



سفیران
اطلاق



پژوهشی، علمی، اخلاقی

فصلنامه شماره ۴۷

تابستان ۱۴۰۳



تلفن تماس: ۰۹۳۹۳۵۹۸۰۲۴ - ۰۳۵۷۳۱۴۵۴ - ۰۱۷۳

پایگاه اطلاع رسانی مدرسه: www.safiran174.com

مدرسه علمیه سفیران هدایت

امام جواد (علیه السلام) آزادشهر

قال حضرت فاطمة سلام الله عليها

﴿ فَرَضَ اللَّهُ... الصَّبْرَ مَعُونَةً عَلَى الْإِسْتِجَابِ ﴾

« خداوند صبر را کمکی برای گرفتن پاسخ [دعا] قرار داد. »

(من لا يحضره الفقيه: ج ۳ ص ۵۶۸ ح ۴۹۴۰)

دوره انتشار: فصلنامه

شماره ۴۷

مدیر مسئول: حجت الاسلام والمسلمین علیرضا ذوالفقاری فرد (زیدعزه)

سردبیر: حجت الاسلام رسول فریدی

هیئت تحریریه: حجت الاسلام مجتبی نوح دوست، حجت الاسلام حسینعلی شیخ، حجت الاسلام

ایوب شایسته، حجت الاسلام محسن گلوی

طراح و صفحه آرایی: حجت الاسلام رسول فریدی

تلفن: ۰۲۴-۰۹۳۹۳۵۹۸-۰۳۵۷۳۱۴۵۴-۰۱۷۳

پایگاه اطلاع رسانی مدرسه: www.safiran174.com

نشانی الکترونیکی: safiran174@gmail.com

آدرس: استان گلستان شهرستان آزادشهر-کیلومتر اجاده آزادشهر به شاهرود

فهرست مطالب

- ۳.....سرمقاله
- ۴.....همراه با شهید
- ۵.....رویدادهای تاریخی
- ۶.....معرفی کتاب (نقش معنویت در شادکامی)
- ۷.....توصیه های اخلاقی استاد
- ۹.....حدیث ناب
- ۱۰.....بسیج مردمی
- ۱۱.....عالم مجاهد
- ۱۴.....مقاله نویسی
- ۱۷.....همراه با تبلیغ
- ۱۹.....دفاع از امام زمان
- ۲۱.....چکیده تحقیق پایانی طلاب
- ۲۳.....اخبار مدرسه

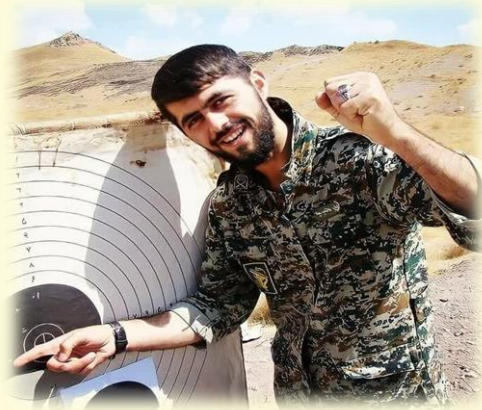
جهاد تبیین



جهاد تبیین را جدّی بگیرید، شبهه‌زدایی از ذهن مخاطبین را جدّی بگیرید. شبهه از جمله‌ی چیزهایی است که عرض کردیم مثل موربانه است؛ دشمن به این موربانه‌ها دل بسته. شبهه ویروس است، مثل همین ویروس کرونا؛ وقتی که وارد شد، خارج شدنش مشکل است، جزو بیماری‌های مسری هم هست، سرایت هم میکند. البته اینکه گفتم «بعضی‌ها در مقابل تیر و شمشیر ایستادند، در مقابل شبهه نتوانستند بایستند»، در این یک مقداری هم دنیاطلبی نقش دارد؛ این را هم نباید از نظر دور داشت. دنیا چیست؟ دنیای هر کسی فرق میکند؛ یکی دنیایش مال است، یکی دنیایش مقام است، یکی دنیایش شهوات جنسی است؛ اینها دنیاهای افراد مختلف است، اینها همه دنیا است. ممکن است توجیه هم درست کند برای خودش در این دنیاطلبی، اما دنیاطلبی است دیگر؛ اینها هم تأثیر دارد.

پس بنابراین، درباره‌ی خطبه عرض کردیم خطبه‌ی نماز جمعه باید مرکزی باشد برای تبیین محتوای قوی و منطق محکم و غنی برای مسائل مهم انقلاب، مثل مسئله‌ی عدالت. مسئله‌ی عدالت خیلی مسئله‌ی مهمی است؛ روی مسئله‌ی عدالت فکر کنید، کار کنید، حرف بزنید. [همچنین] روی مسئله‌ی استقلال؛ استقلال خیلی مسئله‌ی مهمی است. مسئله‌ی حمایت از مستضعفان، مسئله‌ی اتحاد دنیای اسلام، اینها مسائل بسیار مهمی است. و به مردم بصیرت بدهید.

