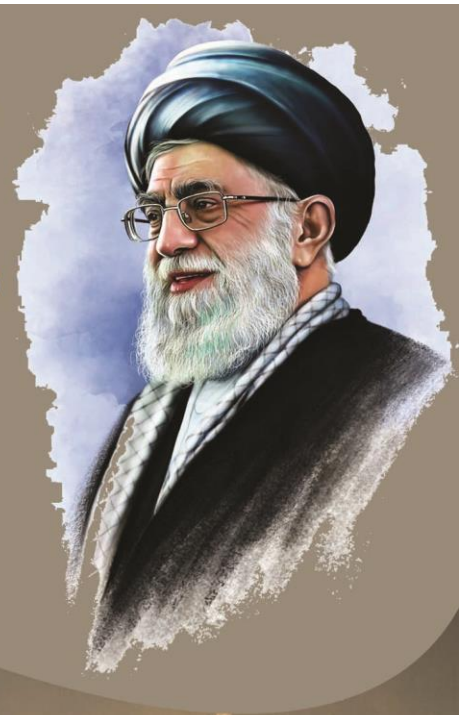


درسی که اربعین به ما میدهد، این است که  
باید یاد حقیقت و خاطره‌ی شهادت را در  
مقابل طوفان تبلیغات دشمن زنده نگهداشت



# سفری که انقلاب



شماره ۳۹۰- تابستان ۱۴۰۱

## فهرست مطالب

- ۱..... کلام نورانی
- ۲..... سرمقاله
- ۳..... وقف اثر ماندگار
- ۶..... امام رضا (ع)
- ۸..... راز ماندگاری نهضت عاشورا
- ۱۰..... درس اخلاق مرحوم آیت الله حق شناس
- ۱۲..... بیانیه گام دوم انقلاب
- ۱۳..... اخبار مدرسه
- ۱۵..... طلاب ممتاز سال تحصیلی ۱۴۰۱
- ۱۶..... دل نوشته زائر اربعین
- ۱۷..... چکیده تحقیق پایانی
- ۱۸..... پیام منشور روحانیت

## امام رضا (ع) می‌فرماید:

مَنْ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى مَا يُكْفِّرُ بِهِ ذُنُوبَهُ فَلْيُكْثِرْ مِنَ الصَّلَاةِ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ  
فَإِنَّهَا تَهْدِمُ الذُّنُوبَ هَدْمًا

هر که نمی تواند کاری کند که به سبب آن گناهانش زدوده شود بر محمد و خاندان او بسیار صلوات فرستد؛ زیرا صلوات گناهان را ریشه کن می کند.

(الأمالی للصدوق: ۱۲۳/۱۳۱)

دوره انتشار: فصلنامه

شماره: ۳۹

مدیر مسئول: حجت الاسلام والمسلمین علیرضا ذوالفقاری فرد (زیدعزه)

سردبیر: حجت الاسلام سجاد سراوانی

هیئت تحریریه: معاونت پژوهش، شورای پژوهش و طلاب مدرسه

طراح و صفحه آرایی: حجت الاسلام سجاد سراوانی

تلفن: ۰۱۷۳-۳۵۷۳۱۴۵۴

پایگاه اطلاع رسانی مدرسه: [www.safiran174.com](http://www.safiran174.com)

نشانی الکترونیکی: [safiran174@gmail.com](mailto:safiran174@gmail.com)

آدرس: استان گلستان شهرستان آزادشهر-کیلومتر اجاده آزادشهر به شاهرود

## درس مقاله



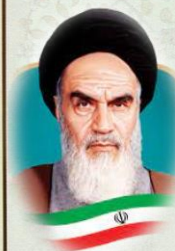
یکی از مصادیق قوت را امروز دنیای اسلام دارد مشاهده میکند و آن، راه‌پیمایی اربعین است؛ وَ أَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ. راه‌پیمایی اربعین قوت اسلام است، قوت حقیقت است، قوت جبهه‌ی مقاومت اسلامی است که این جور اجتماع عظیم میلیونی راه می‌افتند به سمت کربلا، به سمت حسین، به سمت قلّه و اوج افتخار فداکاری و شهادت که

