



سفيران  
اطلاق



پژوهشی، علمی، اخلاقی

فصلنامه شماره ۴۶

بهار ۱۴۰۳

عده دانش



تلفن تماس: ۰۹۳۹۳۵۹۸۰۲۴ - ۰۳۵۷۳۱۴۵۴ - ۰۱۷۳

پایگاه اطلاع رسانی مدرسه: [www.safiran174.com](http://www.safiran174.com)

مدرسه علمیه سفیران هدایت

امام جواد (علیه السلام) آزادشهر

## فهرست مطالب

- ۳.....سرمقاله
- ۴.....همراه با شهید
- ۵.....رویدادهای تاریخی
- ۶.....معرفی کتاب(دشمن شناسی)
- ۷.....شهید خدمت
- ۸.....قیام ۱۷ شهریور
- ۹.....حدیث ناب
- ۱۰.....ماه ماتم
- ۱۱.....سیری در زندگی بزرگان
- ۱۳.....همراه با تبلیغ
- ۱۵.....نکات کلاس داری
- ۱۷.....منشور حکومت داری
- ۱۹.....اربعین زمینه ظهور
- ۲۱.....چکیده تحقیق پایانی طلاب
- ۲۳.....اخبار مدرسه

قال الامام حسن عليه السلام

﴿اعلم أن مَرْوَةَ الْقَنَاعَةِ وَالرِّضَا أَكْثَرُ مِنْ مَرْوَةِ الْإِعْطَاءِ﴾

« بدان ، که مردانگی قناعت و خرسندی ، بیش از جوانمردی بخشش است. »

( بحارالانوار، ج ۷۸، ص ۱۱۱ )

دوره انتشار: فصلنامه

شماره ۴۶

مدیر مسئول : حجت الاسلام والمسلمین علیرضا ذوالفقاری فرد (زیدعزه)

سردبیر : حجت الاسلام رسول فریدی

هیئت تحریریه : حجت الاسلام مجتبی نودوست، حجت الاسلام حسینعلی شیخ، حجت الاسلام

ایوب شایسته، حجت الاسلام محسن گلوی

طراح و صفحه آرایی : حجت الاسلام رسول فریدی

تلفن : ۰۹۳۹۳۵۹۸۰۲۴ - ۰۳۵۷۳۱۴۵۴ - ۰۱۷۳

پایگاه اطلاع رسانی مدرسه : [www.safiran174.com](http://www.safiran174.com)

نشانی الکترونیکی : [safiran174@gmail.com](mailto:safiran174@gmail.com)

آدرس : استان گلستان شهرستان آزادشهر - کیلومتر ۱ جاده آزادشهر به شاهرود

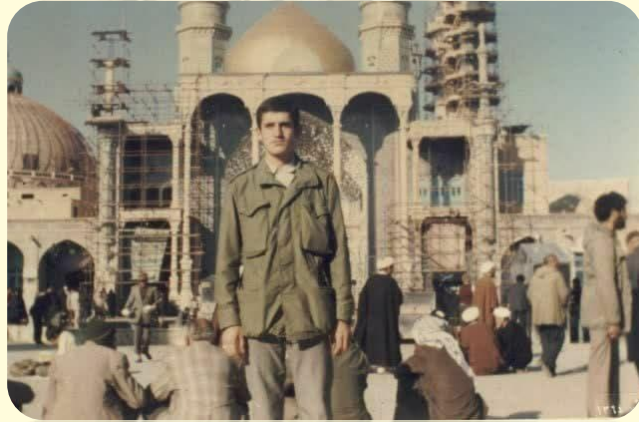




## درس از عاشورا

درس از محرم فقط به معنی کشته شدن نیست. در ایام محرم و صفر، ملت عزیز ما، باید روح حماسه را، روح عاشورایی را، روح نترسیدن از دشمن را، روح توکل به خدا را، روح مجاهدت فداکارانه در راه خدا را، در خودشان تقویت کنند، و از امام حسین، علیه السلام، مدد بگیرند. مجالس عزاداری برای این است که دل‌های ما را با حسین بن علی، علیه السلام، و اهداف آن بزرگوار نزدیک و آشنا کند. یک عده ی کج فهم نگویند که امام حسین، علیه السلام، شکست خورد. یک عده ی کج فهم نگویند که راه امام حسین، علیه السلام، معنایش این است که همه ی ملت ایران کشته شوند. کدام انسان نادانی، چنین حرفی را ممکن است بزند، یک ملت از حسین بن علی، علیه السلام، باید درس بگیرد. یعنی از دشمن نترسد، به خود متکی باشد، به خدای خود توکل کند.