بیانات در دیدار ائمه جمعه سراسر کشور، ۱۴۰۱/۰۵/۰۵



مردانگی و ایثار

حمید برای اجاره‌ی خانه‌ی مشترک، مقداری پول داشت؛ خانه‌ی بزرگ و نوسازی در منطقه‌ی خوبی از شهر پیدا کردیم.

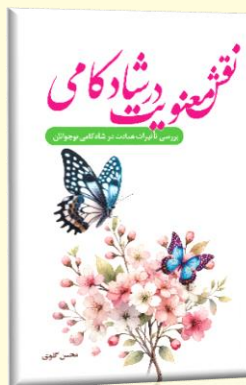
وقتی پسندیدیم و از خانه خارج شدیم، گوشی آقا حمید زنگ خورد. وقتی تلفن‌شان تمام شد، گفت «یکی از دوستانم دنبال خانه است و پولش کافی نیست. قبول می‌کنی مقداری از پولمان را به آن‌ها بدهیم؟» قبول کردم و نصف پول پیش‌خانه‌مان را به آن‌ها دادیم.

نهایتاً یک خانه‌ی ۴۰ متری و قدیمی را در محله‌ای پایین شهر اجاره کردیم. سال بعد که به طبقه‌ی بالای همان خانه نقل مکان کردیم، از سقفش آب وارد خانه می‌شد...

اگرچه رفاه و آسایش دنیایی‌مان در آن خانه کم بود، اما آرامش و ایمانی که از نگاه خدا و امام زمان (عج) نصیبمان می‌شد، بسیار دلچسب بود. حقوق اندک آقا حمید برکت زیادی داشت.

من در آن خانه‌ی ۴۰ متری، به‌شدت خوشبخت بودم.

حمید سیاهکالی مرادی



معرفی کتاب نقش معنویت در شادکامی

مؤلف (محسن گلوی)

در کتاب نقش معنویت در شادکامی نویسنده با تحقیقات میدانی و پژوهشی به دنبال آن است که رابطه عبادات و معنویت در زندگی و شادکامی در نوجوانان و جوانان را بررسی کند. با جمع آوری آمارهای مورد تایید و نظر سنجی از مدارس در سطح شهرستان آزاد شهر به این نتیجه دست یافته اند که عبادات و معنویات در زندگی و سلامت روحی و جسمی نوجوانان و جوانان تاثیر به سزایی دارد، باعث رشد و بالندگی آنان می گردد.

رویدادهای مهم تاریخی:

- * ۱۷ مهر ماه: ولادت حضرت عبد العظیم حسنی علیه السلام
- * ۲۱ مهر ماه: ولادت امام حسن عسکری علیه السلام
- * ۲۳ مهر ماه: وفات حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها
- * ۸ آبان ماه: شهادت محمد حسین فهمیده روز بسیج دانش آموزی
- * ۱۳ آبان ماه: روز تسخیر لانه جاسوسی آمریکا به دست دانشجویان پیرو خط امام در سال ۱۳۵۸ و روز مبارزه با استکبار جهانی و روز دانش آموز
- * ۱۷ آبان ماه: ولادت حضرت زینب سلام الله علیها و روز پرستار
- * ۲۵ آبان ماه: شهادت حضرت فاطمه الزهرا سلام الله علیها به روایت ۷۵ روز
- * ۵ آذر ماه: روز بسیج مستضعفین (تشکیل بسیج مستضعفان به فرمان امام خمینی رحمه الله علیها در سال ۱۳۵۸)
- * ۱۵ آذر ماه: شهادت حضرت فاطمه الزهرا سلام الله علیها به روایت ۹۵ روز
- * ۲۷ آذر ماه: شهادت آیت الله دکتر محمد مفتاح و روز وحدت حوزه و دانشگاه



۶. نوشتن را از همین روزهای آغازین طلبگی با راهنمایی اساتید خود شروع کنید و سعی نمایید در هر بحثی از فقه و اصول و ادبیات و ... تقریرات درس را بنویسید که فواید بسیاری از جمله تثبیت مباحث علمی در ذهن، بر آن مترتب است.

۷. حفظ انقلاب اسلامی - که ثمره زحمات علما، امام راحل و خون شهدای عزیز است - و تقویت آن، بر همگان لازم است؛ لذا توأم با درس خواندن و تهذیب نفس، عالمانه از مبانی نظام مقدس اسلامی دفاع کنید و از رهبری عزیز انقلاب سلمه الله تعالی که سگان دار این نظام هستند تبعیت نمایید و با درس خواندن و تزکیه نفس، خود را برای خدمت به اسلام و نظام اسلامی آماده کنید.

