی سیاسی». امام خمینی (ره) شخصیتی معاصر، متخلق و صاحب سبک است که اقدام بی نظیر ایشان در به ثمر رساندن انقلاب اسلامی و رهبری آن، زمینه ای مناسب برای بررسی سبک زندگی سیاسی ایشان را فراهم آورده است. با توجه به شکل گیری سبک از مبانی منحصر به فرد صاحب آن و همچنین نقش بسزای مبانی انسان شناسی در ترسیم سبک زندگی سیاسی، مسئله اصلی این پژوهش، بررسی مهم ترین مبانی انسان شناسی امام و تأثیر آنها در سبک زندگی سیاسی ایشان است. این پژوهش، با روش توصیفی تحلیلی به بررسی آثار به جای مانده از امام خمینی (ره) می پردازد. یافته های پژوهش نشان می دهد که در سبک زندگی سیاسی امام، شیوه های مواجهه با وظایف سیاسی همچون اقامه عدل، مبارزه با ظلم و انظلام، بصیرت افزایی نسبت به عدم مشروعیت طواغیت و محاسن نظام دینی و غیره متکی بر مبانی انسان شناسی همچون سرشت الهی انسان، نامحدود بودن انسان از حیث ظهور کمالات، اختیار انسان در تعیین سرنوشت و اولویت حیات اخروی نسبت به زندگی دنیایی است.

چکیده تحقیق پایانی

محقق: بهمن لگزایی

موضوع: توصیف بهشت و جهنم از دیدگاه آیات و روایات

استاد راهنما: حجت الاسلام شیخ

سال تحصیلی: پنجم



یکی از باورهای مشترک ادیان آسمانی، عقیده به نظام پاداش و کیفر الهی و جایگاهی است. در نظر پیامبران الهی، پایان مسافران « جهنم » و جایگاه دیگری به نام « بهشت » به نام نیکوکار جهان، بهشت و بارانداز پایانی بدکاران عالم، جهنم خواهد بود. همه انسان ها کم و بیش، دوست دارند از ویژگی های مقصد و مقصود نهایی کاروان بشر، یعنی بهشت و جهنم، باخبر شوند و راهکار نجات و رهایی از دوزخ را بشناسند و خود را برای ورود به بهشت الهی آماده کنند. درباره بهشت و جهنم، صدها پرسش علمی و کاربردی وجود دارد که توجه به آن و یافتن پاسخ درست برای آن، می تواند در زندگی افراد و جوامع بشری آثار تحول آفرینی بر جای بگذارد. پاسخ گویی به پرسش های مربوط به بهشت و جهنم و جهان دیگر، تنها از راه قرآن و گفتار معصومان ممکن است. خوشبختانه فرهنگ پُربار اسلامی و قرآن و اهل بیت و پیامبر اکرم ابعاد و زوایای ناشناخته این موضوع را در حدّ توان و فهم انسان تبیین کرده اند. بر همین اساس، وقتی درک واقعی از خطر گناهان و ظلم ها پیدا شود و انسان خود را در معرض خطر جدی ببیند، مطمئناً از آن حذر می کند. به دلیل آنچه گفته شد بر آن شدم تا با توکل به حضرت حق و استمداد از درگاه ربوبی آن عزیز بنده نواز و توسل به چهارده معصوم: در حد توان و بضاعت ناچیز خویش، به بهشت و جهنم بپردازم. این تحقیق به روش توصیفی و کتابخانه ای است و هدف از نگارش آن این است که در این عرصه، نخست به تحقیق در قرآن کریم و سپس روایات بپردازیم.



حکیده پژوهش درسی

محقق: محمد جواد کرگی پور

موضوع: حقیقت معاد و قیامت

استاد راهنما: حجت الاسلام نوح دوست

سال تحصیلی: پنجم

معاد از اصول دین اسلام و ادیان الهی و در اصطلاح متکلمان به معنای بازگشت روح به جسم پس از مرگ و زندگی دوباره انسان در روز قیامت است. بنا بر این اصل، همه انسان‌ها در روز قیامت دوباره زنده می‌شوند، اعمال آنها در پیشگاه الهی سنجیده می‌گردد و به کیفر یا پاداش درستکاری یا بدکاری خود می‌رسند.