۱۳۷۱/۴/۱۰



## طلبه شهیدی که زنده زنده در آتش سوخت

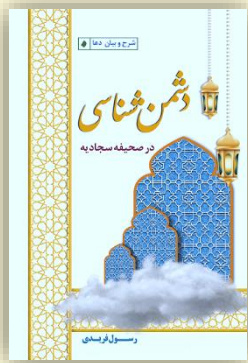
شیخ روح الله داوودی، یکی از دوستان و همسنگران برادرم حامد بود که تا آخرین لحظه‌های شهادت حامد با هم بودند و نقل می‌کرد که بارها می‌دیدم که عجز و ناله‌های حامد، پس از نماز شب ترک نمی‌شود و بسیار گریه می‌کند. یک بار به او گفتم که چه چیزی از خدا می‌خواهی که این‌گونه بی‌تابی می‌کنی؟ گفت: «من از خدا می‌خواهم که آتش قیامت را در همین دنیا نصیب من کند.» من طاقت عذاب آخرت را ندارم. چند روز بعد هواپیماهای بعثی، هفت تپه را بمباران کردند. یکی از بمب‌ها در کنار او بر زمین خورد. حلب بنزین کنار حامد آتش گرفت و پیکر نازنینش ساعت‌ها در آتش آن انفجار سوخت و من مبهوت استعجابت دعای آن شب حامد، فقط پیکر سوخته اش را می‌نگریستم.

طلبه شهید حامد سروی

## رویدادهای مهم تاریخی:

- \* ۲ تیر ماه: ولادت امام هادی علیه السلام
- \* ۵ تیر ماه: عید غدیر
- \* ۷ تیر ماه: ولادت امام موسی کاظم علیه السلام و شهادت آیت الله بهشتی و ۷۲ تن
- \* ۱۱ تیر ماه: روز مباحله
- \* ۱۷ تیر ماه: اول محرم
- \* ۲۱ تیر ماه: حمله به مسجد گوهرشاد و کشتار مردم به دست رضا خان - روز عفاف و حجاب
- \* ۲۵ تیر ماه: تاسوعای حسینی
- \* ۲۶ تیر ماه: عاشورای حسینی
- \* ۲۸ تیر ماه: شهادت امام سجاد علیه السلام
- \* ۱۰ مرداد ماه: شهادت امام سجاد علیه السلام
- \* ۲۲ مرداد ماه: شهادت امام حسن علیه السلام به روایتی
- \* ۴ شهریور ماه: اربعین حسینی
- \* ۸ شهریور ماه: شهادت شهیدان رجایی و باهنر - آغاز هفته دولت
- \* ۱۲ شهریور ماه: رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله و شهادت امام حسن علیه السلام
- \* ۱۴ شهریور ماه: شهادت امام رضا علیه السلام
- \* ۱۷ شهریور ماه: قیام ۱۷ شهریور و کشتار دسته جمعی از مردم به دست مأموران ستم شاهی
- \* ۲۲ شهریور ماه: شهادت امام حسن عسکری علیه السلام و آغاز امامت حضرت مهدی علیه السلام
- \* ۳۱ شهریور ماه: ولادت پیامبر صلی الله علیه و آله و ولادت امام صادق علیه السلام و آغاز جنگ تحمیلی و هفته دفاع مقدس

## معرفی کتاب دشمن شناسی در صحیفه سجادیه



صحیفه سجادیه علاوه بر اینکه کتاب دعا و نیایش است برنامه زندگی، احکام و معارف دین و مبارزه با ظالمان و دشمنان را هم به ما می آموزد.

امام سجاد (ع) به خاطر موقعیت زمانی دوره خویش، سخت گیری های حاکمان جور و وحشتی که بین مسلمانان ایجاد کرده بودند نمی توانستند به صورت آشکار تبلیغ معارف اسلامی داشته باشند، و مانند پدر بزرگوارشان با دشمن زمان خویش بجنگند، و به همین خاطر در عصر امام (علیه السلام) کمتر کسی پیدا می شد که خودش را علوی یا پیرو امام (علیه السلام) معرفی کند.

از امام سجاد (علیه السلام) نقل است که می فرمایند: «در مکه و مدینه بیست نفر نیست که ما را دوست بدارد».

پس امام (ع) مبارزات و آموزه های خود را در قالب دعا و نیایش به مردم می رساندند؛ به عنوان مثال در دعاها ۱۴، ۱۷، ۲۷، ۴۸، ۴۹ به دشمن شناسی و راه مقابله با دشمن اشاره دارد، در این کتاب دعای چهل و نهم صحیفه سجادیه که در باب دشمن شناسی است مورد بررسی قرار می گیرد.