۸. حسب دستور الهی در آیه شریفه‌ی مطلع این نوشتار، تبلیغ را وظیفه خود بدانید و در ایام تبلیغی به مناطق مختلف بروید و با کمک آنچه از علم و تقوا در حوزه کسب کرده‌اید، معارف نورانی قرآن و اهل بیت علیهم السلام را برای مردم بازگو نمایید که اگر مردم، علم و عمل و صداقت و تقوی را از شما ببینند، شیفته آنچه از قرآن و روایات برایشان می‌گویید می‌شوند. مردم‌داری و محبت و صداقت با آنها از ارکان مهم این مسیر است.

توصیه‌های اخلاقی آیت الله محسن فقیهی

توصیه‌های اخلاقی آیت الله محسن فقیهی، استاد دروس خارج حوزه علمیه قم و عضو جامعه مدرسین در پاسخ به نامه یکی از طلاب جدید الورد.

۱. نخستین و مهمترین گام در این مسیر، داشتن اخلاص است. برای خدا درس بخوانید و چیزی جز رضایت پروردگار متعال و اولیای او یعنی پیامبر مکرم و اهل بیت طاهرین آن حضرت علیهم السلام مد نظرتان نباشد که اگر خدای ناکرده آن طور شود، خسران دنیا و آخرت را در پی خواهد داشت.
۲. انس دائمی با قرآن و روایات و نیز مناجات با خداوند در نیمه‌های شب را غنیمت بشمارید و آن را جزو برنامه‌های اصلی دوران طلبگی خود قرار دهید. نگذارید سخنان بیهوده‌ی روز، دیرخواهیدن و غذا خوردن بیش از حد، توفیق شب‌زنده‌داری را از شما سلب کند.
۳. ارتباط و توسل به مولی الوری حضرت بقیة الله الاعظم امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف که صاحب اصلی حوزه‌هاست را جزو برنامه اصلی هر روز خود قرار دهید و در هر کار و عملی که انجام می‌دهید، رضایت آن حضرت را در نظر بگیرید و خود را ریزه‌خوار خوان نعمت آن امام حیّ بدانید.
۴. خود را از ابتدا مقید به حضور در درس اساتید نمایید و به پیش مطالعه و مباحثه اهتمام داشته باشید. مبدا به بهانه اینکه انسان خود می‌تواند این درس‌ها را بخواند و نیاز به استاد ندارد، توفیق درک محضر اساتید را از دست بدهید. نفس شرکت در کلاس درس برای استفاده علمی از استاد و پرسیدن نقاط مبهم درس و نیز بهره اخلاقی از وی، بسیار اهمیت دارد.
۵. نهایت احترام را به بزرگان و علمای پیشین و معاصر بگذارید؛ مبدا در مباحث طلبگی، مرتکب اهانت به علما و بزرگان حوزه شوید؛ کسانی که همه عمر خود را صرف نشر و ترویج معارف الهی نموده‌اند و با سختی و رنج، این میراث بزرگ و با ارزش را به دست ما رسانده‌اند.



سیح مردمی بودن است

فرهنگ **سیح** مردمی بودن است، متعهد بودن است، احساس مسئولیت کردن است، در مقابل قضایای جاری کشور و مؤثر در آینده‌ی کشور بی تفاوت بودن است؛ فرهنگ **سیحی انقلابی** بودن است، قدر انقلاب را دانستن و معنای انقلاب را دانستن است؛ فرهنگ **سیحی** قانون‌گریز نبودن است، نظم ناپذیر نبودن است، هنجارر شکن نبودن است؛ اینها فرهنگ **سیحی** است. **سیحی** ممکن است به یک مطلبی، به یک واقعیتی، به یک شخصی معترض باشد؛ هیچ اشکالی ندارد، اما هنجار شکنی نمی‌کند، با دشمن... مخرج مشترک پیدا نمی‌کند.

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با بسیجیان ۱۴۰۲/۰۹/۰۸

قالت حضرت فاطمة سلام الله علیها

مَنْ أَسْعَدَ إِلَى اللَّهِ خَالِصَ عِبَادَتِهِ،
أَهْبَطَ اللَّهُ عِزَّ وَ جَلَّ إِلَيْهِ أَفْضَلَ

هر که عبادت خالصانه خود را به درگاه خدا فرا برد، خداوند عز و جل بهترین کاری را که به صلاح اوست برایش فرو فرستد.

عده‌ الداعي : ص ۲۱۸ .



جانباز هشت سال دفاع مقدس

مصاحبه خبری، خبرگزار رسمی حوزه با حجت الاسلام والمسلمین علی اصغر قربانی، جانباز هشت سال دفاع مقدس داشتیم که تقدیم شما خواهد شد.

