



تولید؛ پشتیبانی‌ها، مانع زدایی‌ها

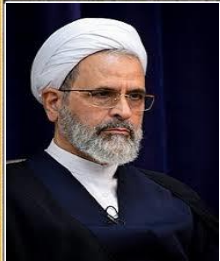


نشریه

سفرنامه انقلاب



درسی که اربعین بر ما می دهد، این است که باید یاد حقیقت و خاطره شهادت را در مقابل طوفان تبلیغات دشمن زنده نگه داشت. شما پسندید از اول انقلاب تا امروز، تبلیغات علیه انقلاب و امام و اسلام و این ملت، چه قدر پر حجم بوده است. چه تبلیغات و طوفانی که علیه جنگ بر راه نیفتاد؛ جنگی که دفاع و حراست از اسلام و میهن و حیثیت و شرف مردم بود. پسندید دشمنان علیه شهدای عزیز که جانشان - یعنی بزرگ ترین سرمایه شان - را برداشتنند و رفتند در راه خدا نثار نمودند، چه کردند و مستقیم و غیر مستقیم، بارادیه و روزنامه ها و مجله ها و کتاب هایی که منتشر می کردند، در ذهن آدم های ساده لوح در همه جای دنیا، چه تلقینی توانستند بکنند. اگر در مقابل این تبلیغات، تبلیغات حق نبود و نباشد و اگر آگاهی ملت ایران و کویندگان و نویسندگان و هنرمندان، در خدمت تحقیقی که در این کشور وجود دارد، قرار نگیرد، دشمن در میدان تبلیغات غالب خواهد شد. میدان تبلیغات، میدان بساط عظیم و خطرناکی است



سر مقاله

آیت‌الله اعرافی در مراسم آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

موضوع شعار امسال حوزه "بازشناسی و بازنمایی یکصدساله حوزه قم" است.

بیانیه گام دوم انقلاب باید در همه ارکان حوزه تجلی پیدا کند. فروردین ۱۴۰۱ یکصدمین سالگرد احیای حوزه قم خواهد بود و ما دبیرخانه ای تشکیل داده ایم و بازشناسی و بازنمایی یکصدساله حوزه قم، شعار سال تحصیلی پیش رو خواهد بود. هویت و اصالت حوزه در اخلاق، معنویت، معرفت، تهذیب و تربیت مجسم بوده و اگر روزگاری ما در همه ارکان حوزه پیش رویم، اما از این درونمایه های اخلاقی، معرفتی و ایمانی تهی شویم، هیچ خواهیم بود. جهان امروز پرسش های زیادی مقابل ما قرار داده پاسخ به پرسش های نو و حل مشکلات بشر امروز جز با تلاش های بسیار حاصل نمی شود. حوزه های ما همواره مردمی بوده اند و این ارتباط و تعامل با مردم و مطالبه گری حقوق مردم از میمیزات حوزه بوده و امروز هم حوزه این ویژگی را حفظ کرده و باید به آن عمق بخشد؛ همه ما باید خود را در خدمت مردم احساس کنیم. حوزه در ورود به عرصه های خدمت به مردم سابقه کهن دارد و امامان جماعات، اهالی منبر و خطابه و همه فضایی ما از این ویژگی برخوردارند. حوزه قم تئوری ولایت فقیه و نظام اسلامی را به جهان معرفی کرد و مبداء وحدت در جهان اسلام شد؛ قم در فقه و کلام و فلسفه و علوم نقلی و حدیث برگ های جدیدی افزود. نظام جامع آموزش حوزه به تصویب رسید؛ درختواره های حوزه اتمام شده و نقشه راه آن دنبال می شود.

سخن رهبر

امام خامنه ای (مد ظله العالی)

پژوهش و تحقیق در نظام های آموزشی دنیا رکن اساسی و مایه بقای آن است و شاخص رشد و یا عقب ماندگی هر مجموعه آموزشی و تحقیقی، به چگونگی و جایگاه پژوهش آن بر می گردد، از این رو برای تحول و پیشرفت در حوزه، باید به نظام پژوهشی آن عنایت ویژه بشود.