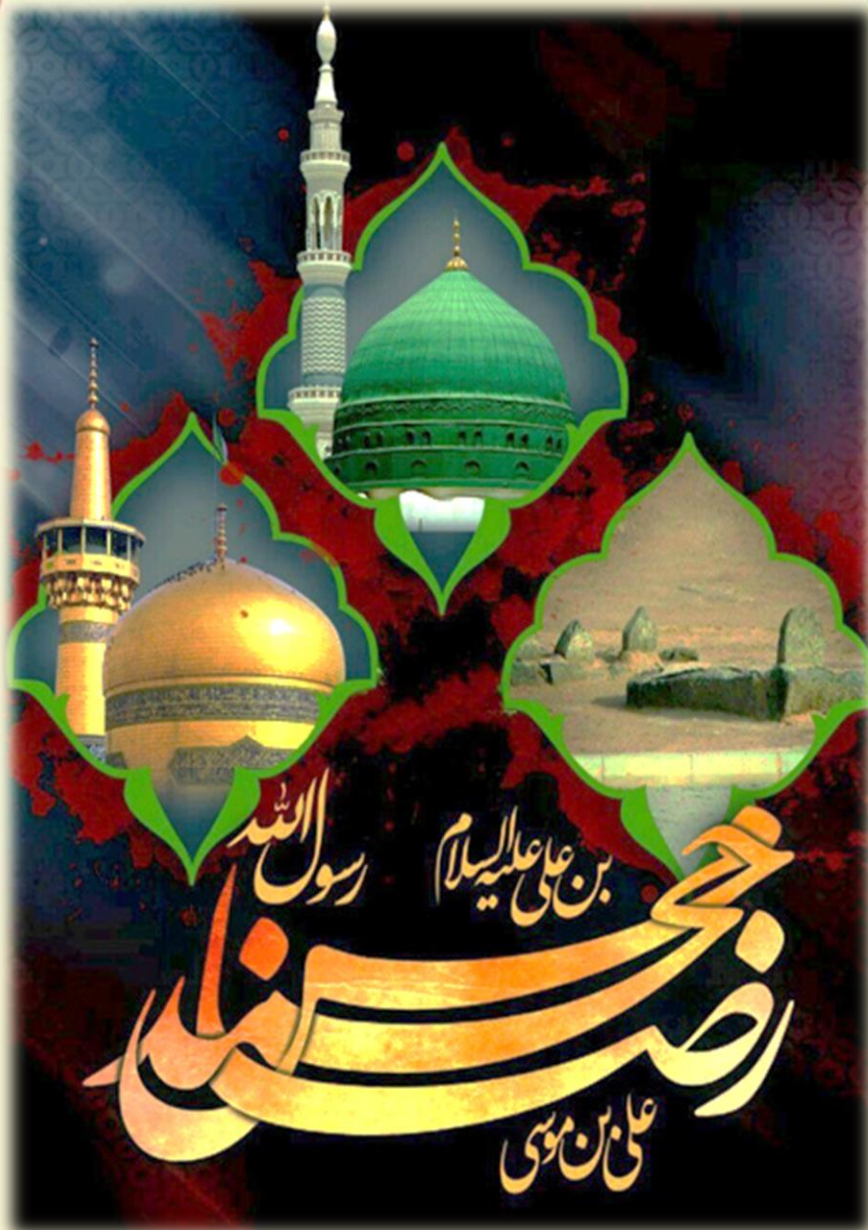
## رئیس عزیز حسکی نمی شناخت.



