

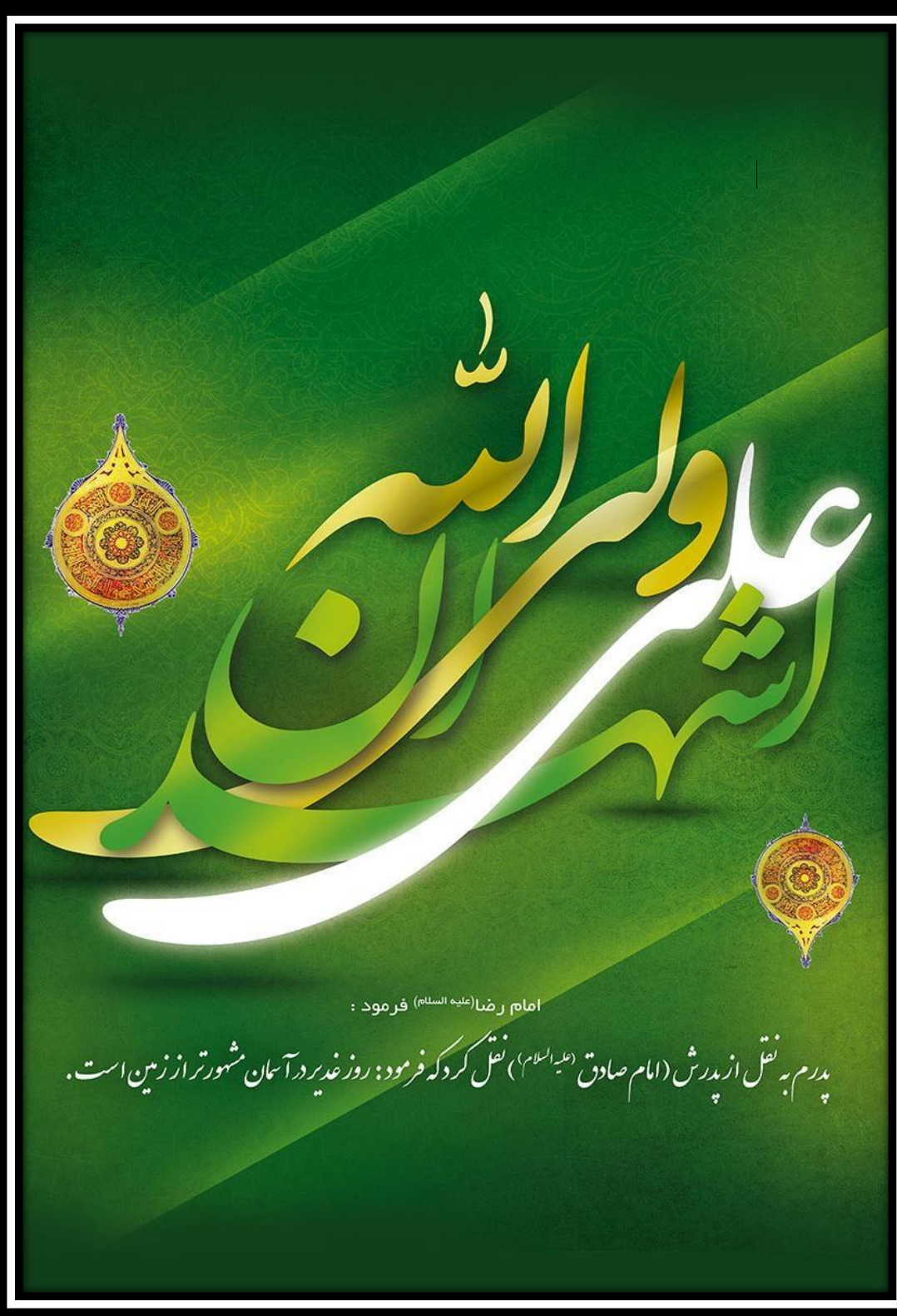


سفر انقلاب

فصلنامه شماره ۴۲

بهار ۱۴۰۲

پژوهشی، علمی، اخلاقی



عادل الله

امام رضا (علیه السلام) فرمود :

پدرم به نقل از پدرش (امام صادق (علیه السلام)) نقل کرده که فرمود: روز غدیر در آسمان مشهورتر از زمین است.