همه‌ی آزادگان عالم باید از او درس بگیرند. پدیده‌ی بی‌نظیر و بی‌سابقه‌ای هم در این سالهای اخیر به وجود آمده و آن، پیاده‌روی میان نجف و کربلا یا بعضی از شهرهای دورتر از نجف تا کربلا است؛ بعضی از بصره، بعضی از مرز، بعضی از شهرهای دیگر، پیاده راه می‌افتند و حرکت میکنند. این حرکت حرکت عشق و ایمان است؛ ما هم از دور نگاه میکنیم به این حرکت، و غبطه میخوریم به حال آن کسانی که این توفیق را پیدا کردند و این حرکت را انجام دادند:

گرچه دوریم به یاد تو سخن می‌گوییم

بعد منزل نبود در سفر روحانی

## کلام نورانی



آثار شهید مطهری، بی‌استثنا همه آثارش خوب است، من کس دیگری را سراغ ندارم که بتوانم بگویم بی‌استثنا آثارش خوب است. ایشان بی‌استثنا آثارش خوب است، انسان ساز است.

امام خمینی (ره)

## وقف اثر ماندگار



❖ تعریف: وقف، نگه داشتن و حبس کردن عین مال و جلوگیری از انتقال آن به دیگری، به وسیله‌ی یکی از عقود، مانند بیع، صلح، هبه و قرار دادن منافع آن در جهتی که واقف آن را مشخص کرده است. وقف فضیلت و ثواب زیادی دارد. امام صادق (ع) می‌فرماید: **خَيْرُ مَا يُخْلَفُهُ الرَّجُلُ بَعْدَهُ ثَلَاثَةٌ وَكَلِّبْ بَارًّا يَسْتَغْفِرُ لَهُ وَ سُنَّةُ خَيْرٍ يُقْتَدَى بِهِنَّ فِيهَا وَ صَدَقَةٌ تَجْرِي مِنْ بَعْدِهِ**. بهترین چیزی که انسان از خود به یادگار می‌گذارد، سه چیز است: فرزند نیکوکاری که برای او استغفار کند، روش و سنت خوبی که مردم از او پیروی کنند، صدقه‌ی جاریه‌ای که پس از مرگش جریان داشته باشد.

### ❖ اقسام وقف به اعتبار موقوف علیه

۱. وقف خاص: استفاده‌کنندگان از موقوفه، اشخاص، اقشار یا گروه خاصی‌اند؛ مثل وقف چیزی برای امام جماعت مسجد یا دانشجویان یک دانشگاه.
۲. وقف عام: استفاده‌کنندگان از آن مال، شخص یا گروه خاصی نیستند، بلکه وقف بر جهت و مصلحت عموم، مانند مساجد، پل‌ها و کاروان‌سراها، یا بر عنوان عام، مانند فقرا و ایتام است.

### ❖ شرایط وقف

#### ۱. شرایط واقف (وقف کننده)

از شرایط واقف، بلوغ، عقل، قصد، اختیار و عدم حجر است.

#### ❖ ۲. شرایط مال وقف شده:

- از اعیان باشد. (نه از منافع یا دیون)

- در ملکیت وقف‌کننده باشد.

- دارای منفعت حلال باشد. (برخلاف آلات قمار)

- منفعت آن، متعلق حق غیر که مانع از تصرف است، نباشد. بنابراین واقف نمی‌تواند

تواند ملکی را که رهن داده، وقف نماید.

اصل مال، با استفاده از منافع آن، تمام نشده و به مقدار قابل توجهی باقی بماند.

بنابراین وقف خوردنی و آشامیدنی، یا گُل برای بوییدن صحیح نیست.

- قابلیت ملکیت داشته باشد. بنابراین وقف شراب یا خوک صحیح نیست.

- قابل تحویل باشد. لذا وقف حیوان فراری که امکان تحویل آن نیست، صحیح

نیست.

- برای منفعت حرام وقف نشده باشد. بنابراین وقف مکانی برای فروش شراب، یا

برای استفاده‌ی فَرَق ضَالَّه باطل است.