## خاطره مقام معظم رهبری مد ظله از قیام ۱۷ شهریور

رهبر انقلاب یکبار دیگر در سالگرد حادثه ۱۷ شهریور در سال ۷۶ در جمع پرستاران راجع به این حادثه گفتند: «...نکته قابل توجهی هم به مناسبت هفدهم شهریور عرض کنم، که این روزها، روزهای ماندگاری در تاریخ ماست. من از روز هفدهم شهریور سال ۱۳۵۷ خاطره‌ای در ذهن دارم. قبل از آن که این حادثه خون‌بار در تهران اتفاق بیفتد، سیاست رژیم ستم‌شاهی به دنبال این بود که مبارزان و به تبع آن ملت ایران را، به تندرو و کندرو، افراطی و معتدل تقسیم کند. این، نکته خیلی قابل توجهی است که امروز مثل آینه‌ای، همه عبرت‌ها را به ما درس می‌دهد. کسی که روزنامه‌های آن وقت و اظهارات مسئولان رژیم ستم‌شاهی را مطالعه می‌کرد، می‌فهمید که این‌ها می‌خواهند کسانی را که در مقابل آن‌ها هستند و مبارزه می‌کنند، از هم جدا کنند. عده‌ای را که طرفداران و علاقه‌مندان مخلص امام بودند و راه امام را علناً اظهار می‌کردند، به‌عنوان تندرو و افراطی و متعصب معرفی می‌کردند. در مقابل این‌ها هم، بعضی از کسانی را که علاقه‌مند به مبارزه بودند، ولی خیلی جدی در آن راه نبودند، یا جدی بودند، ولی دستگاه آن‌طور خیال می‌کرد این‌ها جدیتی ندارند، به‌عنوان افرادی که معتدل‌اند و با این‌ها می‌شود مذاکره و صحبت کرد، معرفی می‌کردند. من در آن روز این احساس خطر را کردم. آن زمان من در جیرفت تبعید بودم. شاید روز چهاردهم یا پانزدهم شهریور بود. به یکی از آقایان معروف که در قم بود، نامه‌ای نوشتم و این سیاست رژیم را برای آن آقا تشریح کردم و گفتم این‌ها با این تدبیر خباثت‌آمیز می‌خواهند بهانه‌ای برای سختگیری بر مخلصان و عشاق امام بزرگوار به دست آورند و شما را بدون این که خودتان بخواهید، در مقابل آن‌ها قرار دهند. این نامه را نوشته بودم؛ اما هنوز نفرستاده بودم. روز شنبه هجدهم شهریور بود که رادیو و روزنامه‌ها، خبر کشتار ۱۷ شهریور را پخش کردند. فردای آن روز، ما در جیرفت از این قضیه مطلع شدیم. من برداشتم در حاشیه آن نامه برای آن آقا نوشتم که: «باش تا صبح دولتش بدمد، کائن هنوز از نتایج سحر است». آن نامه را به‌وسیله مسافر، برای آن آقای محترم فرستادم. آن‌ها شروع کردند سختگیری‌ها را علیه مبارزان و انقلابیون حقیقی راه انداختن که نمونه‌اش کشتار هفدهم شهریور بود.»





قال رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم:

إِنَّكُمْ لَنْ تَسْعُوا النَّاسَ بِأَمْوَالِكُمْ  
فَسَعَوْهُمْ بِأَخْلَاقِكُمْ.

با دارایی خود نمی توانید دل مردم را به  
دست بیاورید پس دلشان را با اخلاق (نیک)  
به دست آورید.

من لا یحضره الفقیه ج ۴ ، ص ۳۹۴ ، ح ۵۸۳۹



## خاطرات روزهای پایانی عمر مبارک امام خمینی رحمه الله علیه

آن روزها برای کنترل مریضی امام به دستور حاج آقا سید احمد خمینی در خانه زنگ تعبیه شده بود، آن روز بعد از ظهر زنگ به صدا درآمد رفتیم دیدم امام در دستشویی ایستاده‌اند گفتم حالتان خوب نیست؟

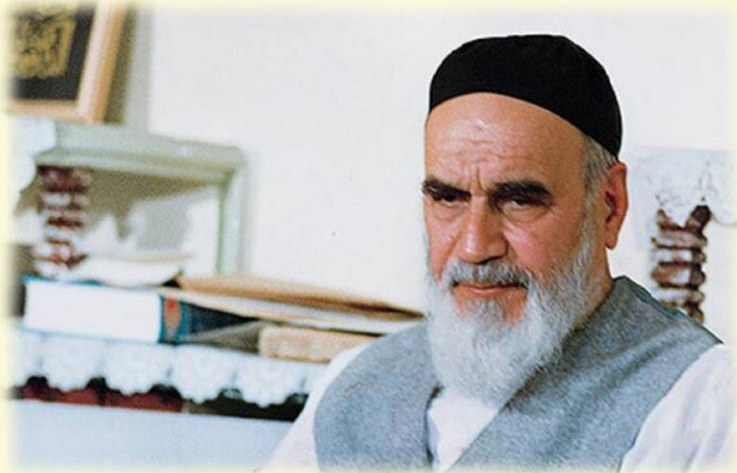
گفتند: "به طبیب بگو" فوری دکتر پورمقدس را صدا کردیم تا اینکه امام ضعف کرده بود چشم‌هایش بسته بود بالاخره چشمانش باز شد؛ کسالت امام بیماری قلبی بود و باید بستری می‌شد چون هم زود خسته می‌شد و هم بی‌اشتها شده بود طبق نظر دکتر باید جراحی می‌کردند.

امام به خانم گفتند: "من فردا می‌روم بیمارستان برای جراحی اما دیگر برنمی‌گردم."

خانم گفت: "نه آقا ان شاء الله بلند می‌شوید کسالت همیشه است جراحی می‌کنید."