فهرست مطالب

- ۱..... سر مقاله
- ۲..... همراه با شهید
- ۳..... رویدادهای تاریخی
- ۴..... معرفی کتاب
- ۵..... چرایی واقعه عاشورا
- ۶..... آخر ماه صفر
- ۷..... سخن بزرگان
- ۹..... چکیده مقالات طلاب
- ۱۱..... اخبار مدرسه

قال أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

﴿ إِنَّهُ يَوْمُ عِيدٍ وَفَرَحٍ وَسُرُورٍ وَ يَوْمٌ صَوْمٌ شُكْرًا لِلَّهِ تَعَالَى. ﴾

امام صادق علیه السلام فرمود: عید غدیر، روز عید و خوشی و شادی است و روز روزه داری به عنوان سپاس نعمت الهی است. (وسائل الشیعه ۷: ۳۲۶، ح ۱۰)

دوره انتشار: فصلنامه

شماره ۴۲

مدیر مسئول: حجت الاسلام والمسلمین علیرضا ذوالفقاری فرد (زیدعزه)

سر دبیر: حجت الاسلام رسول فریدی

هیئت تحریریه: معاونت پژوهش، شورای پژوهش و طلاب مدرسه

طراح و صفحه آرایی: حجت الاسلام رسول فریدی

تلفن: ۰۱۷۳-۳۵۷۳۱۴۵۴

پایگاه اطلاع رسانی مدرسه: www.safirani174.com

نشانی الکترونیکی: safirani174@gmail.com



وصیت نامه شهدا

آخرین پیام من این است که قدر امام و ولایت فقیه را بدانید خداوند می گوید: اگر شکر نعمت کردید نعمت را افزون می کنم، اگر هم کفران نعمت کنید از شما می گیرم. شکرگزاری از خدا فقط دعا به امام نیست بلکه اطاعت از فرمان های اوست.

قدر امام را بدانید، مواظب باشید دل امام به درد نیاید و خدای ناکرده از ما به امام زمان شکایت نکند.

شهید محمد رضا تورجی زاده



غدیر در کلام امام (رحمة الله علیه) :

مسأله غدیر، مسأله ای نیست که بنفسه برای حضرت امیر (علیه السلام) یک مسأله ای پیش بیاورد، حضرت امیر مسأله غدیر را ایجاد کرده است. آن وجود شریف که منبع همه جهات بوده است، موجب این شده است که غدیر پیش بیاید. غدیر برای حضرت امیر (علیه السلام) ارزش ندارد؛ آنکه ارزش دارد خود حضرت است که دنبال آن ارزش، غدیر آمده است.

ولایتی که در حدیث غدیر است که به معنای حکومت است و به معنای مقام معنوی.

غدیر یک مسأله روز است. غدیر یعنی نباید دین را از سیاست جدا کرد. حکومت آمیخته با سیاست است و حکومت صالح و عادل، عین اسلام و دین است. آنان که سیاست را از دین جدا می دانند، در حقیقت منکر غدیر هستند. قضیه غدیر، قضیه جعل حکومت است. این است که قابل نصب است و الا مقامات معنوی قابل نصب نیست.



معرفی کتاب غدیر معنا، زیربنا، ضرورت و هدف ولایت

کتاب «غدیر» از استاد علی صفایی حائری می باشد، که به تحلیلی از ولایت و زیربنا و پایه های آن، ضرورت ولایت و هدف از این ولایت و رهبری و گام های رسول نسبت به این ولایت و رهبری می پردازد.

زندگی بسیاری از ما با اعتقاد به امامت گره خورده است. با این طرح، راه خویش را در تاریخ آغاز نموده و در این راه رنج ها برده ایم. این تاریخ خونین تشیع و این رگ های جوشان پدران ماست که دست های حاکمان مسلط را خضاب کرده و افق را رنگین!

امروز و در این نسل، ما امامت را پذیرفته ایم ولی شاید طرح امامت برای خود ما که شیعه هستیم هم، گنگ و مبهم باشد. کتاب «غدیر» بر آن است تا ما را با زیر بناها و ضرورت و اهداف امامت و ولایت آشنا سازد.