## بخشی از زندگینامه امام رضا علیه السلام

نام اصلی امام هشتم علی بن موسی علیه السلام است لقب  
یا نام مشهور آن حضرت رضا علیه السلام می باشد.

درباره علت نام گذاری آن حضرت به رضا علیه السلام چنین گفته اند: «او را رضا  
ملقب گردانیده اند برای آن که پسندیده خدا بود در آسمان و پسندیده رسول خدا  
صلی الله علیه و آله وسلم و ائمه علیه السلام بود در زمین برای امامت». وجه  
دیگری که برای آن بیان داشته اند این است که «آن حضرت به رضای پروردگار  
راضی بود و این خصلت ارزشمند را که مقامی بالاتر از مقام صبر است، به طور  
کامل داشت.

### امامت امام رضا علیه السلام

در سال ۱۸۳ ق با شهادت امام موسی کاظم علیه السلام، امامت امام رضا علیه السلام  
شروع شد. آن حضرت ۳۵ سال بیشتر سن نداشت که زمام امور امامت را به دست  
گرفت و هدایت و راهنمایی فکری و اعتقادی جامعه اسلامی را عهده دار شدند. امام  
موسی کاظم علیه السلام در فرصت های مختلف به معرفی امام رضا علیه السلام به  
عنوان امام و وصی بعد از خود می پرداخت و از یاران و شاگردان خود بر این امر  
مهم گواهی می گرفت. مدت امامت آن حضرت بیست سال طول کشید که هفده سال  
آن در مدینه و سه سال آخر آن در خراسان سپری شد.

## ❖ شرایط موقوف علیهم (فردی که مال برای آنان وقف شده)

- معین باشند. بنابراین وقف چیزی برای یکی از دو مسجد یا یکی از دو نفر، صحیح نیست.
- اگر وقف خاص است، در هنگام وقف، حداقل یک نفر از موقوف علیهم موجود باشند.
- اگر وقف عام است، هنگام وقف، امکان موجود شدن موقوف علیهم باشد.
- بنا بر احتیاط واجب، مرتد فطری یا کافر حربی نباشند.

## ❖ شرایط کلی وقف:

- انشاء وقف: در وقف نیت به تنهایی کافی نیست، بلکه انشاء وقف نیز لازم است.
- فرقی نمی کند انشاء وقف با لفظ و صیغه‌ی خاصی باشد یا هر فعلی که بر این معنا دلالت کند که به آن وقف معاطاتی گویند؛ مثلاً واقف زمینی را به عنوان مسجد بسازد و در اختیار عموم گذارد و گروهی هم در آن نماز بخوانند یا پلی برای عابرین بسازد و بعضی هم با اجازه‌ی واقف از آن عبور کنند، در تحقق وقف کافی است.

- صیغه‌ی وقف لازم نیست عربی باشد و هر لفظی که دلالت بر انشاء وقف نماید، کافی است؛ مانند اینکه گفته شود «وَقَفْتُ»، یعنی وقف کردم یا «جَعَلْتُهُ مَوْقُوفًا»، یعنی به عنوان موقوفه قرار دادم یا «هَذَا وَقْفٌ»، یعنی این وقف است.
- وقف نباید موقت و زمان دار باشد؛ بلکه باید دائمی باشد.
- بنا بر احتیاط واجب، وقف باید قطعی باشد؛ یعنی معلق و مشروط به شرطی

نباشد



## راز ماندگاری نهضت عاشورا

آیت الله العظمی جوادی آملی در کتاب شکوفایی عقل در پرتو نهضت حسینی به رمز ماندگاری نهضت حسینی اشاره کرده و نوشته‌اند: در تاریخ، نبردها و کشتارهای بسیاری ثبت شده است که برخی از آن‌ها به مراتب، جنایت بارتر، فجیع تر و گسترده تر از حادثه عاشورا بوده و در آن‌ها چندین برابر شهدای کربلا به خاک و خون کشیده شده‌اند. مانند جنایت‌ها و کشتارهایی که مغولان انجام دادند، تا حدی که جناب «ابن ابی الحدید» معتزلی درباره خونریزی‌های چنگیزیان و تاتارها، می نویسد: «من در دوران مغولان بوده‌ام و جنایت‌های آنان را دیده‌ام. آنچه درباره جنایت‌های بُخْتُ النَّصْر در قدس و فلسطین نوشته‌اند، شمه‌ای از کشتارها و ددمنشی‌های گرگان خون آشام مغول است»

