



پیام پژوهش



توصیه‌ی سوّم این است که این پرچم آرمان‌خواهی و مطالبه‌گری را زمین نگذارید؛

این آرمان‌خواهی موجب میشود که ما راه را گم نکنیم و وسط راه، کج و راست و به چپ و راست حرکت نکنیم. این آرمان‌خواهی را داشته باشید؛ این آرمانهای مهم را: عدالت، استقلال، رفع فساد، در نهایت تمدن اسلامی. آرمان اصلی و واقعی و نهایی، ایجاد تمدن اسلامی است؛ اینها را از دست ندهید و اینها را مطالبه کنید و بخواهید روی آن فکر کنید؛ البته مطالبه‌گری بایستی با شکلهای منطقی باشد که حالا در این زمینه هم ممکن است مطالبی عرض کنم.

بیانات دیدار تصویری با نمایندگان تشکل‌های دانشجویی

فهرست مطالب

- ۱..... سرمقاله
- ۲..... آغاز امامت حضرت ولیعصر (عج).....
- ۴..... ۱۳ آبان
- ۵..... هفته وحدت.....
- ۷..... زندگی نامه مرحوم سیدبحرالعلوم (ره).....
- ۹..... اخبار مدرسه.....
- ۹..... طرح شکوفه های امید.....
- ۱۰..... نشست علمی (اخلاق طلبگی).....
- ۱۱..... یوم الله ۱۳ آبان
- ۱۲..... دوره آموزشی فضای مجازی.....
- ۱۴..... نفرات برتر مسابقه هفته کتاب و کتابخوانی
- ۱۶..... جلسه عمومی (ولایت فقیه).....
- ۱۷..... نواختن زنگ پژوهش
- ۱۸..... نمایشگاه هفته پژوهش.....
- ۱۹..... جلسه عمومی (هفته پژوهش).....
- ۲۰..... سبک زندگی اسلامی
- ۲۱..... سبک زندگی
- ۲۲..... مقالات طلاب (احکام پوشاک).....
- ۲۳..... طب سنتی

سفر حج

باید خرید کتاب ، یکی از مخارج اصلی خانواده ها محسوب شود، مردم باید پیش از خرید بعضی از وسایل تزئیناتی و تجملاتی ، به کتاب اهمیت بدهند و کتاب را مثل نان و خوراک و وسایل معیشتی لازم ، بخرند.



دوره انتشار : فصلنامه

شماره : ۳۶

مدیر مسئول : حجت الاسلام والمسلمین علیرضا ذوالفقاری فرد

سر دبیر : حجت الاسلام سجاد سراوانی

هیئت تحریریه : معاونت پژوهش و شورای پژوهش و طلاب محترم مدرسه

تلفن : ۰۱۷-۳۵۷۳۱۴۵۴

فکس : ۰۱۷-۳۵۷۳۵۵۶۷

پایگاه اطلاع رسانی مدرسه : www.safiran174.ir



سر مقاله

بیانیه مدیر محترم حوزه های علمیه

بمناسبت هفته پژوهش

پژوهش، جولانگاه بلند پروازان علم و اندیشه در سپهر بیکران دانش برای کشف حقایق و حل مسائل لاینحل و پاسخ به پرسش های ناگشوده با هدف گسترش مرزهای دانش است.

انسانی که با سخت کوشی و مجاهدت های عالمانه و محققانه خود، زوایای مختلف اندیشه و احکام نورانی اسلام و نیاز های بشری را مورد واکاوی قرار داده و با ژرفانگری و تیز بینی خود مروارید های اندیشه را اصطیاد نموده و مانع اندراس و فراموشی معارف اسلامی شدند.

فرا رسیدن این ایام فرصتی است مغتنم تا با رویکردی عالمانه به نهادینه سازی فرهنگ پژوهش اهتمام ورزیده و با جویندگی و بالندگی در فراسوی داشته ها و دانش های عصری غنقاوار آسمان اندیشه را در نور دیده و با پیمودن مرزهای دانش تازه های تولید علم، وساحت علوم اسلامی و انسانی، مایه ی اقتدار ایران اسلامی می گردد را ارمغان راه بشیرت سازد.

در شرایط کنونی مهمترین رسالت حوزویان در تاسی از علمای خلف و سلف، جستجوگری، ژرف اندیشی و تولید آثار فاخر به منظور اقتدار بخشی به جبهه حق و فراهم سازی نرم افزار علمی برای تحقق جامعه مهدوی و دست یابی به آرمان بلند تمدن نوین اسلامی است.

متولیان امر پژوهش در حوزه های علمیه توانسته اند، گام های ارزنده ایی را برای تولید دانش دینی و ارتقاء و توسعه فعالیت های پژوهشی در حوزه علمیه بردارند.

فرار رسیدن هفته پژوهش را به همه سیاست گذاران و برنامه ریزان، مدیران، اساتید و پژوهشگران عرصه تحقیق و نوآوری تبریک گفته و امید وافر دارم در سال جاری برای رونق بخشیدن به تکاپوهای پژوهشی طلاب مبتنی بر علائق و توانایی های آنان، شاهد شکل گیری موج گسترده ای از خلق آثار علمی-پژوهشی و حضور حداکثری و با کیفیت اساتید و طلاب پژوهشگر در عرصه ی مورد نیاز منطقه ای، ملی و فراملی بویژه در لوای دبیرخانه حمایت از پژوهش های دینی باشیم.