امام گفتند: "نه من دیگر برنمی‌گردم ولی این را برای شما بگویم رفتن خیلی دشوار است. رفتن خیلی دشوار است."

من گفتم: "آقا شما این حرف‌ها را می‌زنید ما خیلی مایوس می‌شویم. برای این که تا آنجا که من دیده‌ام، گر چه سنم زیاد نیست، افرادی که با شما بوده‌اند، نقل می‌کنند: شما به تمام واجبات عمل کرده‌اید که هیچ؛ محرمات هم هیچی انجام نداده‌اید، حتی تمام اعمال مستحبی را انجام داده‌اید و حتی اکثر مکروهات را هم انجام نداده‌اید. اگر واقعا برای شما هم دشوار باشد پس ما چه بگوییم. ما خیلی مایوس می‌شویم."



امام فرمودند: "نه، از رحمت خدا که نباید مایوس باشید، این خود بیشترین گناه است که از رحمت خدا مایوس باشید، اما این را بدانید که رفتن خیلی دشوار است، من عملی ندارم که بخواهم به آن عمل خوشحال باشم."

گفتم: "ولی آقا این حرف‌ها برای ما خیلی سخت است که شما می‌زنید، چون که واقعا اگر اینجور باشد، ما خیلی می‌ترسیم، نگرانیم و ناراحت هستیم."

فرمودند: "واقعا همین جور است. جایی که حضرت سجاد(ع) گریه می‌کردند و می‌فرمودند: ای خدا چه بسا حسنات من سیئات باشد، من دیگر عملی دارم که بخواهم به آن خوشحال و دلگرم باشم؟ من فقط به فضل خداوند امید دارم و خودم هیچ عملی ندارم که بخواهم امیدوار باشم به عمل خودم و رفتن خیلی دشوار است؛ رفتن خیلی دشوار است." پزشکان آمدند و امام فرمودند: "موقع رفتن است." رفتند بیمارستان و بستری شدند. ۱

۱. «فصل صبر: خاطراتی از ایام بیماری و ارتحال حضرت امام (رحمة الله علیه)» که توسط موسسه

تنظیم و نشر آثار امام خمینی (رحمة الله علیه) منتشر شده است از زبان فاطمه طباطبایی

عروس حضرت امام (رحمة الله علیه)





**مبلغ :** حجت الاسلام مصطفی دهقان

**محل تبلیغ :** حسینیه شهدا شهر دلدند

**شهر :** دلدند

**مدت تبلیغ :** ۱۵ سال

با سلام و احترام، بنده مصطفی دهقان از مبلغین طرح هجرت هستم حدود ۱۵ سال است مشغول به تبلیغ هستم و در مواردی که اشاره می شود مشغول به خدمت بودم

- مدت ۱ سال کارشناس امور دفتری معاون آموزش و پژوهش ندریت حوزه علمیه استان گلستان بودم.
- مدت ۵ سال مبلغ بومی اداره اوقاف
- به عنوان روحانی هجرت در روستاهای کاشیدار، مهدی آباد، رضی، شش آب، همت آباد و... مشغول تبلیغ بودم
- چند سالی معاون اجرایی و تهذیب مدرسه علمیه سفیران امام جواد علیه السلام آزادشهر بودم.
- الآن هم به مدت ۲ سال است در مدارس به عنوان مبلغ مدارس امین و نیز مسئولیت مبلغین مدارس امین شهرستان آزادشهر را به عهده دارم. و هم در حسینیه شهدا شهر دلدند مشغول به تبلیغ هستم.

الحمد لله مردم در برخورد با روحانی، برخورد بسیار خوب دارند، با محبت هستند و در امور کارهای مسجد از نظرات روحانی استفاده می کنند.

از دوستان، و طلاب عزیز می خواهم اولاً در زمان تحصیل خوب درس بخوانند و نیز در زمان تبلیغ مطالعه داشته باشند تا منبر با محتوایی ارائه دهند.

خاطره شیرینی که در زمان تبلیغ دارم این که " یک روز در روستای کاشیدار در منزل بودم درب منزل را زدند دیدم یک ماشین حدود ۱۰ نفر زن و مرد و بچه درب منزل آمدند گفتم: بفرمایید کارتون چیه گفتن بریم بالا تو خونه بهتون می گیم با کلی اصرار که چیکار دارین گفتند: این دختر ما با شوهرش نمی سازه گفتم: ببخشید من ملا نیستم شیخ روستا هستم بعد رفتند اما موقع رفتن یه دختری که همراه اونا بود یواش گفت: من شنیدم که این از اون ملاحایی هست که نماز میخونه نه از اونایی که دعا می ده."