*** ضمن تشکر از حضور در رسانه رسمی حوزه های علمیه، در ابتدا برای ما بفرمایید که چه زمانی و با چه انگیزه‌ای وارد جبهه‌های حق علیه باطل شدید؟**

بسم الله الرحمن الرحيم؛ ضمن تشکر از دعوتی که داشتید، بنده در همان روزهای اول جنگ، حدود بیست روز از جنگ گذشته بود که به همراه عده زیادی از طلبه ها در نوبت اول به اهواز رفتیم و در آنجا در یک مدرسه‌ای روبروی صداوسیما مرکز خوزستان مستقر شدیم.

بعد از چند روزی به همراه چند تن از طلبه‌ها که جزو گروه شهید چمران بودیم، مأموریت‌ها را در روزها از طرف غرب اهواز، سوسنگرد و حمیدیه انجام می دادیم و این اولین حضور بنده در جبهه بود که بعد از چند روز برگشتیم.

در آن زمان ۲۱ سالم بود که دروس حوزوی را گذرانده بودم، چون از سال ۱۳۵۴ طلبه شدم.

*** اولین عملیاتی که شرکت کردید، کدام عملیات بود؟**

بنده در یک عملیات آفندی و یک عملیات پدافندی شرکت داشتم. مثلاً در یک عملیات پدافندی که شرکت داشتم، یادم می‌آید که عراق به اندازه ۴۸ ساعت به شهر حمله کرد و ما در موضع دفاعی بودیم.

عملیات دیگری که در آن شرکت داشتم، عملیات والفجر ۳ بود که در آن جانباز شدم و در سال ۱۳۶۲ در آن عملیات حضور داشتم.

*** چه اتفاقی افتاد که به درجه رفیع جانبازی رسیدید؟**

این اتفاق در خط مقدم رخ داد و بنده در ساعت هفت و نیم صبح ۱۲ مرداد سال ۱۳۶۲ در داخل سنگر بودم. در آن روز مشغول تبلیغ بودم و عملیات پیش‌روی داشتیم.



و ی ک خط و خاکریز دفاعی زده بودیم که در داخل سنگر با یک بسیجی حضور داشتم که سنگر ما با گلوله خمپاره ۱۲۰ منهدم شد و ترکش آن به دست راست و پای راست من اصابت کرد و از ناحیه دست راست از آرنج و از ناحیه پای راست از بالای ران قطع عضو شده و جانباز شدم.

*** شما در زمان مجروحیت متأهل بودید؟ عکس العمل خانواده بعد از این اتفاق****چه بود؟**

بله؛ بنده متأهل بودم و این اتفاق در آن ایام که ما در عقد بودیم، برکاتی داشت؛ از جمله برکات این اتفاق این بود که پیوند دو خانواده با هم مستحکم شد، طوری که خانم ما به ما نامه نوشتند که من از اول می‌خواستم با جانباز ازدواج کنم و خدا را شکر می‌کنم که به من توفیق داده و مرا به آرزویم رسانده است.

شاید خیلی ها بعد از جانبازی از جنابعالی انتظار پوشیدن لباس مقدس روحانیت را نداشتند؛ چون بالاخره جانباز هستید و سخت است؛ با این حساب چرا همچنان،

ملبس رفت و آمد می‌کنید؟ نیت و هدف شما از این کار چه بوده است؟

بنده خودم را مدیون سفره امام زمان علیه السلام دانسته و این لباس را برای خودم افتخار می‌دانم و حاضر نیستم به هیچ قیمتی این لباس را کنار بگذارم.

جالب این است که همه جا با لباس می‌روم، حتی در جاهایی که دیگران به خاطر برخی

از مسائل، لباس را نمی‌پوشند، همان جا هم لباس دارم که مردم هم

در این موقعیت به ما احترام می‌گذارند.

چگونه مقاله بنویسیم؟

مقاله نوشتن مانند همه کارهای دیگر به اصول و قواعدی نیاز دارد تا بتواند بر مخاطب تأثیر بگذارد و زمانی که برای نوشتن آن صرف شده است را پاسخگو باشد. ۶ راهکاری که در ادامه مقاله با شما در میان می‌گذاریم، راهنمای خوبی برای نوشتن یک مقاله کارآمد هستند.

علاوه بر این به شما توصیه می‌کنیم کتاب راز نوشتن را بخوانید. این کتاب، راز تبدیل شدن به یک نویسنده حرفه‌ای را با شما در میان می‌گذارد.

۱ - یک موضوع انتخاب کنید

نویسنده باید قبل از نوشتن به موضوع فکر کند و ایده‌های خلاقانه خود را روی کاغذ بیاورد. افزایش انواع خلاقیت هم با تمرین به دست می‌آید! شما اگر نویسنده یک شرکت یا کسب و کار هستید، بهتر است با همکارانتان درباره ایده‌های خود صحبت کنید یا آنها را به گوش مدیر برسانید.