دیدار با فضلا و نخبگان حوزه علمیه قم ۱۴/۹/۷۴



مدیر مسئول: حجت الاسلام والمسلمین علیرضا ذوالفقاری فرد

سر دبیر: حجت الاسلام سجاد سرافرانی

برنامه ریز: معاونت پژوهش و تحت نظارت شورای پژوهش مدرسه

علمیه سفیران هدایت امام جواد علیه السلام آزادشهر

پل ارتباطی خواندگانه محترم بابا از طریق

تلفن

۰۱۷-۳۵۷۲۳۵۵۶

فکس: ۰۱۷۳۵۷۲۳۵۵۶۷

www.safirani174.ir

safirani174@gmail.com



تزریق دوز اول واکسن کرونا توسط کادر و اساتید مدرسه



جهدگران خط مقدم #کرونا

طلاب بسیجی و روحانیون شرق استان جهت کمک به کادر درمان
بیماران کرونایی در بیمارستان پیامبر اعظم شهرستان گنبد کاووس
حضور یافتند تا اولین دوز واکسن برکت را دریافت نمایند. ۱۴۰۰/۰۵/۲۵



افتتاح خانه هلال

عصر روز چهارشنبه مورخ: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ باحضور: دبیر کل محترم جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران جناب آقای دکتر قوسیان مقدم، امام جمعه محترم شهرستان آزادشهر حضرت حجت الاسلام والمسلمین شهابی، مسئول محترم نمایندگی ولی فقیه در جمعیت هلال احمر استان حجت الاسلام والمسلمین مهدوی، معاون محترم پژوهش و امور طلاب مرکز مدیریت حوزه علمیه استان حجت الاسلام والمسلمین رضایی، اساتید، طلاب و سایر مقامات استانی و شهرستانی، خانه هلال در مدرسه علمیه امام جواد (ع) شهرستان آزادشهر افتتاح گردید. دکتر قوسیان مقدم در آیین افتتاح خانه هلال گفت: از سال گذشته که وارد بحث خانه های هلال شدیم تا به امروز ۶ هزار خانه هلال در کشور راه اندازی شده است. هر استانی بنا به ظرفیتش می تواند در روستاها، محلات و اجتماعات اینچنینی خانه هلال تاسیس کند.



هلال احمر در خانه های هلال بحث آموزش های امدادی را انجام می دهد و سفیران دینی می توانند در کنار امور دینی مسائل امدادی را هم ترویج دهند. هلال احمر به نیت خیرخواهانه توجه دارد و اصولی که هلال احمر به آن پایبند است، اسلام ۱۴۰۰ سال قبل به آن پرداخته است و باید به آنها جنبه عملی بیشتری بدهیم. در زمان جنگ هم امدادگرانی داشتیم که به جبهه ها اعزام می شدند. در زمان جنگ هم امدادگرانی داشتیم که به جبهه ها اعزام می شدند.



دوره پژوهش تابستان

دوره بصورت مجازی از تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۹ لغایت ۱۴۰۰/۰۵/۲۵ در پیام رسان ایستا برگزار گردید.

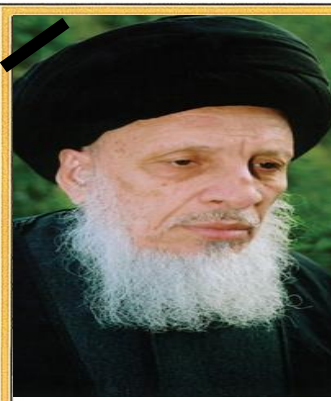
مزایای شرکت در این دوره: طلابی که در این دوره شرکت نمایند و در صورت کسب امتیاز لازم از ارائه تحقیقات درسی سال بعد معاف می باشند.

ماده ۱۱: طلابی که در کارگاههای آموزش مهارتهای پژوهشی شرکت نمایند، از شرکت در دروس مهارتهای پژوهشی مشروط به اخذ نمره قبولی معاف میباشند؛

ماده ۱۲: طلابی که در طول برنامه موفق به تولید مقاله علمی می شوند از انجام تحقیقات کلاسی در ترم آینده مشروط به اخذ نمره قبولی در نگارش مقاله علمی، معاف میباشند؛

تبصره ۱: شرکت در کارگاهها و انجام پژوهشها باید در چارچوب همین شیوهنامه انجام پذیرد. **تبصره ۲:** در صورت ارائه پژوهش انجام شده به جشنواره مدرسه ای علامه حلی ره تا قبل از اتمام تابستان، ۵ نمره تشویقی بهره مند می شوند. **ماده ۱۳:** به شرکت کنندگان در برنامه پژوهش تابستان پس از برگزاری آزمون گواهی پایان دوره با تأیید معاونت پژوهش صادر می شود. تعداد ۱۱ نفر از طلاب باحضور فعال و مستمر و انجام تکالیف خواسته شده توسط استاد و با کسب امتیاز لازم در امتحان کتبی بهره مند از مزایای این دوره گردیدند. تقدیر و تشکر از زحمات استاد دوره حجت الاسلام حسینعلی شیخ که باتمام تلاش و پشتکار خود نسبت به برگزاری کلاسها اهتمام ورزیدند.

عالم محقق مرحوم آیت الله حاج سید محمد سعید حکیم



سید محمد سعید طباطبایی حکیم، در سال ۱۳۵۴ق، برابر با ۱۳۱۴ش، در شهر نجف به دنیا آمد. پدرش سید محمدعلی از استادان سطوح عالی حوزه علمیه نجف و مادرش دختر سید محسن حکیم بود. او در ۱۲ شهریور ۱۴۰۰ش، مصادف با ۲۵ محرم ۱۴۴۳ق در نجف درگذشت.