علیرضا اعرافی، مدیر حوزه های علمیه ج.ا.ا. ۲۱ مهر ماه ۱۴۰۰



آغاز امامت حضرت ولی عصر (عج)

نهم ربیع الاول، آغاز امامت امام عصر علیه السلام است.

به گفته مورخان، در روز شهادت امام علیه السلام، سامرا به صحرای قیامت تبدیل شده بود. بر اساس گفته شیخ صدوق، خود امام زمان علیه السلام با کنار زدن عمویش جعفر که قصد نمازگزاردن داشت، بر بدن پدر بزرگوارش نماز خواند. حکومت عباسی از مدت ها پیش بر اساس سخن رسول الله صلی الله علیه و آله و امامان معصوم علیهم السلام مبنی بر این که مهدی فرزند امام حسن عسکری علیه السلام است، امام یازدهم را زیر نظر داشت و مراقب بود تا فرزندی از ایشان نماند، ولی امام یازدهم با پنهان نگه داشتن خبر ولادت فرزندش این نقشه را باطل کرده بود. پس از شهادت امام حسن عسکری (ع) کم کم خبر فرزندی به نام مهدی علیه السلام پخش شد و تلاش چند باره خلیفه عباسی برای یافتن امام مهدی علیه السلام به نتیجه نرسید.

عثمان بن سعید، نائب اول امام علیه السلام بود و با آغاز غیبت ولی عصر علیه السلام نامه های حضرت را به شیعیان می رساند. از همین زمان بود که شیعیان برای نخستین بار طعم غیبت را چشیدند.

آغاز غیبت صغرا مصادف با آغاز امامت حضرت مهدی علیه السلام بود تا مردم آرام آرام با مفهوم تلخ و دردناک غیبت آشنا شده، بتوانند تا آن زمان که به اشتباه خود پی می برند و به وظایف خود در برابر امامان آگاه می شوند، همچنان دیندار بمانند. در دوران غیبت صغرا چهار نایب خاص، امر وساطت میان امام علیه السلام و شیعیان را به عهده داشته و چنان که خواهیم دید، همه آنها معروف و سرشناس بوده اند.



۱۳ آبان ماه ، روز دانش آموز و روز ملی مبارزه با استکبار جهانی به دلیل سه اتفاق در اذهان دانش آموزان و عموم مردم ماندگار شده است. در واقع روزی که دلاوری و از جان گذشتگی نوجوانان و جوانان تا نسل‌ها بعد هم فراموش نشدنی است.

عده‌ای از دانش‌آموزان مبارز و بیدار در آبان ۱۳۵۷ علیه رژیم پهلوی برخاستند و جان خود را راه کشور تقدیم کردند. هرچند که تلخی واقعه کشتار جمعی دانش‌آموزان تهرانی پس از سال‌ها هنوز هم حس می‌شود اما نقش تاثیرگذار و مقاومت این عزیزان در پیروزی انقلاب اسلامی گرامی و مبارک است.

۱۳ آبان همچنین سالروز تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه در سال ۱۳۴۳ و تسخیر سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) در سال ۱۳۵۸ است.

آنان احکام دین را از وجود اقدس امام زمان علیه السلام گرفته و در اختیار شیعیان می‌گذاشتند. سؤالات [کتبی و شفاهی] ایشان را به حضور امام زمان علیه السلام برده و سپس پاسخ را به شیعیان می‌رسانیدند و همچنین، وجوه شرعی شیعیان را با وکالتی، که از امام داشتند، می‌گرفتند [و به حضرت تحویل می‌دادند یا با اجازه ایشان مصرف می‌کردند] آنان جمعی بودند که امام حسن عسکری علیه السلام در زمان حیات خود عدالتشان را تأیید فرمود و همه را به عنوان امین امام زمان علیه السلام معرفی کرد و بعد از خود، ناظر املاک و متصدی کارهای خویش گردانید، و آنها را با نام و نسب به مردم معرفی نمود.

اینها، همه دارای عقل، امانت، وثاقت، درایت، فهم و عظمت بودند. پاسخ چند سوال امامت کودک مسأله خلافت و امامت در اسلام، تنها بر اساس لیاقت و شایستگی افراد بوده و سن و سال هیچ تأثیری نداشته است .

پیامبر اکرم (ص) در سال سوم هجرت بعد از دعوت خویشان خود به اسلام، علی علیه‌السلام را که نوجوانی پیش نبود به خلافت و وصایت منصوب کرد و به قوم خود دستور داد که از او اطاعت کنند .

همچنین در واقعه مباحله با نصارای نجران، آن حضرت امام حسن و امام حسین علیه‌السلام را در حالی که کودک بودند به همراه خویش برد .

شیخ مفید در این باره می‌نویسد: پیامبر همراه حسنین در حالی که طفل بودند با نصارا مباحله کرد. بعد از آن، این امر هیچگاه سابقه نداشت.

این وقایع و شواهد بسیار دیگر تاریخی، دلایلی است که امامت حضرت ولی عصر علیه السلام را در سن کودکی تأیید می‌کند.



وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا

وَلَا تَفْرَقُوا

تجلی وحدت مسلمانان در قرآن

فاصله میان ۱۲ ربیع الأول که سالگرد ولادت پیامبر اکرم (ص) بنا بر روایات أهل سنت تا ۱۷ ربیع الأول که تاریخ ولادت رسول الله محمد (ص) بنا بر روایات موجود در شیعه است، از سوی امام خمینی ره، به عنوان **هفته وحدت** نامگذاری شده است.

علت نامگذاری هفته وحدت:

پیروزی انقلاب اسلامی که در سایه وحدت افراد ملت و اقشار و طوایف آن در اسلام به تحقق پیوست، موجبات وحدت ملل مسلمان را فراهم کرد. این وحدت به صورت حرکت و نهضت اسلامی علیه طاغوت و سلطه‌های اشغالگران و استعمار منجر به پیروزی انقلاب اسلامی شد. در مقابل استعمارگران، از دو طریق در صدد جلوگیری از وحدت رو به رشد ملت‌های اسلامی بر آمدند:

- تقویت تعصب نژادی و قومی و طایفه‌ای یا ملی گرایی
- تحریک تعصبات فرقه‌ای یا شیعه و سنی

چه کسی این روزها را هفته وحدت نامید؟

امام خمینی (ره) در واکنش به این سیاست خصمانه فرمودند: «از ملی گرایی خطرناک‌تر و غم‌انگیزتر، ایجاد اختلاف بین اهل سنت و جماعت با شیعیان و القای تبلیغات فتنه‌انگیز و دشمن ساز بین برادران اسلامی است. بحمدالله تعالی در انقلاب اسلامی ایران هیچ اختلافی بین دو طایفه وجود ندارد و همه با دوستی و اخوت در کنار هم زندگی می‌کنند، اهل سنت که در ایران جمعیتش بی‌شمارند - «ادامه»

و در اطراف و اکناف کشور زیست می‌کنند و دارای علما و مشایخ بسیار هستند با ما برادر و ما با آن‌ها برادر و برابریم و آنان با نغمه‌های نفاق افکنانه‌ای که بعضی جنایت کاران و وابستگان به صهیونیسم و آمریکا ساز نموده اند، مخالف اند. برادران اهل سنت در کشور اسلامی بدانند که عمال وابسته به قدرت‌های شیطانی بزرگ خیرخواه مسلمین و اسلام نیستند و لازم است مسلمانان از آنان تبری کنند و به تبلیغات نفاق افکنانه آنان گوش فرا ندهند. من دست برادری به تمام مسلمانان متعهد جهان می‌دهم.

لزوم و ضرورت وجود هفته وحدت:

در شرایطی که دشمنان اسلام تمام تلاش خویش را برای مبارزه و مقابله با اسلام به کار بسته و آشکارا اعلام می‌کنند «جهان اسلام در قرن بیست و یکم یکی از مهمترین میدان‌های زورآزمایی سیاست خارجی آمریکاست» و «تقابل اصلی آینده جوامع بشری برخورد فرهنگ اسلامی و فرهنگ غربی است». تأکید بر مسائل اختلافی و تفرقه میان صفوف مسلمانان منطقی نیست. در زمانی که مسلمانان می‌توانند با توجه به جمعیت بیش از یک میلیارد نفر و منابع و امکاناتی که در اختیار دارند به عنوان یک قدرت تأثیرگذار در صحنه بین‌المللی مطرح باشند پرداختن به اختلافات و مسائل تفرقه‌انگیز نتیجه‌ای جز به هدر رفتن سرمایه‌ها و استفاده دشمن از این اختلافات، نخواهد داشت.

هفته وحدت و اخوت اسلامی:

اسلام مسلمانان را امت واحده خوانده است: «ان هذه امتکم امه واحده و انا ربکم فاعبدون»؛ و مؤمنان برادر یکدیگر معرفی شده اند: «انما المؤمنون اخوه فأصلحوا بین اخویکم». قال الصادق (ع) «المسلم اخ المسلم»؛ بنابراین اختلاف در پاره‌ای از مسائل مانع اخوت اسلامی و وحدت مسلمانان نمی‌شود وقتی اسلام به مسلمانان سفارش می‌کند که با پیروان ادیان آسمانی و مکاتب دیگر بشری با عدل و مسالمت رفتار شود و آنان را به

مشترکات توجه می‌دهد



فقیه ، محدث ، حکیم ، ادیب

مرحوم سید محمد مهدی بحر العلوم (ع)

سید محمد مهدی طباطبائی بروجردی، معروف به بحر العلوم (۱۱۵۵ قمری) در کربلا- ۱۲۱۲ (قمری) در نجف) که با عناوین سید بحر العلوم، علامه بحر العلوم و بحر العلوم هم شناخته می‌شود. در سنین نوجوانی دروس حوزوی را نزد پدر خود و همچنین محمدباقر وحیدبهبهانی، شیخ یوسف بحرانی و سید حسین خوانساری فرزند سید ابوالقاسم خوانساری (میرکبیر) گذراند و به درجه اجتهاد نایل شد. در جوانی به نجف رفت و در آنجا به دلیل انجام کارهای عمومی و عام‌المنفعه از شهرت و نفوذ اجتماعی زیادی برخوردار شد. وی سپس به ایران مهاجرت کرد و چندسالی در مشهد بود و پس از آن مجدداً به عراق بازگشت. وی در سال ۱۲۱۲ قمری در نجف درگذشت و همان‌جا دفن شد.