### چگونه کلاس قرآن را برای کودکان جذاب کنیم؟

خلاقیت در تدریس قرآن ابتدایی با توجه به تحول روش های آموزش در عصر کنونی نقش بسیار مهمی در یادگیری دانش آموزان و افزایش درک آنان از مفاهیم قرآنی دارد. تدریس خلاقانه قرآن نیازمند آگاهی و اطلاعات به روز معلمان گرامی می باشد تا بتوانند با ارائه ایده های خلاق در آموزش قرآن دانش آموزان خود را در این مسیر همراهی کنند و با برپایی یک کلاس قرآن جذاب وظیفه خود را در تعلیم اصولی این کتاب آسمانی به بهترین شکل ممکن انجام دهند. خلاقیت تدریس قرآن با روشهای گوناگونی امکان پذیراست که البته دقت و حوصله معلمان عزیز را نیز می طلبد

با پیشنهادهای و ایده های خلاق در آموزش قرآن که در ادامه مطلب آمده است می توانید کلاس قرآن را به محیطی جذاب برای دانش آموزان با هدف انس آنان با کلام الله تبدیل کنید.

### اهمیت خلاقیت در تدریس قرآن ابتدایی

معلمان کلاس های قرآن برای داشتن خلاقیت در تدریس قرآن ابتدایی باید بدانند که تنها توجه به محتوا و نوع مطالب آموزشی و اکتفا کردن به روش های

تئوری آموزش قرآن، روش خوبی برای اداره و پیشبرد کلاس قرآن نیست. برای جلب توجه دانش آموزان باید از روش های نوآورانه و ایده های خلاق در آموزش قرآن استفاده کرد.

یادگیری قرآن باید بر اساس رغبت و علاقه دانش آموزان و نیاز آنان تنظیم شود تا بتواند کارکردهای آموزشی خود را داشته باشد. یکی از مهمترین عوامل برای داشتن کلاس قرآن جذاب استفاده از روش های متنوعی مانند قصه گویی، توصیف و تفسیر، تشبیه، شعر خوانی، درست کردن کاردستی، نقاشی و غیره است.

معلمان باید موقعیت مناسبی برای یادگیری دانش آموزان باهدف تدریس خلاقانه قرآن فراهم کنند. این موضوعی کاملاً جدا از تربیت خود دانش آموز است که در واقع وظیفه اصلی معلم هم نیست. در این صورت معلمان بهتر می توانند بر روی ایجاد موقعیت های مناسب برای یادگیری بهتر دانش آموزان و خلاقیت در تدریس قرآن ابتدایی تمرکز کنند. اگر معلمان خودشان دارای ذوق و شوق کافی برای آموزش و خواندن قرآن داشته باشند مطمئناً این احساس از صمیم قلب به دانش آموزان نیز منتقل می شود.

### ایده های خلاق در آموزش قرآن

برای دستیابی به خلاقیت در تدریس قرآن ابتدایی تنها به روش های تئوری اکتفا نکنید. با به کارگیری لوازم و ابزار متنوع بازدهی یادگیری دانش آموزان را بالا ببرید. توجه داشته باشید که مفاهیم قرآنی و سطح کلاس را با توجه به توان یادگیری دانش آموزان تنظیم کنید. تفکیک سنی مخاطبان بر اساس سطح علمی و آگاهی آنان از محتواهای قرآنی به یادگیری موثر آنان کمک زیادی می کند.

## منشور حکومت داری امیرالمومنین علی (علیه السلام)

امیرالمومنین حضرت علی (علیه السلام)، اولین پیشوای شیعیان نمونه کامل یک مدیر اسلامی است؛ او چه زیبا عشق و حسن و زیبایی، نظم و انضباط، جاذبه و دافعه، حکمت و مدیریت، زهد و عرفان و شجاعت و تقوی و عدالت را در منشور حکومتی خود می گنجاند. نگاهی به بیانات و فرامین امیرالمومنین علی (علیه السلام) راجع به مبحث مدیریت این نکته را مشخص می کند که چنانچه رهبران، مدیران و زمامداران یک جامعه به درستی تربیت نشوند و در مسند امور قرار نگیرند و راه و روش صحیح حکومت داری و مدیریت را فرا نگیرند، مردم آن جامعه هرگز روی صلاح و اصلاح را نخواهند دید. لذا در این نوشتار سعی داریم به مدیریت اسلامی از منظر مولا علی (علیه السلام) بنگریم.