سید محمد سعید حکیم در ده سالگی، دروس حوزوی را نزد پدرش آغاز کرد و تا پایان دوره سطح حوزه، از وی آموخت. پس از آن، دروس خارج را نزد کسانی چون سید محسن حکیم و حسین حلی فرا گرفت. سید محسن حکیم تصحیح و تحقیق کتاب مستمسک العروة الوثقی را به او واگذار کرد. محمد سعید حکیم از ۳۲ سالگی، تدریس دروس خارج فقه و اصول را آغاز کرد. او همچنین تفسیر قرآن و اخلاق تدریس می‌کرد. ز سید محمد سعید حکیم ۲۴ عنوان کتاب در بیش از چهل جلد در موضوعاتی چون اصول، فقه، مسائل مُسْتَحْدَثَه و برخی موضوعات اجتماعی، به چاپ رسیده است. برخی از آثار او به زبان‌های دیگر ترجمه شده است. کتاب الْمُحْكَم فی اصول الفقه در زمینه علم اصول فقه که در ۶ جلد به چاپ رسیده است و مصباح المنهاج در ۱۹ جلد که شرح کتاب فقهی منهاج‌الصالحین اثر سید محسن حکیم است، از مهم‌ترین آثار او است. همچنین کتابی به نام الکافی فی اصول الفقه از آثار او است که بخش زیادی از آن را در زندان نوشته است. کتاب فاجعة الطف (فاجعه عاشورا) نیز کتابی است مفصل که در باره آثار و نتایج واقعه کربلا نگاشته است. وی درباره مسائل نوپدید، مانند شبیه‌سازی، رایانه و فضای مجازی هم نوشته‌هایی دارد.

اخلاق طلبه در خانواده

خانواده در اصل، هویتی اصیل و پناهگاهی برای رشد، بالندگی و صعود به قله‌های معنویت است. فرد در خانواده به عنوان نخستین بستر تربیت، رشد و تکامل می‌یابد و پس از کسب معرفت و دانش به اجتماع وارد می‌شود.

خانواده جایی است که خصوصی‌ترین و عاطفی‌ترین جلوه‌های زندگی در آن حضور می‌یابد. خانواده مأمّن اولیه انسان هاست و طبیعتاً به سوی قواعد اخلاقی گشوده‌تر است تا قواعد حقوقی. در این میان به اهم وظایف یک طلبه در قبال خانواده خود که پدر و مادر و همسر و فرزند می‌باشند می‌پردازیم.

منش و شیوه اولیای الهی و مردان و زنان پاکدل، سپاسگزاری از پدر و مادر است. آنان از جمله وارستگی هستند که شکرگزاری نعمت‌های الهی، شیوه دیرینه آنها است. بنابراین طلبه هم که پیرو راه چنین بزرگانی است همواره عبارت معرفت‌آفرین پیشوایان دین را آویزه گوش خود کند و از زحمات و تلاش‌های پدر و مادر صمیمانه قدردانی و تشکر کند.

رعایت ادب و مقتضای حق شناسی نسبت به عمری تلاش صادقانه و ایثارها، گذشت‌ها و دلسوزی‌ها و سوختن‌ها و ساختن‌ها که پدر و مادر از خود نشان داده‌اند آن است که در خانواده‌ها مورد تکریم قرار بگیرند عزیز و محترم باشند به آنان بی‌مهری نشود خاطرشان آزرده نگردد به توصیه‌ها و راهنمایی‌هایی که از سر سوز و تجربه می‌دهند بی‌اعتنایی نشود.

احترام به پدر و مادر از دستورات عمل‌های اخلاقی اسلام است و کانون خانواده‌ها را گرم و مصفا می‌سازد.

بنابراین وجدان و فطرت بیدار هر انسان، او را به احترام مقابل پدر و مادر فرا می‌خواند و اگر دستورات دینی نیز ضمیمه این احساس وجدانی شود احترام چندین برابر می‌گردد؛ ولی وقتی سخن از طلبه به مین می‌آید قضیه کاملاً فرق می‌کند و احترام ایشان به والدین خود با هیچ معیاری از معیارهای عموم مردم، قابل سنجش نیست و طلبه در هر مقام و درجه علمی که باشد در این باره نباید کوتاهی کند و احترام پدر و مادر چندان زیاد است که حتی نباید در برابر آنها کم‌ترین سخنی که دلیل بر ناراحتی از آنها و یا بی‌میلی و تنفر بوده باشد بر زبان جاری سازد.