ماجرای صحبت سید بحر العلوم با امام زمان (عج) در سرداب سامرا :

این داستان را سید مرتضی طباطبایی که از شاگردان بسیار نزدیک سید بحر العلوم بوده، نقل کرده است: در سفر زیارت سامرا همراه او بودم، او حجره‌ای داشت که تنها در آن جا می‌خوابید و من نیز حجره‌ای متصل به آن حجره داشتم و در همه احوال، مراقب و مواظب سید بودم، شب مردم نزد او جمع می‌شدند تا اینکه پاسی از شب گذشت . روزی به طور معمول او نشست و مردم دور او حلقه زدند، از قیافه مبارک او دیدم مثل اینکه امروز اجتماع مردم را دوست ندارد و دوست دارد با خودش خلوت کند و در سخنان او نشانه‌ای از عجله بود تا اینکه مردم متفرق شدند و جز من کسی باقی نماند سپس مرا نیز امر فرمود تا بیرون بروم، من به حجره خودم رفتم و در احوال او فکر می‌کردم، زمانی صبر کردم، سپس به صورت مخفی بیرون آمدم تا از حال سید جويا شوم، دیدم در حجره سید بسته است، از شکاف در نگاه کردم، دیدم چراغ او روشن است و کسی در حجره نیست.

داخل حجره شدم و از وضع منزل دانستم که امشب را نخواهید و به جایی رفته است . سپس با پای برهنه در طلب سید برآمده، داخل صحن شریف حرم عسکریین امام هادی و امام عسکری (ع) شدم، دیدم درهای حرم بسته است، در طرف خارج حرم، جستجو کردم، اثری از او نیافتم، داخل سرداب شدم، دیدم درها باز است از پله‌های آن آهسته پایین رفتم، به طوری که هیچ حس و حرکتی از من ظاهر نشود، همه‌های از سرداب شنیدم، دیدم مثل اینکه گویا با کسی سخن می‌گوید، ولی من کلمات او را تشخیص نمی‌دادم تا اینکه سه یا چهار پله مانده بود، من در نهایت آهستگی می‌رفتم. ناگاه سید بحر العلوم از همان مکان بلند شد و گفت :سید مرتضی چه می‌کنی؟ چرا از خانه بیرون آمدی؟ من در جای خود، می‌خکوب شدم و به فکر فرو رفتم و جوابی با معذورت دادم و در میان عذرخواهی، باز از پله‌ها پایین رفتم تا آن جا که صحنه را مشاهده می‌کردم و سید را دیدم که تنها رو به قبله ایستاده و اثری از کسی دیگر نیست و دانستم که او با کسی سخن می‌گفت و بعداً متوجه شدم که او با امام عصر (عج) تکلم می‌کرد.

مرحوم حضرت آیت الله العظمی بهجت می‌فرمود: وقتی سید بحر العلوم - رحمت الله- در مکه اقامت داشته زندگی ایشان در آن جا اشرافی بوده؛ بیرونی با تشریفات و مخارج، ریاست و رفت و آمد و ... زمانی توسط صاحب مفتاح الکرامه*، مقداری غذا و چند اشرافی برای کسی می‌فرستد، او می‌گوید: در عمرم چنین غذایی نخورده بودم.

روزی خادم سید - رحمه الله - به او گفت: خرجی تمام شده است. سید - رحمه الله- نامه‌ای به صورت برات و حواله به او داد و محلی را در پشت «صفا» آدرس داد که در بازارچه‌ی آن جا دکان تاجری است، برو از او بگیر. خادم رفت و دید و حواله را به او داد، و آن تاجر نیز با احترام مقدار زیادی پول به خادم تقدیم کرد، و مانند گذشته مشغول هزینه کردن آن شد؛ ولی بعد از مدتی خادم به همان جا رفت تا تاجر و دکان او را پیدا کند، هرچه گشت اثری از آن محله و بازارچه و دکان‌ها در پشت «صفا» ندید، ولی پولی که از آن تاجر گرفته بود هم چنان باقی بود و آن را خرج می‌کردند. فقیه بزرگ، محمد جواد بن محمد حسینی شقراوی عاملی نجفی، صاحب تالیفات فقهی بسیار، از جمله: مفتاح الکرامه فی شرح قواعد العلامه .

کتاب در محضر حضرت آیت ... العظمی بهجت - ص ۱۹

خطاب به زوج های جوان
مسئولان
زمینه های افزایش
جمعیت را ایجاد کنند



مسئولینی که با مسئول عملیاتی
 کنند و زمینه ها فراهم کنند، آن کار
 لازم برای افزایش جمعیت را
 انجام نمی دهند. البته مسئولین
 [ره] بالا میگویند بیون داریم اما
 مسئولین میان درست عمل
 نمیکنند، به هر حال افزایش فرزند
 باید به صورت یک فرهنگ دربیاید.

طرح

شکوفه های امید



پیرو مصوبه شورای معاونین که با حضور مسئول محترم مدرسه برگزار شد، مقرر گردید
 طلابی که دارای نعمت فرزند می شوند، از آنها سرکشی نموده و هدیه ای به جهت تولد
 فرزندشان به آنها تقدیم گردد.