مدیر نقش مهمی در تعریف و مشخص کردن خوانندگان هدف دارد. خیلی مهم است که موضوع انتخابی در جهت اهداف شرکت باشد و با هدف جذب حداکثری مشتریان وفادار نوشته شود. مقاله خود را هرچه سریع‌تر شروع کنید تا در صورت انتخاب مسیرهای اشتباه، فرصت بیشتری برای جبران داشته باشید.

۲ - مخاطبان هدف را بشناسید

به عنوان نویسنده باید پیش از پرسیدن سوال چگونه مقاله بنویسیم، بدانیم برای چه کسی و با چه دیدگاهی مقاله می‌نویسد. در غیر این صورت نوشتن مقاله تأثیری که انتظار دارید را در رشد و گسترش کسب‌وکارتان نخواهد گذاشت! ۳ فاکتور کلیدی زیر را در زمان مشخص کردن مخاطبان هدف ارزیابی کنید:

- جمعیت‌شناسی: تعیین سن، درآمد سالانه و میزان تحصیلات در تعیین جمعیت‌شناسی یک منطقه ضرورت دارد. شما باید بدانید برای چه گروه سنی و چه میزان سواد تولید محتوا می‌کنید. علاوه بر این، این جمعیت توانایی خرید محصولات شما را دارند؟

من تعمداً این لباس را پوشیدم تا حداقل اگر با زبانم نمی‌توانم تبلیغ کنم، در مقام عمل بتوانم دین الهی را تبلیغ کنم؛ چون عده‌ای از افراد وقتی در این لباس، جانبازی مرا می‌بینند، نظرشان نسبت به دین و انقلاب واقعا متحول می‌شود.

از نقش روحانیت در پشتیبانی از جبهه هم نکاتی را بفرمایید.

نقش روحانیت در پشتیبانی از جبهه، شامل دو عرصه مهم بود.

عرصه اول همان عرصه نبرد بود که معمولاً بدنه روحانیت طلاب بودند و حضور مستقیم داشتند. در این عرصه روحانیت از بسیجی عادی تا بیسیمچی و خدمات دهی روحانیت حضور داشتند و این حضور به فرماندهی هم ختم می‌شد.

ما فرماندهانی از روحانیت مثل شهید برونسی، شهید ردانی پور، شهید کاوه و دیگر شهدای فرمانده طلبه در دفاع مقدس داشتیم و برخی از این افراد ملبس نبودند و بعدها مشخص شدند که جزو روحانیت هستند.

عرصه دوم حضور روحانیت، حضور مؤثر آنها در پشت جبهه‌ها بود؛ مثلاً تریبون نماز جمعه و امام جمعه شهرستان‌ها، بسیاری از بسیجیان را از نمازهای جمعه شهرشان به جبهه عازم می‌کرد.

من خاطرم است که یکی از شهدا در وصیت نامه خود نوشته بود که من حضور در جبهه و تغییر دیدگاه و احیای حیات اخرویم را مدیون فلان امام جمعه هستم و حتی شهادتم را مدیون ایشان هستم.

علاوه بر این، مساجد که با محوریت امامان جماعت سنگرهای جبهه را تقویت می‌کرد، با برگزاری مراسمات مختلف، مردم را در دفاع از کشور بسیج می‌کردند و در برخی موارد روحانیت به صورت مستقیم وارد جبهه شده و کمک‌ها را به جبهه می‌رساندند.

• رفتارها و علایق: شناخت علایق مخاطبان لازمه انتخاب محتوای مقاله است. مخاطب شما به چه نوع مقالاتی علاقه دارد و چه موضوعاتی از زندگی روزمره را بیشتر پیگیری می‌کند. تعیین این علایق کار آسانی نیست و با بررسی دقیق رفتار آنها با برندهای دیگر مشخص می‌شود.

• عادات خرید: کسانی که حضوری خرید می‌کنند با کسانی که به خرید اینترنتی علاقه دارند، عادات خرید متفاوتی دارند و نمی‌توان آنها را در یک دسته قرار داد. شما باید محتوایی بنویسید که با عادات خرید آنها همخوانی داشته باشد.

۳- داستان‌های واقعی را با موضوع مقاله خود گره بزنید

شنیدن داستان‌های واقعی همیشه جذاب هستند. فیلم‌هایی که با نوشتن «این فیلم بر اساس سرگذشت فلان آدم ساخته شده است» شروع می‌شوند، بیننده را ترغیب می‌کنند که تا پایان به فیلم نگاه کند و بداند چه بر سر نقش اصلی فیلم آمده است!