اما با اینکه در بستر تاریخ کشتار بیرحمانه زیادی رخ داده است، همه آن جنگ‌ها و جنایت‌ها در لا به لای کتاب‌های تاریخ دفن شده است. صرف مظلوم بودن افراد مقتول، موجب ماندن آنان در حافظه روزگار نمی‌شود. بسیاری از مظلومان و ستمدیدگان تاریخ فراموش شده‌اند و اکنون نامی از آنان برجای نمانده است؛ کسی که برای کشورگشایی و هدف‌های غیر الهی می‌جنگد، در تاریخ مدفون می‌شود.

واقعۀ عاشورا؛ نگینی برانگشتار تاریخ تنها واقعه‌ای که چونان نگینی بر انگشتی تاریخ می‌درخشد و قدر اول آسمان جهاد و اجتهاد و قیام و اقدام است، همانا واقعه عاشورا است؛ زیرا سالار شهیدان برای احیای دین خدا قیام کرد و از آن‌جا که دین الهی «حی لایموت» است، احیاگر دین نیز هرگز نمی‌میرد و نامش برای همیشه بر صفحه عالم ثبت است

امام رضا ۲۰ سال امامت را بر عهده داشت که با خلافت هارون الرشید (۱۰ سال)، محمد امین (حدود ۵ سال) و مأمون (۵ سال) همزمان شد.

دوران حیات و امامت حضرت امام رضا (ع)، دوران اوج‌گیری گرایش مردم به اهل بیت عصمت و طهارت (ع) و گسترش پایگاه‌های مردمی خاندان اهل بیت عصمت و طهارت (ع) است.

### نحوه شهادت امام رضا (ع)

با اوج‌گیری تمایلات مردم به امام هشتم شیعیان جهان (ع)، مأمون خلیفه عباسی با دسیسه چینی، ایشان را مسموم و شهید کردند.

### دفن شبانه و مظلومانه امام رضا علیه السلام

مردم و دوستان آن امام وقتی که خبر شهادت حضرت را شنیدند ازدحام کردند و گفتند که مأمون با نیرنگ امام علیه السلام را کشته است. مأمون شخصی را نزد مردم فرستاد و گفت تشییع جنازه به فرصتی دیگر موکول شده است. مأمون از ترس این که آشوبی برپا شود مردم را با این ترفند متفرق کرد و دستور داد جنازه آن حضرت را شبانه غسل دادند. و به خاک سپردند.



## درس اخلاقی از مرحوم آیت الله حق شناس

### • علوم معنوی با قلب سروکار دارد

حضرت امام قدس سره بارها می فرمودند که علوم دانشگاهی ظهور در مادیت دارد. علوم معنوی نشان دیگری دارد، با قلب سرکار دارد.

### • تبعیت از اوامر اهل بیت علیهم السلام، شرط ایمان است

امام صادق علیه السلام فرمودند: ما به کسی مؤمن نمی گوئیم، مگر این که از تمام اوامر ما تبعیت نماید «أنا لانعد الرجل مؤمناً حتى يكون لجميع امرنا متبعا و مریداً» (کافی/۲/۷۸)

برای تبعیت از اوامر اهل بیت علیهم السلام اول باید انسان با شرکت در مجالس علم، معالم دینش را یاد بگیرد، هیچ مانع و رادعی هم نمی تواند انسان را از انجام این وظیفه منع کند، حتی پدر انسان.

### • ترک محرّمات الهی و حفظ عفت زبان

حضرت در ادامه فرمودند: «الا و ان من اتباع امرنا الورع». یعنی باید از محرّمات الهی اجتناب بکنید. اگر کسی به شما بد گفت، نباید زبان شما از حد عفت خارج شود. اگر زبان از حد عفت خارج بشود، وامصیبتاه باباجان! اگر در نماز جماعت شرکت کنید، ولی زبان شما عفت نداشته باشد، تمام اعمال شما عاطل و باطل خواهد شد.