### اهمیت مدیریت از دیدگاه امام علی (علیه السلام)

امیرالمومنین علی (ع) مدیریت را محور و قطب می دانند، تمام مسایل را در جامعه اسلامی بر محور مدیر و مدیریت خلاصه می کنند و می فرمایند: «تدبیر و مدیریت خود سرمایه اندک را افزون می کند، اما مدیریت و تدبیر سوء و ضعیف سرمایه انبوه را نیز نابود و زائل می سازد.»  
امام علی (ع) در جای دیگر می فرمایند: «رجعت و سیر قهقرايي چهار علت عمده دارد که مهمترین آن سوء مدیریت است.»



### وظایف عام مدیریت اسلامی از دیدگاه امام علی (ع)

ایمان و تقوا، اعتصام و اعتماد به خدا و نصرت الهی، رعایت عدالت و انصاف، پرهیز از غرور و خودپسندی، پرهیز از استبداد و دیکتاتوری، دوری از دنیاپرستی و طمع، صبر و شکیبایی، تواضع و حلم، گشاده رویی، امانت داری، ساده زیستی، خدمت عاشقانه و توجه به محرومین، پیشگامی در کارها و تسریع در امور مردم، حافظ بیت المال بودن، وفای به عهد، متین و ساده سخن گفتن، جلوگیری از رواج تملق و عیب جویی و سخن چینی، تثبیت رویه دیگران.

### وظایف خاص مدیریت اسلامی از دیدگاه امام علی (علیه السلام)

تصمیم گیری، گزینش و استخدام، عزل و نصب، ترفیع و ارتقاء، پرداختها و دستمزد، کنترل و نظارت، ارتباطات





همچنین در میان جلوه‌های عزاداری برای امام حسین (ع) و ظهور حضرت صاحب الزمان (عج) رابطه مستقیم و تنگاتنگی را می‌توان یافت. از مهم‌ترین آنان می‌توان به منتقم بودن حضرت مهدی (عج) اشاره کرد.

نشانه‌ها و سمبل‌های انتظار ظهور حضرت در مظاهر حسینی جلوه‌های گوناگون دارد از جمله آن که می‌توان به پرچم سرخ رنگی که در بالای گنبد در حال اهتزاز است اشاره کرد. اهتزاز پرچم سرخ رنگ در قبایل عرب مفهوم خاصی دارد از جمله آن که این جنگ هنوز ادامه دارد و پایان نپذیرفته است.

انتظار ظهور امام زمان تنها منوط به یک امر قلبی نمی‌شود، بلکه این انتظار باید همان طور که در زیارت اربعین به آن اشاره شد در عمل شیعیان نیز جلوه پیدا کند. شیعه‌ای که قلباً تسلیم امر امامت است و در شئون زندگی از اوامر اهل بیت (ع) اطاعت کند و نسبت به دشمنان ایشان بی‌زاری داشته باشد را می‌توان در جریان ظهور و انتظار فعال دانست. نکته‌ای که در زیارت اربعین به آن اشاره

شده این است که شیعیان همواره برای یاری دادن امام زمان (عج)

خود باید آماده باشند.

## پیاده‌روی اربعین حسینی مقدمه و زمینه‌ساز

**ظهور امام مهدی** (عجل الله تعالی فرجه شریف)

اربعین یک جریان آماده‌کننده ظهور است و به تعبیری عملاً در بحث اربعین می‌گوییم، پیاده‌روی اربعین بهتر از عاشورا توانسته امام حسین (ع) را به جهانیان معرفی کند؛ چون برای مردم جهان این سوال مطرح می‌شود که علت این اتفاقات چه بوده است و امام عصر (عج) نیز خود را با امام حسین (ع) معرفی می‌کند؛ یعنی عملاً به هر میزان که امام حسین (ع) بیشتر شناخته شوند، ظهور نزدیک‌تر است و معرفی امام حسین (ع) و کربلا به دنیا راه زمینه‌سازی ظهور امام زمان (عج) است. اگر مقوله مهدویت را به عاشورا و امام حسین (ع) پیوند بزنیم، می‌توانیم بگوییم شرط ظهور امام زمان (عج) عبارت از عدالت‌خواهی، ظلم‌ستیزی و مقابله با طاغوت باشد، همه اینها در جریان عاشورا دیده شده و هر کسی که با عاشورا پیوند برقرار کند این صفات را کسب می‌کند و وقتی این صفات کسب شد، زمینه‌سازی ظهور صورت می‌گیرد. یعنی باید با الگوگیری از عاشورا دنیا را عدالت خواه و ظلم‌ستیز کنیم تا جهان مهیبای فرج شود

در زیارت اربعین چهار گام مطرح می‌شود که یک محور مهم زیارت مربوط به امام‌شناسی است. یعنی برای پیوند با امام باید امام را شناخت و در زیارت اربعین، حدود ۶۰ صفت از ویژگی‌های امام حسین (ع) آمده که این امر بسیار مهم است.