دانستن داستان‌های واقعی و ربط آن به موضوع مقاله، می‌تواند هیجان و کنجکاوی بیشتری در خواننده ایجاد کند. چند نمونه از داستان‌های واقعی و تحقیقاتی که می‌توانید وارد متن مقاله خود کنید عبارت‌اند از:

- رویدادهای محلی یا ملی
- داستان‌های کوتاه
- نقل قول از منابع مرتبط
- آمار
- ...



استفاده از اعداد و ارقام، نقل قول‌ها و ضرب‌المثل‌ها و استفاده از تعاریف و داستان‌های واقعی، پیام شما را بهتر در ذهن مخاطب می‌نشانند. در کنار این داستان‌ها باید خلاقیت را نیز چاشنی کار کنید. خلاصه کتاب چگونه یک اسب را به پرواز درآوریم در بوکاپو درباره مثال‌هایی از ایده‌های بزرگ صحبت می‌کند و انسان را خالق نوآوری و اکتشاف می‌داند!

۴- ساختار و طرح کلی مقاله را تعیین کنید

مقاله باید طبق یک ساختار مشخص نوشته شود. رعایت این روش به مقاله شما ظاهری حرفه‌ای می‌دهد و خواننده راحت‌تر با موضوع پیش می‌رود. علاوه بر این، با مشخص شدن ساختار، نویسنده بیشتر وقت خود را صرف نوشتن محتوا می‌کند و می‌تواند قدم بعدی را در پاسخ به پرسش چگونه مقاله بنویسیم بردارد.

چهار قسمت اصلی یک مقاله به صورت زیر است:

- عنوان: قسمتی از مقاله که خواننده در زمان جست‌وجو در گوگل آن را مشاهده می‌کند.
- مقدمه: خلاصه‌ای از نکات مهمی که قصد دارید در طول مقاله برای خواننده توضیح دهید.
- بدنه: اطلاعات اصلی و توضیحات مهم درباره موضوع در این بخش گنجانده می‌شود.
- نتیجه‌گیری: در این قسمت نویسنده علاوه جمع‌بندی محتوا، نظر مخاطب را به چالش می‌کشد.

نویسنده قصد دارد پیامی را به گوش مخاطب برساند یا او را ترغیب کند که از خدمات یا محصولات شرکت استفاده کند. در تمام طول مقاله این پیام باید در ذهن نویسنده باشد و در هر بخش به نوعی بر آن تاکید کند.

قسمت عنوان، خواننده را دعوت می‌کند که مقاله شما را بخواند. به همین دلیل باید این قسمت را ترغیب‌کننده و جذاب بنویسید. در قسمت مقدمه خواننده می‌خواهد بداند در این مقاله چه خبر است؛ بنابراین باید مخاطب را قانع کنید که اطلاعات مفید و موردنظر او را در قسمت‌های دیگر مقاله به او می‌دهید.

بخش پایانی هم حسن ختام ماجرا است. با خواندن نتیجه‌گیری خواننده تصمیم می‌گیرد که از محصولات شما استفاده کند یا نظر خود را در این رابطه با شما در میان گذارد. کتاب همه نویسنده ایم، یک کتاب راهبردی برای خلق و انتشار محتوایی ارزشمند است که به شما در رشد و موفقیت کسب و کارتان کمک می‌کند.



کار همکاری و تشکر کردند که این کار خیلی برای بنده خوب بود و جز لطف خداوند متعال و اهل بیت علیهم السلام نبود.

و سفارش بنده به دوستان طلبه:

اولاً درس حوزه رو بسیار جدی پی گیری کنند؛

برای امر تبلیغ در کنار سخنرانی و فن بیان، به تلاوت قرآن و ادعیه و روضه مسلط شوند؛ و دوستانی که مجرد هستند هر چه زودتر اقدام کنند و نسل شیعه را گسترش دهند ان شاءالله؛

و در آخر افتادگی آموز اگر طالب فیضی هرگز نخورد آب زمینی که بلند است.

التماس دعای فرج آقا امام زمان رو از همه عزیزان خواهانم



مبلغ: حجت الاسلام حسین لکزایی

محل تبلیغ: مسجد جامع روستای شیرنگ علیا

شهر: علی آبادی کتول

مدت تبلیغ: ۸ سال

با سلام و احترام، بمدت ۸ سال مشغول به تبلیغ هستم، که ۴ سال آن بصورت مناسبتی اعزام کوتاه مدت بصورت جهادی در سیستان و بلوچستان منطقه هودیان شهرستان دلگان مشغول بودم و ۴ سال روحانی مستقر که در حال حاضر در مسجد جامع روستای شیرنگ علیا از توابع شهرستان علی آباد کتول مشغول به تبلیغ هستم. و به لطف خدا و مدد اهل بیت علیهم السلام مدت یکسال است که بعنوان دبیر عربی جذب آموزش و پرورش شدم.