در همین راستا مورخ ۴ و ۵ آبان ماه ۱۴۰۰ جناب حجت الاسلام حاج آقای گلوی سرپرست
 محترم مدرسه به همراه معاونت تهذیب جناب حجت الاسلام حاج آقای دهقان در قالب
 طرح "شکوفه های امید" در منزل دو نفر از طلاب مدرسه حضور پیدا کرده و ضمن تبریک
 فرزند نو رسیده هدیه ای تبرکی از طرف مسئول محترم مدرسه به ایشان اهداء نمودند.



نشست علمی با موضوع: اخلاق طلبگی

استاد: حجت الاسلام مجتبی نوح دوست (زیدعزه)



✓ هدف از خلقت شناخت خداوند

✓ کنتُ کنزا مخفيا فاحبتتُ ان اعرِف و خلقت الخلق لکی اعرِف

✓ من گنج مخفی بودم دوست داشتم که شناخته بشوم پس خلق کردم تا
 شناخته بشوم

✓ هدف خلقت انسان شناخت خداست

✓ راه طلبگی (فهم دین) راه شناخت خداست

✓ انتهای حرکت انسان هم خداست (الی ربک المنتهی)

✓ سید بحرالعلوم که به دیدار امام زمان نایل شد به هدف خلقت که رشد
 انسان در سایه فهم و عمل به دین بود (پهدی الی الرشد دست پیدا کرد)

۲۶ مهر ماه ۱۴۰۰

اداره کل امور اجتماعی استانداری استان گلستان با همکاری سازمان تبلیغات شهرستان آزادشهر در راستای فرمایشات مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای (مدظله العالی) مورخه ۱۴۰۰/۰۸/۲۰ دوره آموزشی با موضوعات: فضای مجازی، خانواده، فرصت ها و چالش ها در مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام آزادشهر برگزار نمود.



جلسه عمومی مورخه ۱ آذر ماه ۱۴۰۰

به مناسبت گرامیداشت **هفته بسیج** برگزار گردید.

در این برنامه که به همت معاونت تهذیب و واحد فرهنگی پایگاه بسیج امام هادی علیه السلام مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام شهرستان آزادشهر برگزار گردید، حجت الاسلام والمسلمین سیدصادق حسینی (زیدعزه) از خاطرات و رشادت های رزمندگان اسلام در جبهه های حق علیه باطل روایت کردند.



بمناسبت **یوم الله ۱۳ آبان**

اساتید، کادر و طلاب مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام شهرستان آزادشهر با اجتماع در مصلى نماز جمعه شهرستان آزادشهر اعلام انزجار خود را از سیاست های خبیثانه دولت ایالات متحده به نمایش گذاشتند.



نشست علمی با موضوع ۱۳ آبان و روز

دانش آموز واستکبار ستیزی وانقلاب اسلامی، برگزار گردید.

در این مراسم حجت الاسلام حسینعلی شیخ خاطر نشان گردید: یوم الله سیزده آبان، یادآور حماسه ها، ایثارها و فداکاری های دانش آموزان عزیزمان است. این روز باشکوه بدین سبب روز «دانش آموز» نامیده شد، تا خاطره فرزندان دلیر انقلاب برای همیشه جاودان بماند و درسی فراموش ناشدنی برای تمام دانش آموزان در سراسر گیتی باشد که با ابرقدرت های چپاول گر به مبارزه بی امان بپردازند و عزت را بر زندگی ذلت بار ترجیح دهند.



نفرات برتر مسابقه هفته کتاب و کتابخوانی

طلبه گرامی جناب آقای محسن کوهی

نفر اول

پایه : دوم



طلبه گرامی جناب آقای امید آبتین

نفر دوم

پایه : دوم



طلبه گرامی جناب آقای محمد مصطفی لو

نفر سوم

پایه : اول



در راستای هفته کتاب و کتابخوانی معاونت پژوهش مدرسه حجت الاسلام سجاد سراوانی با همکاری واحد فرهنگی پایگاه بسیج امام هادی علیه السلام مسابقه کتابخوانی با موضوع کتاب : سلام برا ابراهیم ۱ برگزار نمودن.

در این مسابقه طلاب محترم کتاب پیشنهادی را مطالعه و بعد از آن امتحان بصورت تستی برگزار که در آخر تعداد ۳ نفر از طلاب محترم مدرسه حائز کسب رتبه اول، دوم و سوم گردیدند.



کتابخوانی باید یک سیره و سنت رایج بین مردم ما بشود. کتاب بخواند و به فرزندانمان هم یاد بدهد

مسابقه کتابخوانی

به مناسبت روز کتاب و کتابخوانی

بصورت مجازی



با موضوع کتاب

از تاریخ ۲۲۴ بان

به مدت یک هفته

برگزار و به ۳ نفر از برگزیدگان جایزه ای هدایا کرده

معاونت پژوهش و پایگاه بسیج امام هادی علیه السلام
مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام آزادشهر



مورخه ۱۵ آذر ۱۴۰۰ با موضوع **ولایت فقیه** برگزار گردید.