رویدادهای مهم:

* ۵ تیرماه: شهادت امام محمد باقر (علیه السلام)

* ۷ تیرماه: شهادت آیت الله بهشتی (رحمة الله علیه)

* ۸ تیرماه: عید سعید قربان و آغاز دهه ولایت

* ۱۳ تیرماه: ولادت امام هادی (علیه السلام)

* ۱۶ تیرماه: عید سعید غدیر

* ۱۸ تیرماه: ولادت امام موسی کاظم (علیه السلام)

* ۲۲ تیرماه: روز مباحله

* ۵ مرداد ماه: روز تاسوعای حسینی

* ۶ مرداد ماه: روز عاشورا حسینی

* ۸ مرداد ماه: شهادت امام سجاد (علیه السلام)

* ۲۱ مرداد ماه: شهادت امام سجاد (علیه السلام)

* ۸ شهریور ماه: شهادت شهید رجایی و شهید باهنر (هفته دولت)

* ۱۵ شهریور ماه: روز اربعین حسینی

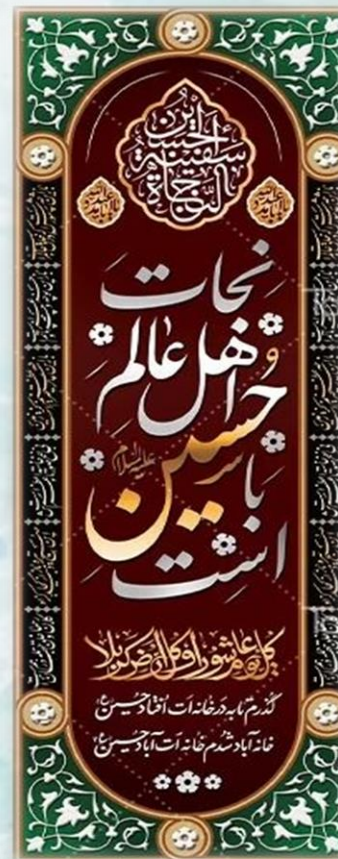
* ۲۳ شهریور ماه: رحلت پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) شهادت امام حسن (علیه السلام)

* ۲۵ شهریور ماه: شهادت امام رضا (علیه السلام)

* ۳۱ شهریور ماه: روز آغاز جنگ تحمیلی



در سوگ نبی جهان سیه می پوشد
در سینه، دل از داغ حسن می جوشد
از ماتم هشتمین امام معصوم
هر شیعه ز درد، جام غم می نوشد.



چرا ۵۰ سال بعد از رحلت پیامبر صلی الله علیه و آله واقعه عاشورا اتفاق افتاد ؟

پیامبر صلی الله علیه و آله در سال یازدهم هجری رحلت کردند، چرا در سال ۶۱ و اول ماه قمری آن سال، یعنی بعد از ۵۰ سال عاشورا به وقوع پیوست. اگر به این "چرا"، پاسخ درست و علمی دهیم، می‌توانیم خودمان را آزمایش کنیم که آیا اگر ما در محرم سال ۶۱ هجری بودیم، در جبهه و اردوی حسین علیه السلام قرار داشتیم یا در جبهه یزید چه اتفاقی افتاد که در حالی که پیامبر از میان مردم جاهل برخاست اما آنها را تربیت کرد و پرورش و تعلیم داد ولی بعد از نیم قرن زمانی که هنوز اصحاب پیامبر و کسانی که بسیاری از وقایع دوران پیامبر صلی الله و علیه و آله را روایت می‌کردند، زنده بودند و شهادت می‌دادند، اهل بیت پیامبر علیهم السلام به این شکل به شهادت رسیدند.

مهم‌ترین پاسخ به چرایی وقوع عاشورا؛ فساد سیاسی بود؛ یعنی حکومت بعد از پیامبر صلی الله و علیه و آله که بر مبنای ولایت، توسط خداوند تعیین شده بود، ابتدا به خلافت و بعد از خلافت به سلطنت تبدیل شد. این فساد بسیار مهم سیاسی تبعاتی را به دنبال خود آورد، که منجر به وقوع حادثه کربلا شد.