همین اتفاق باید در پیوند با امام عصر (عج) بیفتد و اوصاف آن حضرت در زیارت آل یاسین آمده است؛ لذا جامعه‌ای می‌تواند با امام ارتباط برقرار کند که امام را بشناسد و بداند امام زمانش چه کسی است.

## چکیده تحقیق پامانی

محقق: علی کیا رستمی

موضوع: نقش اقتصاد اسلامی در پیشرفت جامعه

استاد راهنما: حجت الاسلام والمسلمین شیخ

سال تحصیلی: پنجم



زن حقیقتی است که در طول تاریخ فراز و نشیب های فراوانی را تحمل کرده و از زنده به گور شدن تا خدایی شدن را به خود دیده است. در واقع ارزش گذاشتن به زن و کمالات و خدمات بی پایان او ارزش گذاشتن به تمام اقشار جامعه است. با نظری به تاریخ حیات زن این نکته آشکار می شود که هر گاه زن جان و روان خویش را پاک نماید به عوالم روحانی گراید و هر بار که ضمیر خویش را از نگار هوس و ظاهر سازی ها بزداید چنان با عظمت و نیرومند می شود که حتی ممکن است تعیین سرنوشت تاریخ ملتی به اراده او بستگی پیدا کند.

زنان در اسلام از جنبه های مختلف سیاسی، حقوقی، اجتماعی و درون دینی مورد توجه منابع قرار گرفته اند. قرآن در موضوع زنان و احکام آنها در اسلام، سخنان بسیاری دارد. در همین خصوص یکی از سوره های قرآن به صورت تخصصی در موضوع زنان است که به سوره نساء شهرت دارد. سوره مریم نیز دیگر سوره قرآن است که به نام یک زن نام گذاری شده است. به طور کلی قرآن در ۱۹۶ آیه مستقیماً درباره زنان سخن گفته است. در متن قرآن، خلقت اولین زن، همچون و همزمان خلقت اولین مرد توصیف شده است. در بیشتر قرآن زنان و مردان با هم برابر تلقی شده اند و دارای وظایف دینی مشترکی هستند.

قرآن زن و شوهر را لباس، یاور و جفت یکدیگر لقب داده است.

علاوه بر قرآن از زنان در روایات که از منابع اسلامی می باشند،

گزارش های فراوانی وجود دارد.

## چکیده پژوهش درسی

محقق: علی بشر اتلو

موضوع: زیارت و احکام قبرها و مساجد از دیدگاه تشیع و وهابیت

استاد راهنما: حجت الاسلام والمسلمین نوح دوست

سال تحصیلی: پنجم



هر گاه شخصی یکی از عزیزانش را از دست می دهد برای دیدار عزیز از دنیا رفته، به سر قبرش می رود و با او درد و دل می کند و با این کار یاد او را در دل احساس و حفظ می نماید و خود نیز به آرامش می رسد.

اما وهابیان زیارت را مانند شفاعت، توسل شرک آمیز و سبب خرج از دین می پندارند؛ در حالی که زیارت از اهل سنت جایز شمرده شده است. وهابیت در این زمینه هم مانند بسیاری از عقاید دیگر با اهل سنت اختلاف دارد. وهابیان کوشیده اند با تمسک به گفته های کمیاب و نادر که اهل سنت هم به آن اعتراض دارند - وهابیت را به صورت یک مذهب مطرح کنند؛ حال آن که مسلمانان به ویژه اهل سنت نمی توانند این گروه را در زمره فرقه های اسلامی به شمار آورند.

مسلمانان به ویژه تشیع و علمای اهل سنت این نظر وهابیت را که زیارت قبور را مشروع نمی دانند رد کرده و آن را مردود دانسته اند. و با استناد به آیات قرآن کریم و روایات اهل بیت علیهم السلام زیارت قبور را جایز دانسته اند.



کسب رتبه سوم استانی جشنواره علامه حلی توسط طلبه علی بشرا تلو

و تکریم از ایشان



برگزاری جلسات عمومی اخلاق





برگزاری کلاس های تقویتی ادبیات عرب



تجلیل از برگزیدگان مسابقه مقاله نویسی





جهد تبیین برای طلاب پسچی



برگزاری جلسه برنامه ریزی آموزشی



برگزاری جلسه با مبلغین جهت جذب و پذیرش









۲. حضور و تبلیغ در مصلی های نماز جمعه



فعالیت های جذب و پذیرش

۱. تبلیغ چهره به چهره





۳. حضور و تبلیغ در مسجد شهرستان ما



۴. حضور و تبلیغ در مدارس شهرستان ما