در مورد سوال برخورد مردم با بنده، نظر شخصی خودم این است اگر طلبه مردمی باشد و خود را از مردم بداند اکثر مردم برخورد خوبی نسبت به او دارند، و الحمد لله تا به الان رابطه خوبی بین بنده و مردم برقرار بوده و امیدوارم ادامه داشته باشد.

در تبلیغ خاطرات تلخ و شیرین بسیار است اما، یکی از دغدغه های همه مبلغین و همچنین بنده تعامل و جذب جوانان و نوجوانان است و این امر رو با میدان دادن به جوانان و نوجوانان می توان محقق کرد الحمد لله در ایام دهه اول محرم و حتی قبل از آن با مشورت با هیئت امنا تصمیم گرفتم که میکروفن رو از پیر غلامان گرفته و میدان رو به نوجوانان بدیم و این کار خیلی مشکل است که یک سنت رو بخواهیم تغییر دهیم؛ لذا با تمام سختی ها و مخالفت ها و سنگ اندازی ها توانستم اذان، تعقیبات، خواندن قرآن و ادعیه ها، تعقیبات و نوحه سرایی ها رو به نوجوانان و جوانان واگذار کنم که همین کار باعث تشویق و جذب جوانان به مسجد شد و اینکه خیلی از مردم بابت این

دفاع حضرت فاطمه سلام الله علیها از امامت و امام زمان خویش

هیچ کس مانند فاطمه زهرا سلام الله علیها عمق و ژرفای امامت را نشناخت و هیچ فردی چون او در راه تبیین امامت و شناسایی آن و دفاع از امام خویش تلاش نکرد. حضرت از طرق مختلف برای دفاع از امامت امامان بر حق، سعی و کوشش کرد، گاه با بیان خطبه‌های غرّاً و روشنگرانه عظمت و فضیلت مقام امامت و شخص امام علی علیه السلام را آشکار ساخت گاه با منطق و استدلال امامت دوازده امام را به اثبات رساند و فواید و مزایای بی‌شمار آن را برشمرد و گاه برای اثبات امامت امام علی علیه السلام به محاجّه و دفاع پرداخت و آنجا که لازم دید، برای دفاع از امام خویش، جان خود را به خطر انداخت تا آنجا که اولین شهید راه امامت و دفاع از آن لقب گرفت.

۱. تبیین جایگاه رفیع امامت

از بهترین شیوه‌های دفاع این است که مردم را نسبت به جایگاه و عظمت یک امر مهم آشنا سازیم.

فاطمه زهرا سلام الله علیها از این شیوه بهترین بهره‌ها را برد و در قالبهای مختلف، عظمت و جایگاه رفیع و بلند امامت را بیان کرد.

نقش محوری امامت

یکم: همچون کعبه

حضرت فاطمه سلام الله علیها فرمود: «مَثَلُ الْإِمَامِ مَثَلُ الْكَعْبَةِ إِذْ تُؤْتَى وَ لَا تَأْتِي؛ مثل امام، مانند کعبه است که باید مردم (برای طواف) به سراغش بروند نه اینکه کعبه به سراغ مردم برود».

دوم: محور عرفان و معرفت

آن حضرت فرمود: «و هو الامام... قطب الاقطاب؛ او امام است... و مرکز توجه همه عارفان (و خداپرستان) می‌باشد.».



سوم: وارث پیامبران

در این باره فاطمه زهرا سلام الله علیها فرمود: «نَحْنُ وَسَيْلَتُهُ فِي خَلْقِهِ وَ نَحْنُ خَاصَّتُهُ وَ مَحَلُّ قُدْسِهِ وَ نَحْنُ حُجَّتُهُ فِي غَيْبِهِ وَ نَحْنُ وَرَثَةُ أَنْبِيَائِهِ؛ ما (اهل بیت) وسیله ارتباط خدا با خلق او و برگزیدگان خدا و محل قدس او و حجت آشکار او و وارثان انبیای او هستیم.» در حدیث فوق، به چهار نقش محوری امامت اشاره شده است: واسطه بین خلق و خالق، جایگاه برگزیدگان الهی، حجت و خلیفه خدا در روی زمین، و وارث انبیای الهی.

۲. فلسفه و رهاورد امامت

نظم و اتحاد امت

حضرت زهرا سلام الله علیها در این باره فرمود: «فَجَعَلَ اللَّهُ... طَاعَتَنَا نِظَامًا لِلْمَلَةِ وَ إِمَامَتَنَا أَمَانًا لِلْفِرْقَةِ؛ (۴) خداوند اطاعت و پیروی ما (اهل بیت) را سبب برقراری نظم (اجتماعی) برای امت (اسلامی) و امامت و رهبری ما را (عامل وحدت) در امان ماندن از تفرقه قرار داده است.»