توصیه های مقام معظم رهبری (حفظه الله) به طلاب جوان

لزوم توجه طلاب جوان به جدّی گرفتن درس

من دو سه نقطه‌ی کوتاه را بگویم؛ البته یادداشت‌هایی کرده‌ام که با شما در میان بگذارم. حالا اگر شد ان شاء الله بعضی از آنها را هم در میان می‌گذارم لکن این دو سه نکته‌ی کوتاه را عرض بکنم.

اولاً درس خواندن را دست کم نگیرید. این حرفهایی که شما زدید، این عبارات خوب، این مطالب خوب، معنایش این نیست که شما خوب درس خوانده‌اید؛ معنایش این است که شما خوش فکری، خوش بیانید؛ اما آیا درس هم خوب خوانده‌اید؟ از این حرفها نمی‌شود فهمید که شما خوب درس خوانده‌اید. باید خوب درس بخوانید.

من مشهد درس رسائل و مکاسب می‌گفتم، هر چند وقت یکبار هم ما را می‌گرفتند، زندان می‌بردند، شاگردهای ما متفرّق می‌شدند؛ بعد که از زندان می‌آمدیم، درس را شروع می‌کردیم، باز جمع می‌شدند می‌آمدند؛ شوق مبارزه و ملاحظه‌ی حال بنده - آن کتک‌خوری ویژه‌ای که ما آن روز از دستگاه داشتیم - گاهی آنها را نسبت به این درسی که ما به آنها می‌دادیم، دچار تردید می‌کرد.

حالا جزئیات فرمایش شیخ در مکاسب یا مثلاً کفایه که مراد از عبارت این است [را وقتی می‌گفتم]، من می‌دیدم دچار تردیدند؛ همیشه من به اینها می‌گفتم: بچه‌های عزیز من! بدانید اگر درس نخوانید نمی‌توانید تأثیرگذار خوبی باشید؛ به اینها می‌گفتم بی‌مایه فطیر است، باید درس بخوانید.

اگر میخواهید افکارتان، پیشنهادهایتان، خصوصیات برجسته‌ای که روحیه‌ی شما بحمدالله از آن برخوردار است، در جامعه تأثیر بگذارید، باید با سواد باشید، باید درس بخوانید، باید ملأ باشید. درس را جدّی بگیرید؛ نگوئید حالا دنیا دارد براساس پیشرفتهای فنی و فناوری و مانند اینها اداره می‌شود، ما نشستیم داریم مثلاً فرض کنید حاشیه‌ی ملأ عبدالله می‌خوانیم یا فرض کنید منطق مظفر می‌خوانیم! نه، این منطق مظفر را باید بخوانید؛ این کتاب نحو را یا کتاب صرف را به عنوان مقدمه باید بخوانید؛ این کتاب فقه را و کتاب اصول را باید بخوانید تا بتوانید به عنوان یک روحانی (که حالا عرض خواهم کرد روحانی یعنی چه) اثرگذار باشید. باید درس خواند. ما در بین روحانیون کسانی را داشتیم که از لحاظ مبارزه چیزی کم نداشتند، اما از لحاظ علمی، نصاب لازم را نداشتند؛ اینها نتوانستند تأثیر قابل توجهی در پیشرفت این مبارزه یا در ایجاد این حرکت عظیم بگذارند. آن کسی توانست که مثل امام در حدّ نصاب کامل بود. درس بخوانید! این توصیه‌ی اوّل من است؛ درس را جدّی بگیرید.

(گزیده ای از کتاب بدان، آیدک الله (نصایح مقام معظم رهبری (حفظه الله) به طلاب)



موضوع: برداشت شخصی از منشور روحانیت

محقق: جناب آقای حجت السلام حسینعلی شیخ

منشور روحانیت، وصیت امام خمینی(ره) به تمام روحانیت است که در آن موضوعات گوناگونی از جمله نگاه آسیب شناسانه حضرت امام نسبت به روحانیت و حوزه های علمیه مطرح شده است.

خطر تقدس مآبی، جدایی دین از سیاست، تلقی های نادرست فرهنگی به ذهن حوزویان، اختلاف میان حوزویان و غفلت از دشمن و دشمنی های؛ تعمیق و توسعه فقه با توجه به الزامات و نظامات فقه پویا در قالب اجتهاد جوهری و با در نظر گرفتن دو عنصر زمان و مکان از آسیب های جدی حوزه از منظر امام راحل در این منشور به شمار می رود.