معاد در دین اسلام، پس از توحید، مهم‌ترین اعتقاد و ایمان به آن شرط مسلمانی شمرده شده است. در ۱۴۰۰ تا ۲۰۰۰ آیه از قرآن پیرامون معاد و زندگی اخروی سخن گفته شده است. اعتقاد به معاد را عامل اجرای عدالت، سلامت جامعه، ناامید شدن در سختی‌های زندگی، رعایت حقوق دیگران و... بر شمرده‌اند.

مسلمانان در پذیرش اصل معاد اختلافی ندارند؛ اما در چگونگی آن اختلاف نظر دارند و در این باره سه دیدگاه ارائه داده‌اند: بسیاری از عالمان مسلمان از جمله فیلسوفان، به معاد جسمانی و روحانی اعتقاد دارند، بیشتر متکلمان معاد را فقط جسمانی دانسته‌اند و معاد روحانی صرف را نیز به فیلسوفان مشاء نسبت داده‌اند. البته ابن‌سینا، بزرگ‌ترین فیلسوف مشائی، معاد جسمانی را از طریق شرع پذیرفته بود.

طرفداران روحانی-جسمانی بودن معاد در تبیین بدن اخروی، دیدگاه‌های گوناگونی ارائه داده‌اند: بازگشت روح به بدن مادی دنیوی، بازگشت روح به بدن مثالی، بازگشت روح به بدن آسمانی از جمله این دیدگاه‌ها به شمار می‌رود.

فیلسوفان مسلمان برای اثبات یکی بودن انسان دنیوی و اخروی، به مسئله نفس و تجرد آن متوسل شده و نفس را عامل وحدت و عینیت انسان دنیوی و اخروی شمرده‌اند.

برای اثبات امکان و وقوع معاد به دلایل متعددی استناد شده است. امکان معاد را از طریق آیات قرآن همچون آیاتی که اشاره به دوباره زنده شدن زمین و نمونه‌هایی از زنده شدن انسان‌ها مانند اصحاب کهف و عُزَیْر دارند، اثبات کرده‌اند. برای اثبات ضرورت و وقوع معاد نیز به دلایلی همچون راستگو بودن خدا در خبر دادن از وقوع معاد، وجود میل به حیات جاودانگی در فطرت انسان، صفت عدالت و حکمت خداوند استناد شده است.

با وجود دلایل متعدد برای امکان و وقوع معاد، برخی به انکار معاد پرداخته‌اند. جهالت، غفلت از قدرت الهی، میل بی‌بندوباری و عدم مسئولیت را از جمله عوامل انکار معاد شمرده‌اند. شبهات گوناگونی همچون شبهه آکل و مأکول، شبهه اعاده معدوم و

شبهه در علم و قدرت خدا در وقوع معاد از سوی منکران ارائه شده و عالمان

مسلمان پاسخ‌های مختلفی به آنها داده‌اند.



مبلغ : حجت الاسلام محمد بصیری

مسجد: مسجد المهدی عجل الله تعالی فرجه شریف

شهر: شهرستان گنبد کاووس

مدت تبلیغ: ۱۲ سال

با سلام و احترام، بعد از اینکه فارغ التحصیل ، مشغول به امر مقدس تبلیغ شدم، و بمدت ۱۲ سال مشغول به تبلیغ هستم.

سال ۱۳۹۲ وارد اداره اتاق اصناف و به عنوان امام جماعت و مدرس فقه بازار تجارت شهرستان گنبد و مسئول گروه جهادی فنی تخصصی شهید حاج قاسم سلیمانی مشغول به خدمت شدم .
سال ۱۳۹۶ در مسجدالمهدی عجل الله تعالی فرجه شریف به عنوان امام جماعت طراز اول و نمونه شهرستان گنبد انتخاب شدم.

سال ۱۳۹۵ وارد مدارس امین شدم و تا به الآن در دبستان اندیشه مشغول به خدمت هستم.
در مورد برخورد مردم سوال شد؛ برخورد مردم به یک روحانی عموماً برخورد خوب و مورد احترام است تا زمانی که روحانیت این شأنیت را حفظ کند، مردم مسجد و دانش آموزان مدارس واقعاً احترام به بنده می گذاشتند تا جایی که احساس یک نوع دوستی خاص با هم داشتیم.