### • افاضه الهی به قلب در اثر حفظ زبان

حال اگر کسی به من فحش داد و من به خاطر پروردگار از او صرف نظر کردم، فوری از جانب پروردگار به قلب من افاضه می شود و در قلب اثر می گذارد. این معنای زهد است. «زهد» در لغت یعنی «ترک و اعراض عنه» استفاده از حکمت جوان تارک گناه، واقعاً این روایت شنیدنی است که رسول اکرم صلی الله علیه و آله وسلم فرمودند: اگر جوانی را دیدید که به خاطر خدا نگاه به نامحرم را ترک کرد، همان وقت به او نزدیک شوید و از کلمات حکمت آمیز او استفاده کنید. «اذا رأيتم الرجل قد اعطى الزهد فى الدنيا فاقترّبوا منه فانّه يلقى الحكمة». (بحار الانوار/۶۷/۳۱۱)

### • علم حقیقی در نزد آل محمد علیهم السلام است

از این روایت معلوم می شود که علم باید افاضه بشود. حضرت فرمود: مشرق بروید، مغرب بروید، علم در نزد ما آل محمد علیهم السلام است. علم حقیقی که قلب شما را اصلاح کند، قلب شما را روشن کند، در نزد ماست. (قال ابو جعفر علیه السلام لسلمة بن كهيل و الحكمين عتيبة: شرقاً و غرباً فلاتجدان علماً صحيحاً الا شيئاً خرج من عندنا اهل البيت. کافی/۱/۳۹۹)

### • زهد

این روایت، عجب روایتی است که امام صادق علیه السلام فرمودند: زهد به زایل کردن مال نیست، بلکه به این است که معنویتی را که خدا به من داده، بالاتر از آن میلیاردهایی که به دیگران داده، بدانم. «لیس الزهد فى الدنيا باضاعة المال و لاتحریم الحلال بل الزهد فى الدنيا ان لا تكون بما فى یدک اوثق منك بما عندالله عزوجل» (کافی/۵/۷۰)

پس از واقعه کربلا و شهادت امام حسین (علیه السلام) و یارانش، امویان چنین می پنداشتند که اسلام نابود شده است و دیگر نشانی از آن برجای نخواهد ماند. یزید سرخوش از این پندار خام، طبل نابودی دین بر کوفت و چنین سرود:

لعبت هاشم بالملك فلا  
خبر جاء و لا وحى نزل

یعنی دین و حکومت از بازیچه های بنی هاشم بود و اکنون جز افسانه ای از آن بر جای نمانده است. نه وحیی نازل شده و نه خبری آمده است؛ ولی پس از سخنان گهربار و حماسی امام سجّاد (علیه السلام) و زینب (علیها السلام) یاوه های امویان باطل شد و دین، زندگی جاوید یافت. زینب کبرا (علیها السلام) در دربار شام به امویان فرمودند: «به خدا سوگند! هر نیرنگی به کار بندید، هر گز نخواهید توانست نام و یاد ما را از خاطرها بزداييد» این سخن در اوج قدرت امویان بیان شد. در آن روزگار بخش های عمده آسیای میانه و بخش هایی از اروپا در قلمرو حکومت اموی بود و همه این بخش ها به یزید مالیات می پرداختند. دو ابرقدرت ایران و روم فروپاشیدند و زیر سلطه مسلمانان بودند و حکومت اموی تنها قدرت مطلق حاکم بر جهان بود. حضرت زینب (علیها السلام) در برابر چنین قدرتی، مقتدرانه چنین سخن گفت: «فَكَيْدُ كَيْدِكَ و أَسْعُ سَعِيكَ و ناصب جَهْدِكَ فوالله لا تمحو ذكرنا و لا تميت وحيانا»

نام حسین (علیه السلام) از پس غبار سالیان و قرون، همچنان شهره جهان است و به آزادگان سراسر گیتی فروغ امید می بخشد.