در این جلسه سخنران حجت الاسلام والمسلمین یازرلو (زیدعزه) مسئول محترم نمایندگی ولی فقیه سپاه شهرستان آزادشهر خاطر نشان گردید: **معنای ولایت فقیه**: ولایت فقیه یعنی حکومت فقیه عادل و دین شناس. **ضرورت ولایت فقیه**: از آن جا که دین اسلام که آخرین دین آسمانی است و تا روز قیامت استمرار دارد و دین حکومت و اداره‌ی امور جامعه است، لذا همه‌ی طبقات جامعه‌ی اسلامی ناگزیر از داشتن ولی امر و حاکم و رهبر هستند تا امت اسلامی را از شر دشمنان اسلام و مسلمین حفظ نماید، و از نظام جامعه‌ی اسلامی پاسداری نموده و عدالت را در آن برقرار و از ظلم و تعدی قوی بر ضعیف جلوگیری نماید، و وسایل پیشرفت و شکوفایی فرهنگی، سیاسی و اجتماعی را تأمین کند. و.....



نواختن زنگ پژوهش



مورخ ۲۰ آذر ۱۴۰۰ زنگ آغاز هفته پژوهش با شعار «حوزه، پژوهش و پاسخگویی به نیازهای نظام و جامعه اسلامی» در مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام شهرستان آزادشهر نواخته شد.



مورخ ۲۰ آذر ۱۴۰۰ جایگاه ویژه پژوهش

(نشریات، مقالات، و...) افتتاح گردید.

به مناسبت هفته پژوهش، معاونت پژوهش مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام آزادشهر حجت الاسلام سجاد سراوانی در این مراسم که با حضور سرپرست محترم مدرسه جناب حجت الاسلام محسن گلوی و اساتید و طلاب از جایگاه ویژه پژوهشی رونمایی و در ادامه معاونت پژوهش به توضیحاتی در رابطه با این جایگاه پرداختن.

نمایشگاه پایان نامه و مقالات طلاب



مورخه ۲۱ آذر ۱۴۰۰ نمایشگاه پایان نامه و مقالات طلاب برپا گردید.

بمناسبت هفته پژوهش معاونت پژوهش مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام حجت الاسلام سجاد سراوانی نمایشگاهی از پایان نامه، مقالات، خلاصه نویسی، تحقیقات کلاسی و تحقیقات دروس پژوهشی طلاب برپا نمودن، اهداف برپایی این نمایشگاه: گرامیداشت هفته پژوهش، آشنایی بیشتر طلاب سال اول و دوم مدرسه با نحوه نگارش پایان نامه و تحقیقات درسی می باشد. و از این آثار پژوهشی اساتید و طلاب محترم بازدید نمودن.



مورخه ۲۲ آذر ۱۴۰۰ جلسه عمومی با موضوع **هفته پژوهش** برگزار گردید.

در این جلسه حجت الاسلام حسینعلی شیخ استاد محترم حوزه و عضو شورای پژوهش مرکز مدیریت حوزه علمیه استان سخنرانی نمودن، ایشان ضمن تبریک وگرامیداشت هفته پژوهش و قرائت شعار هفته پژوهش با عنوان «حوزه، پژوهش و پاسخگویی به نیازهای نظام و جامعه اسلامی» توضیحاتی پیرامون موضوعاتی از قبیل: روش نگارش پایان نامه و مقالات، عوامل ایجاد انگیزه طلاب از تحقیق و پژوهش و..... بیان نمودن.



تعریف جدید سبک زندگی

سبک زندگی جریانی به معنای حرکت و زنده بودن و پویایی است و فقط یک جاده نیست؛ این جریان بر اساس جهان بینی حاکم بر جامعه شکل گرفته و دارای اصول و مبانی است و بدون این دو موضوع نیست. این جهان بینی تعریف خاصی دارد که در این تعریف، جهان بینی برای جامعه است و بدین معنا است که یک جریان برگرفته از نگاه جامعه است که در آن جامعه ممکن است برخی از افراد دارای جهان بینی متفاوت باشند.

کارکردهای سبک زندگی / راهکارهای اجرایی

زمینه حفظ ارزش ها، رستگاری معنوی، تقویت رهنمودهای دینی، استمرار سنت ها، زندگی برخوردار از اوج لذت، امنیت، رفاه از جمله مسائل مهم در سبک زندگی است که منجر به ساختن ساختار رفتاری افراد می شود. سبک زندگی اخلاق عمومی و فرهنگ اجتماعی می سازد؛ در صورت تحقق این کارکردها در بلند مدت تمدن نوین اسلامی تحقق می یابد. تمدن بزرگ چند پایه دارد که یکی از این پایه های آن سبک زندگی است.

بحران در سبک زندگی

ما به جای چالش، در تغییر سبک زندگی با بحران مواجه هستیم و وضعیت اورژانسی است؛ در گام نخست نیاز است تا تفکر نقادانه فردی رشد کند. در این چهل سال حوزه ها و دانشگاه ها متولی فرهنگ بوده اند؛ جامعه مقصر نیست چراکه جامعه مستضعف فکری است و حتی می توان ادعا کرد که جوانان عناد و ستیزی ندارند.



موضوع: احکام پوشاک

لباس و پوشش گویای شخصیت، هویت و موقعیت اجتماعی شخصیت است.