در پایان از اساتید محترم خودم تشکر می کنم که در رشد تحصیلی و اخلاقی من زحمات زیادی کشیدند و به دوستان طلبه سفارش می کنم که در ایام تحصیلی خود تمام توان خود را برای کسب علم و خودسازی بگذارند و هدفشان بعد از تحصیل، امر مقدس تبلیغ در راه دین خدا باشد، حالا در کنار تبلیغ در اداره یا نهاد دولتی و مردمی هم مشغول به خدمت شد. مشکلی به وجود نمی آورد، اما هدف و تمام سعی خود را برای امر تبلیغ بگذارد.

حضور آیت الله حسینی خراسانی عضو محترم

فقهایی شورای نگهبان در مدرسه علمیه سفیران هدایت امام

جواد علیه السلام شهرستان آزادشهر



سخنرانی آیت الله حسینی خراسانی در جمع مبلغین
مدارس این شهرستان آزادشهر با موضوع جذب و
پذیرش حوزه های علمیه



اخبار حوزه

مراسم بزرگداشت روز معلم و تکریم اساتید مدارس
علمیه سفیران هدایت امام جواد (ع) و الغدير شهرستان
آزادشهر و منتظریه و امام محمدباقر (ع) شهرستان کنبند





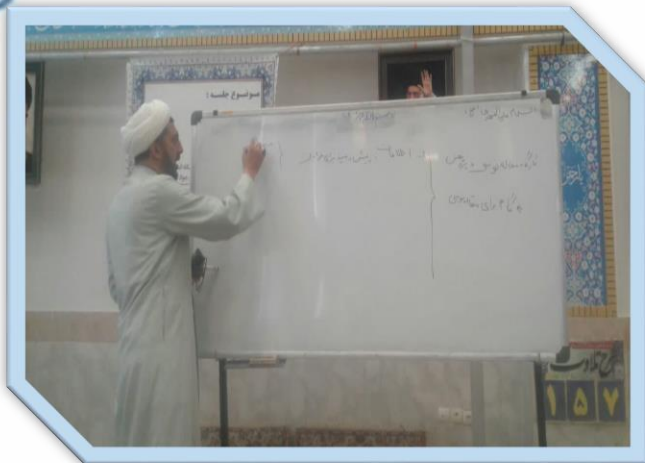
برگزاری کارگاه مداحی و روضه خوانی



تجلیل از برگزیدگان مسابقه مقاله نویسی
غروب خورشید



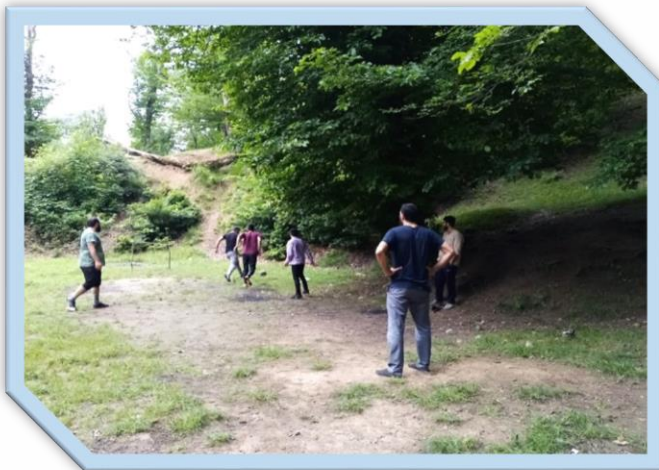
برگزاری کارگاه پژوهشی
(مقاله نویسی)



شرکت اساتید، مبلغین و طلاب سطح ۳ و ۲
مدرسه دروینار سراسری قرائت بیانیه یکصدین



برگزاری اردوی تفریح به پارک
جنگلی نوده خاندوز



جذب و پذیرش



برگزاری جلسات عمومی



برگزاری کارگاه خطابه





بشهادت رفحار مابست

مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام آزادشهر

تلفن تماس: ۰۹۳۹۳۵۹۸۰۲۴ - ۰۳۵۷۳۱۴۵۴ - ۰۱۷۳

پایگاه اطلاع رسانی مدرسه: www.safiran174.com