حضرت آیت الله العظمی جوادی آملی در پایان، خلاصه مباحث را اینگونه مرقوم داشته اند که:

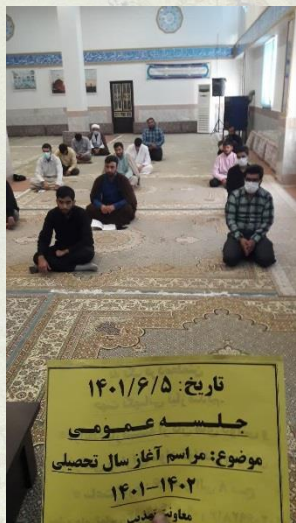
۱. آنچه در قلمرو تاریخ طبیعی است، محکوم دگرگونی و زوال است.
۲. آنچه صبغه فراطبیعی دارد، مصون از فناست. سند این دو قضیه در متن آن ها نهفته است؛ زیرا منطقه طبیعت صحنه جهش، حرکت، برخورد و سرانجام، زوال است و ساحت فراطبیعت میدان ثبات، تجرّد، دوام و خلود است؛ (ما عندکم ینفد و ما عند الله باقی). چیزی که برای وجه خداست از آسیب سیلان و حرکت مصون است؛ (کلّ شیءٍ هالک إلا وجهه)



به گزارش سرپرست و معاونت محترم آموزش  
مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه  
السلام آزادشهر حجت الاسلام محسن گلوی:  
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ از تاریخ ۵ شهریور  
ماه آغاز و کلاسهای درس بصورت حضوری  
می باشد.



## شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲



در جلسه آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۲۰  
حجت الاسلام والمسلمین نوع دوست استاد  
محترم مدرسه: به رعایت تقوا و رعایت ذی  
طلبگی و... سخنرانی نمودن.

تاریخ: ۱۴۰۱/۶/۵  
جلسه عمومی  
موضوع: مراسم آغاز سال تحصیلی  
۱۴۰۱-۱۴۰۲  
معاونت مدارس

بیانیه گام دوم انقلاب بیانیه‌ای است که توسط رهبر جمهوری اسلامی ایران، سید علی خامنه‌ای به مناسبت چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب ۱۳۵۷ ایراند در تاریخ ۲۲ بهمن ۱۳۹۷ صادر شده است و در آن به «استمرار راه انقلاب ۵۷» در طی دهه‌های چهارم گذشته می‌پردازد. او در این بیانیه با هدف «جهاد بزرگ برای ساختن ایران اسلامی» توصیه‌هایی ارائه می‌دهد. در این بیانیه، خامنه‌ای، مردم و به ویژه جوانان را مورد خطاب قرار می‌دهد و به توضیح و روشن کردن مسئله برداشتن «گام دوم» به سوی «آرمان‌های انقلاب ۵۷» در هفت فصل می‌پردازد.

هفت فصل این بیانیه به شرح ذیل است:

- ✓ ثبات، امنیت و حفظ تمامیت ارضی ایران
- ✓ موتور پیشران کشور در عرصه علم و فناوری و ایجاد زیرساخت‌های حیاتی و اقتصادی و عمرانی
- ✓ به اوج رسانیدن مشارکت مردمی و مسابقه خدمت‌رسانی
- ✓ ارتقاء شگفت‌آور بینش سیاسی بیشتر مردم
- ✓ سنگین کردن کفه عدالت در تقسیم امکانات عمومی کشور
- ✓ افزایش چشمگیر معنویت و اخلاق در فضای عمومی جامعه
- ✓ ایستادگی روزافزون در برابر قلدران و زورگویان و مستکبران جهان



## کلاس پژوهش تابستانه

به گزارش معاونت پژوهش مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام آزادشهر حجت الاسلام سجاد سراوانی: از مرداد ماه ۱۴۰۱ بمدت ۳ هفته کلاس پژوهش تابستانه بصورت حضوری در مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام شهرستان آزادشهر برگزار گردید. هدف از این کلاس آشنایی بیشتر طلاب با روش مقاله نویسی و پژوهش می باشد و در این دوره نشست بصیرتی باعنوان بیانیه گام دوم انقلاب و یک جلسه کرسی آزاداندیشی باعنوان ازدواج موفق و در آخر از طلاب شرکت کننده در دوره امتحان کتبی برگزار واسامی آنان جهت صدور گواهی به مرکز مدیریت استان گلستان اعلام گردید.