عموم مردم معمولاً از کسانی که پوشش ندارند یا پوشش نامناسب دارند خوشنود و راضی نیستند چون آنها را انسان هایی بی هویت و بی شخصیتی میدانند.

پیشینه ای پوشش و لباس به زمان حضرت آدم (ع) بر میگردد.

خدای متعال برای اولین انسان پوشش و لباس قرار داد. و میفرماید: ای فرزندان آدم ما لباسی که شرمگهاتان را میپوشاند و لباسی فاخر و گران که مایه ی زینت و جمال است برای شما نازل کردیم.

لباس دارای فواید زیادی است که خدای متعال آن را ذکر کرده است لباس وسیله ی پوشاندن زشتی و مایه ی زینت انسان است.

حضرت علی (ع) یکی از خاصیت های لباس را ظاهر کردن جمال انسانی می شمارند و می فرمایند: لباس جمال و زیبایی ظاهر میکند.

مسائل متفرقه فروش لباس:

۱. تبلیغ کالای خاص. یکی از شیوه های رایج در جذب مشتری، این است که فروشنده از اجناس خود تعریف کند؛ اما باید دقت داشت که این تعریف کردن ها به اندازه این باشد که دقت مشتری در انتخاب جنس بهتر پایین بیاید.

۲. جایزه دادن: سزوار است فروشنندگان محترم برای فروش کلاه داخلی با کیفیت بالا به مشتری جوایزی را در نظر بگیرند که هم در فروش بیشتر خودشان مفید است و هم در اقتصاد کشور نقش بسزایی دارد. پوشش و لباس زنانه: خدای متعال در قرآن کریم به زنان دستور میدهد. که حجاب شرعی خود را حفظ کنند.



با توجه به اهمیت سبک زندگی اسلامی در شکل گیری رفتارهای مطلوب و برقراری ثبات روانی در خانواده، لزوم راهکارهای کاربردی، ضروری به نظر می رسد. تدارک چنین راهکارهایی، نیازمند توجه به مفهوم سبک زندگی به معنای نظامواره خاص زندگی که به یک فرد، خانواده یا جامعه با هویت خاص اختصاص داشته و متأثر از نوع باورها (جهان بینی) و ارزش های (ایدئولوژی) مؤمنین است، دارد. از این رو در فرهنگ دینی، راهکارهایی برای کاربردی سازی سبک زندگی اسلامی به عنوان مجموعه ای از ارزش های جامع، جهان شمول، همیشگی و البته منطبق با قرائت واقعی از ابعاد وجودی انسان، قابل احصاء است که می تواند مبنای محکمی برای سعادت مندی و کامیابی افراد خانواده در مسیر اهداف متعالی اخلاقی، ارزشی و معنوی دین مبین اسلام باشد.

راهکارهای کاربردی سازی سبک زندگی اسلامی در نهاده خانواده که در این پژوهش مورد تأکید واقع شده اند، عبارتند از:

۱- **تغییر عوامل آسیبزا:** واکنش در مقابل عواملی که فرا راه اندیشه و گرایش خانواده ها قرار می گیرند و زمینه غفلت از آموزه های دینی و کمرنگ شدن سبک زندگی اسلامی را فراهم می کنند.

۲- **تمهید شرایط رشد شخصیت افراد:** رشد ویژگی های انسانی و شخصیتی افراد، در جنبه های شناختی، عاطفی و عملکردی است که باعث تقویت و افزایش بعد دینی سبک زندگی خانواده می شود.

۳- **فراهم سازی تجربه عملی سبک زندگی اسلامی:** تلفیق تجربه عملی سبک زندگی اسلامی و اندیشه نظام مند در توانمندی ها و خواسته های فطری انسان درباره خدا، خویشتن، دیگران و هستی.

۴- **عوامل محیطی - اجتماعی:** معرفی الگوهای برتر در سبک زندگی اسلامی: «الگو بودن اعمال و اندیشه های مطلوب والدین برای فرزندان و ارائه الگوهای عملی به خانواده ها توسط فرهیختگان و متدینین، جهت زدودن تحکم و اجبار و حاکمیت بخشیدن به عقلانیت و محبت در خانواده و جامعه است»

۵- **فرهنگ سازی:** ترویج نگرش آسان بودن اجرای مباحث و محورهای سبک زندگی اسلامی و استفاده فرهنگی از آموزه های دینی جهت پیوند زندگی مادی و معنوی افراد خانواده از طریق تلقی



گردآورنده: **حجت الإسلام سبحانی**

از اساتید مدرسه

طب سنتی

طب اسلامی، ابزاری برای ساختن تمدن اسلامی

طب نه فقط وسیله ای برای درمان مرض بلکه باید ابزاری برای رسیدن به تمدن اسلامی باشد" ... این بحث را اینطور هم می توان گفت: "درمان مرض، نزدیکترین هدف است نه تنها هدف" پس اگر این درمان مرض، اهداف دیگر را تامین نکند، ابزار مناسبی برای استفاده در راه رسیدن به اهداف اصلی ما نیست ...