و در جای دیگر فرمود: «أَمَا وَ اللَّهُ لَوْ تَرَكُوا الْحَقَّ عَلَى أَهْلِهِ وَ اتَّبَعُوا عِتْرَةَ نَبِيِّهِ لَمَا اخْتَلَفَ فِي اللَّهِ اثْنَانُ؛ به خدا سوگند! اگر حق (امامت) را به اهلش واگذار می‌کردند و از عترت و

رسول خدا(ص) اطاعت می‌کردند، دو نفر هم درباره

خدا(و حکم او) اختلاف نمی‌کردند.»



با همه دشواری‌ها و ظرافت‌هایش، شیرین‌ترین کار عالم باشد، تربیت شیرین می‌شود و طبیعی. همانطور که ما نفس می‌کشیم، در خانواده هم تربیت می‌شویم؛ بی‌آنکه به «خانواده» آن فکر کنیم و بدانیم چه می‌شود.

دغدغه محوری این تحقیق ارائه تصویری صحیح و کامل از نظام گزاره‌های هدایتگر و سعادت بخش دین مبین اسلام در عرصه زوجیت و پیوند همسری بود. می‌خواستیم از رهگذر آن، به جای بیان بخشی از معارف دین در این حوزه، چهارچوب کلان نظام خانواده و پیوند همسری در اسلام را، از موضوعات مبنایی و اصلی گرفته تا بخش‌های توصیه‌ای بیان کنیم. همچنین، با تسلط نظام مند معرفتی بر آنچه بیان شد، می‌تواند در موضوعات زندگی خانوادگی و یا مطالعه‌ها و مباحثه‌های خود در این موضوع، از قدرت تحلیل و تطبیق افکار و معارف بر نظام اندیشه اسلامی برخوردار شوند.

خدا را شاکریم که نهاد خانواده در فرهنگ پیشرفته ایرانی اسلامی ما از دیرباز کانون پیوند مقدس زناشویی میان زن و مرد، کانون تربیت و تکامل روحی همسران و نسل‌های کشور و کانون مدیریت اجتماعی و تحولات فرهنگی و سیاسی بوده است. شکر این نعمت بسیار گرانبها، شناخت روز افزون اندیشه مترقی اسلام و در عرصه خانوادگی متدین ایرانی است.

در مقابل، غفلت از این نعمت و کفران آن، مبتلا شدن جامعه ایرانی به آسیب‌های

فراوان اجتماعی و اخلاقی و تهدیدهای فرهنگی

و تمدنی را در پی خواهد داشت.



توبه از ریشه ت و ب، در لغت به معنای بازگشت یا بازگشت از معصیت است. حرف تاء در انتهای واژه (توبه) را برخی برای تأنیث مصدر و برخی علامت وحدت دانسته‌اند که بر این اساس، توبه به معنای یک بازگشت و جمع آن تَوْب است. «تَابَ إِلَى اللَّهِ» به معنای بازگشت بنده از گناه به سوی خداوند است، چنانکه در آیاتی از قرآن کریم اینگونه به کار رفته است. «تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِ» به معنای غفران و بخشش خداوند نسبت به بنده و دادن توفیق توبه به اوست. صورتی از این عبارت در قرآن نیز به همین معنا استفاده شده است. در منابع لغوی، «زَمَنَّا التَّوْبَةَ» به اسلام تفسیر شده است.

اینکه برخی از لغویان توبه را به معنای بازگشت از گناه گرفته‌اند،

باید نوعی کاربرد عام در معنی خاص تلقی گردد. به هر روی همواره این دقت نظر در میان عالمان مسلمان وجود داشته که معنای اصلی توبه در عربی همان بازگشتن است. اگر نه لغویان، اما پیش‌تر عالمان قرآن و حدیث، چون خطابی، حلیمی فقیهانی چون نووی، متکلمانی چون ماتریدی و ابن‌فورک و عارفانی چون ابوالعباس ابن‌عطا و قشیری بر محور این معنا توبه را تفسیر کرده‌اند. درباره رابطه عموم و خصوص میان توبه و بازگشت از گناه، برخی از عالمان متقدم به

بحث پرداخته‌اند.



برگزاری جشن عامه‌گذاری و نفر از طلاب مدرسه در شب میلاد پر خیر و برکت حضرت

رسول اکرم صلی الله علیه وآله و امام جعفر صادق علیه السلام

توسط حضرت آیت الله حسینی خراسانی عضو محترم فقهای شورای
نگهبان و نماینده محترم استان خراسان رضوی در مجلس خبرگان رهبری
و از اعضای جامعه مدرسین حوزه علمیه قم



برگزاری دوره نشست خمس



برگزاری دوره تربیت استاد ادبیات عرب





برگزاری کلاس های تابستانه قرآنی و معارف اسلامی توسط طلاب و مبلغین محترم



تجلیل از مؤلفین کتاب در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳



برگزاری مصاحبه سطح ۳ جهت ورودی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