## اردو تفریحی طلاب جدیدالورود



## طلاب ممتاز نیم سال اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱

### پایه اول :

- ۱- سبحان سوخت سرائی
- ۲- محمد مصطفی لو

### پایه دوم :

- ۱- احمد کوهساری

### پایه سوم :

- ۱- علی بشراتلو

### پایه چهارم :

- ۱- محمد جواد گرگی پور
- ۲- سجاد بای

- ۳- محسن بیات

### پایه پنجم :

- ۱- علیرضا جهان تیغ
- ۲- مجید صادقی
- ۳- مهدی رنجبر
- ۴- حسین میر عرب رضی
- ۵- علی کیا رستمی
- ۶- ابراهیم صیاد اربابی
- ۷- محمدرضا تیموری

## دل نوشته اربعین

زائر: حسین فخر شاملو

مقصد: کربلا



شنبه ۱۵ شهریور ساعت ۱۰ شب بود از جلوی حوزه علمیه با دوستم سائری حرکت کردیم به سمت مهران بعد از یک سفر طولانی و ترافیک زیاد به مهران رسیدیم از آنجا مهدی سنچولی دوست دیگرم اضافه شد و شب در مرز خوابیدیم و صبح با صف های طولانی زائران برای خروج روبرو شدیم و به هر حال وارد خاک عراق شدیم اما چیزی به اسم تریلی های صلواتی که هر سال به نجف می بردند امسال نبود و ما بایک ون آمدیم که سه خانواده دوتا از تبریز و یکی از همدان داخل ماشین بودند و ماشین عراقی خیلی کند بود و کولر چندان تعریفی نداشت و ما چند موبک نگه داشتیم برای نماز و پذیرایی اما گرما خیلی خیلی زیاد بود و توفیق نصیب بنده شد که داخل ماشین برای همه زیارت عاشورا بخوانم و منبر خیلی کوتاه رفتم با دوستان رسیدیم نجف سائری خسته به نظر می رسید و از داخل صحن به حرم امیر المومنین ع سلام داد اما من و سنچولی رفتیم و به سختی زیاد دست مون رو به ضریح مولا رسوندیم و برای من که اولین بار بود بسیار لذت بخش بود ولی شب بعد صرف شام اومدیم تو صحن ها جای خواب نبود و به سختی در وسط عبور و مرور مردم خوابیدیم روز بعد بلند شدیم و من دیدم یک لنگ کفشم نیست و پیدا نشد و رفتیم دفتر آیت الله یعقوبی و نفری یک هدیه از ایشان گرفتیم و با دو طلبه اصفهانی آنجا دوست شدیم و او به ما حوزه حکیم که مخصوص طلاب بود معرفی کرد و ما اونجا رفتیم برای استراحت با دو دوستی که تازه پیدا کردیم عصر رفتیم کوفه بعد زیارت مسجد کوفه با مهمانی عراقی ها مواجه شدیم و رفتیم خانه یک عراقی خوابیدیم سه روز پیاده روی ما طول کشید و مهمان نوازی عراقی ها بسیار عالی بود و بعد به کربلا رسیدیم و نمیتوانم وصف کنم اشکی را که اولین بار در بین الحرمین ریخته میشود دو روز در کربلا و حرم حضرت عباس و سیدالشهدا ع رفتیم و برگشتیم به سمت ایران این سفر با تمام سختی هایش شیرین ترین سفر عمرم بود سفری که سختی هایش هم شیرین بود برایم انشاءالله قسمت همه بشه .