در شرح این معنا میتوان گفت:

می گویند در قدیم، شهری بوده که مردم آن مستجاب الدعوه بودند. حاکمان این شهر از مردم خود خیلی حساب می بردند چون اگر می خواستند به آن ها ظلمی کنند، فوراً بر اثر دعای آنان سرنگون می شدند ... حاکم جدید بر تخت می نشیند ... در این اندیشه فرو می رود که چطور باید از این مشکل بزرگ خلاص شد و یک حاکم واقعی بود! ... ظاهراً به پیشنهاد وزیرش طرحی میریزد ... از مردم شهر می خواهد که هر یک از آنان تخم مرغی را بردارند و با خود به میدان شهر بیاورند و در آنجا بگذارند.

وقتی این کار انجام شد، فرمان می دهند که هر کسی یک تخم مرغ بر دارد و برود بعد از این ماجرا حاکم، تجاوز به مردم شهر را آغاز می کند ... مردم هم برای سرنگون شدن حاکم دعا می کنند اما دیگر دعای آنان مستجاب نمی شود انسان موجود بسیار دقیقی است و کوچکترین بی توجهی نسبت به طریقه سلوک، در او آثار خود را می گذارد.

شنیده شده که یکی از عرفا (علما) به این مضمون فرموده اند: که اگر فرد فقیری نگاهش به میوه های یک میوه فروشی بیافتد و دلش آن را بخواهد اما نتواند که بخرد، این نگاه بر روی خورنده ی آن میوه، تاثیر می گذارد ... این مثالی است برای تذکر مسئولیت خطیر و فراموش شده ی انسان در عصر حاضر تا کمی در حقیقت خلیفه الهی و هدف خلقت خود، اندیشه کنیم از کجا آمده ایم؟ برای چه آمده ایم؟ به کجا خواهیم رفت؟ چگونه خواهیم رفت؟ هدف از خلقت انسان "عبودیت" است ... "و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون" ... در تمدن اسلامی، تمام ساز و کارها، شرایط رسیدن به این عبودیت را فراهم می کنند و هیچ کدام مانع آن نمی شوند مثلاً سیستم اقتصادی در اسلام، مال شبهه ناک در شکم مردم نمی ریزد چون مانع از قرب او می شود ... اما آیا سیستم های اقتصادی غرب، این را می فهمند؟ ... آیا برای این هدف تولید شده اند؟

ادامه صفحه بعد

این ها در کشور ما دارند چکار می کنند؟ این جریان گردش پول بر چه اساسی کار می کند؟ این را به این خاطر مثال زدیم که امروز خیلی ها با آن آشنا هستند و نیازی به توضیح ندارد .

طب اسلامی، طبی است که خود اسلام آن را تولید می کند. بدیهی است که چنین طبی، مانع پیشروی و رسیدن به اهداف اسلام نمی شود. این علم و هر علم دیگر اگر از دین پدید آمده باشند، همگی در جهت عبودیت و قرب انسان و رشد جامعه به سمت اهداف دین اسلام عمل می کنند ... با این شرایط، طب اسلامی هدفش فقط درمان امراض نیست بلکه چگونگی آن هم برایش مهم است ... این درمان نباید مانع از قرب انسان و همچنین موجودات زنده دیگر شود ... اسلام برای درمان بیماری راهی را پیشنهاد نمی کند که به هدف درمان بیماری، عقل انسان را زایل کند ... به هدف درمان مرض مادر، جنین را در شکم مادر مورد حمله قرار نمی دهد تا زمینه ساز اعتیاد او در دوران جوانی باشد ... مواد شیمیایی را به هدف درمان، وارد بدن خلیفه الله نمی کند ... به بهانه درمان، او را بمباران شیمیایی نمی کند تا فرصت و توان عبودیت را از او بگیرد ... امام علی علیه السلام به یکی از دانشمندان یهود گفت: هر کس طباع او معتدل باشد مزاج او صافی گردد، و هر کس مزاجش صافی باشد اثر نفس در وی قوی گردد، و هر کس اثر نفس در او قوی گردد به سوی آن چه که ارتقایش دهد بالا رود، و هر که به سوی آن چه ارتقایش دهد بالا رود به اخلاق نفسانی متخلق گردد و هر کس به اخلاق نفسانی متخلق گردد موجودی انسانی شود نه حیوانی، و به باب ملکی درآید و چیزی او را از این حالت برنگرداند. پس یهودی گفت: الله اکبر! ای پسر ابوطالب! همه فلسفه را گفته ای - چیزی از فلسفه را فروگذار نکرده طب اسلامی، و تغذیه اسلامی، طباع انسان را معتدل می کند تا موجودی انسانی شود و نه حیوانی ... آیا این اصل را باید به بهانه های واهی کنار گذاشت و سر در مقابل عقیده ای فرود آورد که باطنش "حیوان انگاری انسان" است و حیوان شدن انسان هدفش؟ ... امروز به برکت طب و تغذیه مدرن، طباع ما به هم ریخته و این مانع از عبودیت ماست ... مانع از انسان شدن ماست هرچند ادعا کند که با سموم شیمیایی درمان می کند اما این درمان، مانع انسانیت می شود پس اسمش درمان نیست ... درمانی که خودش بیماری تولید کند و بستر عوارض و مشکلات باشد، و مانع از رشد و قرب انسان شود، و طباع و مزاج او را از تعادل خارج کند، در تمدن اسلامی درمان نیست و جایگاهی نخواهد داشت.