امام راحل بر توجه به فقه عملی تأکید دارند؛ چراکه حوزه باید به مسائل گوناگون، اشراف کامل داشته و به مباحث موجود توانایی پاسخ دادن داشته باشد.

در حقیقت امام راحل در پایان این منشور تأکید دارند که حوزه باید نبض جامعه را در اختیار داشته باشد و به نظر بنده، بسیاری از این مباحث به علوم انسانی اسلامی مرتبط است و اگر حوزه در این مسئله ورود پیدا نکند، موفقیت چندان در حوزه کسب نخواهیم کرد.

تمام این منشور در کلید واژه اساسی «انقلابی ماندن حوزه های علمیه» خلاصه می شود مقام معظم رهبری نیز بر آن تأکید ویژه دارند.



موضوع: چگونگی فتح خرمشهر

محقق: جناب آقای حجت السلام محسن گلوی

آزادسازی خرمشهر در ۳ خرداد سال ۱۳۶۱ش از رخدادهای مهم تاریخ جنگ ایران و عراق است. این شهر پس از ۵۷۸ روز اشغال توسط ارتش بعث عراق به دست نیروها و رزمندگان ایرانی آزاد شد. خرمشهر، از شهرهای خوزستان، اولین شهری بود که مورد تهاجم عراقی ها قرار گرفت. این شهر، علی رغم ۳۴ روز مقاومت و تلاش رزمندگان و مردم، سرانجام در ۴ آبان سال ۱۳۵۹ش، به اشغال ارتش بعثی عراق درآمد .

در فاصله ماه های مهر تا دی ۱۳۵۹ش، پس از سقوط خرمشهر، نزدیک به سه ماه عملیات هایی برای آزادسازی شهر از طرف ارتش، سپاه پاسداران و نیروهای مردمی انجام شد، اما نتیجه مؤفقت آمیزی حاصل نشد. پس از ماه ها تصرف و اشغال شهر، در نهایت در طی عملیات گسترده ای با نام عملیات «بیت المقدس» که ۲۵ روز به طول انجامید و در چهار مرحله اجرا شد، شهر به محاصره کامل نیروهای ایرانی درآمد و پس از انهدام قوای عراقی و اسارت شماری از نیروهای آن، در ۳ خرداد سال ۱۳۶۱ش خرمشهر به طور کامل آزاد شد و پرچم جمهوری اسلامی ایران بر فراز مسجد جامع این شهر به اهتزاز درآمد .

حضور در مدارس سطح استان



گوشه ای از فعالیت های جذاب و پذیرش سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

حضور در مساجد و نماز جمعه ها سطح استان



برگزاری اردوی تفریحی



حضور در نمایندگی های ولی فقیه سطح استان



برگزاری مسابقات ورزشی



برگزاری مسابقات پژوهشی

مسابقه مقاله نویسی

فرشته را خدا آزاد کرد

قابل توجه اساتید، کادر و طلاب بسیجی

شرایط اثر:

۱. در ۶ الی ۸ برگه A۴ به صورت دست نویس باشد.
۲. تاپیی نباشد.
۳. موضوع انتخابی مرتبط با آزادی خرمشهر باشد.
۴. تاریخ تحویل تا ۱۴۰۲/۰۳/۰۳ می باشد.

معاونت پژوهش مدرسه سفیران هدایت امام جواد ... آزادشهر
پژوهش پایگاه امام هادی علیه السلام

مسابقه منشور روحانیت امام خمینی

برداشت شخصی بر اساس متن کتاب از منشور روحانیت امام ... رحمه الله علیه

شرایط اثر:

۱. آخرین مهلت تحویل: ۱۴۰۲/۳/۱۴
۲. در ۲ برگه A۴ به صورت دست نویس باشد.
۳. خلاصه و کپی از سایت نباشد.
۴. تاپیی نباشد.

معاونت پژوهش مدرسه سفیران هدایت امام جواد ... آزادشهر

برگزاری کانون های علمی طلاب



برگزاری کرسی های آزاداندیشی



غبارروبی مزار شهدای گمنام



برگزاری امتحانات پایان ترم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