خانواده همیشه و همه جا و در بین تمامی جوامع بشری به عنوان اساسی‌ترین نهاد اجتماعی زیربنای جوامع و منشاء فرهنگ‌ها، تمدن‌ها و تاریخ بشر بوده است. پرداختن به این بنای مقدس بنیادین و حمایت و هدایت آن به جایگاه واقعی و متعالی خود، همواره سبب اصلاح خانواده بزرگ انسانی و غفلت از آن موجب دور شدن بشر از حیات حقیقی و سقوط به ورطه هلاکت و ضلالت بوده است. انسان‌ها در زندگی خود، از دیگران تأثیر می‌پذیرند و بر آنها تأثیر می‌گذارند. در یک خانواده، از والدین گرفته تا فرزندان، در شکل‌گیری شخصیت و خلق و خوی یکدیگر مؤثر واقع می‌شوند. محیط اجتماعی جامعه، رسانه‌ها، مطبوعات و همه اعضا و عناصر حاضر در صحنه اجتماع که در ارتباط با فرد هستند، در پرورش روحیه و شخصیت وی تأثیر دارند. اختلافات و تعارضات بین زوجین اجتناب ناپذیر است، اما نحوه تعامل با این تعارضات و اختلافات تعیین‌کننده استحکام و تقویت خانواده یا فروپاشی و تزلزل آن می‌باشد. اگر این اختلافات حل نشود و چاره‌ای برای آن اندیشیده نشود در نهایت جدایی زوجین و طلاق را به دنبال دارد. بیان راهکارهای مناسب برای جلوگیری از جدایی زوجین ضروری می‌باشد، که در این مقاله به اهم آنها پرداخته شده است. عوامل بسیاری در یک ازدواج موفق و در نتیجه تحکیم بنیان خانواده و سرزندگی آن مؤثرند که در این مقاله به مهم‌ترین آنها پرداخته شده است؛ از جمله حسن معاشرت، عشق و صمیمیت، پرهیز از تنبیه بدنی، پذیرش مدیریت مرد، صداقت و ... در این مقاله ابتدا پس از ذکر مقدمه به اصول ازدواج موفق پرداخته ایم که در واقع راه‌های پیشگیری از نزاع خانوادگی است. در ادامه به علل و آفات ازدواج پرداخته ایم و از منظر دین مبین اسلام و روانشناسی اسلامی راه‌های علاج را تا حد امکان بیان کرده ایم.

## جایگاه و نقش روحانیت در بُعد علمی

تردید نیست که حوزه‌های علمیه و علمای متعهد در طول تاریخ اسلام و تشیع مهم‌ترین پایگاه محکم اسلام در برابر حملات و انحرافات و کجرویها بوده‌اند.

علمای بزرگ اسلام در همه‌ی عمر خود تلاش نموده‌اند تا مسائل حلال و حرام الهی را بدون دخل و تصرف ترویج نمایند. اگر فقهای عزیز نبودند، معلوم نبود امروز چه علمی به عنوان علوم قرآن و اسلام و اهل بیت (علیهم السلام) به خورد توده‌ها داده بودند. جمع‌آوری و نگهداری علوم قرآن و اسلام و آثار و احادیث پیامبر بزرگوار و سنت و سیره معصومین (علیهم السلام) و ثبت و تبویب و تنقیح آنان در شرایطی که امکانات بسیار کم بوده است و سلاطین و ستمگران در محور آثار رسالت همه امکانات خود را به کار می‌گرفتند، کار آسانی نبوده است که بحمدالله امروز نتیجه آن زحمات را در آثار و کتب با برکتی همچون کتب اربعه و کتاب‌های دیگر متقدمین و متأخرین از فقه و فلسفه، ریاضیات و نجوم و اصول و کلام و حدیث و رجال، تفسیر و ادب و عرفان و لغت و تمامی رشته‌های متنوع علوم مشاهده می‌کنیم. اگر ما نام این همه زحمت و مرارت را جهاد فی سبیل الله نگذاریم، چه باید بگذاریم؟ در بعد خدمات علمی حوزه‌های علمیه سخن بسیار است که ذکر آن در این مختصر نمی‌گنجد. بحمدالله حوزه‌ها از نظر منابع و شیوه‌های بحث و اجتهاد، غنی و دارای ابتکار است. تصور نمی‌کنم برای بررسی عمیق و همه‌جانبه علوم اسلامی طریقه‌ای مناسب‌تر از شیوه علمای سلف یافت شود. تاریخ بیش از هزار ساله‌ی تحقیق و تتبع علمای راستین اسلام، گواه بر ادعای ما در راه بارور ساختن نهال مقدس اسلام است.