شهید مطهری می‌فرمود:

«گهگاه که به اسرار وجود خود و کارهایم می‌اندیشم، احساس می‌کنم یکی از مسائلی که باعث خیر و برکت در زندگی ام شده و همواره عنایت و لطف الهی را شامل حال من کرده است، احترام و نیکی فراوانی بوده است که به والدین خود کرده‌ام، بویژه در دوران پیری و هنگام بیماری، علاوه بر توجه معنوی و عاطفی و با وجود فقر مالی و مشکلات مادی در زندگی ام، تا آنجا که توانایم اجازه می‌داد از نظر هزینه و مخارج زندگی به آنان کمک و مساعدت کرده‌ام.»

علاوه بر پدر و مادر طلبه نسبت به همسر خود نیز وظایفی دارد و برای این که نشاط و آرامش در خانواده استمرار یابد، رعایت نکات اخلاقی را می‌طلبد.

ابراز محبت به همسر، احترام به همسر، عفو و گذشت از جمله صفات پسندیده و خوی‌های حمیده‌ای است که می‌تواند زندگی همراه با لذت و خوشی را برای طلبه و خانواده اش رقم بزند.

انسان (بویژه طلبه) دستور دارد به همه کسانی که مستحق عشق و دوستی و محبت و علاقه‌اند محبت داشته باشد چه رسد به نزدیک‌ترین افراد خودش که همسر و فرزندان او هستند.

ابراز محبت به همسر، احترام به همسر، عفو و گذشت از جمله صفات پسندیده و خوی‌های حمیده‌ای است که می‌تواند زندگی همراه با لذت و خوشی را برای طلبه و خانواده اش رقم بزند.

انسان (بویژه طلبه) دستور دارد به همه کسانی که مستحق عشق و دوستی و محبت و علاقه‌اند محبت داشته باشد چه رسد به نزدیک‌ترین افراد خودش که همسر و فرزندان او هستند.

طلبه که می‌خواهد الگویی اخلاقی باشد باید این چنین رفتار کند و از بزرگان دین و اخلاق درس بگیرد. همسر امام خمینی؛ در مورد احترام امام به ایشان می‌فرمایند:

«امام به من خیلی احترام می‌گذاشتند و خیلی اهمیت می‌دادند. ایشان در اوج عصبانیت هرگز به من بی‌احترامی و اسائه ادب نمی‌کردند، تا من وارد اتاق می‌شدم او جای خود را به من تعارف می‌کردند و تا من سرسفره غذا آماده نمی‌شدم او غذا نمی‌خورد و به بچه‌ها هم می‌گفتند صبر کنید تا خانم بیاید... و نهایت احترام و محبت را به من و فرزندان داشتند.»

طلبه با الگو قرار دادن بزرگانی هم چون امام خمینی؛ و دیگر بزرگان می‌تواند بیاموزد چگونه به همسر و فرزندان خود محبت داشته باشد و برای فرزندان خود یک الگوی اخلاقی باشد. طلبه به بهانه اشتغال زیاد درسی و دیگر مشغله‌ها نباید از این نکته‌های اخلاقی و عاطفی غافل شود.

۷ تیر : شهادت مظلومانه آیت الله دکتر بهشتی و ۷۲ تن از یاران امام خمینی (ره) با انفجار بمب به دست منافقین در دفتر مرکزی حزب جمهوری اسلامی (۱۳۶۰) - روز قوه قضاییه

۱۱ تیر : شهادت آیت الله صدوقی چهارمین شهید محراب به دست منافقین (۱۳۶۱)

۲۷ تیر : اعلام پذیرش قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت از سوی ایران (۱۳۶۷)

۵ مرداد : سالروز عملیات غرور آفرین مرصاد (۱۳۶۷)

۲۶ مرداد : آغاز بازگشت آزادگان به میهن اسلامی (۱۳۶۹)

۲۸ مرداد : کودتای آمریکا برای بازگرداندن شاه (۱۳۳۲)

۲ شهریور : آغاز هفته دولت

۴ شهریور : روز کارمند

۸ شهریور : انفجار دفتر نخست وزیری به دست منافقین و شهادت مظلومانه شهیدان رجایی و باهنر (۱۳۶۰) روز مبارزه با تروریسم

۳۱ شهریور : آغاز جنگ تحمیلی (۱۳۵۹) - آغاز هفته دفاع مقدس

هفته دفاع مقدس گرامی باد



هفته دفاع مقدس

۱ شهریور سالروز شروع جنگ تحمیلی از سوی رژیم بعث عراق علیه جمهوری اسلامی ایران، به عنوان آغاز هفته دفاع مقدس نامگذاری شده است و از ۳۱ شهریور تا ۶ مهر ادامه دارد.

۳۱ شهریور سالروز آغاز جنگ تحمیلی

در ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ رژیم بعثی عراق با تصمیم و طرح قبلی و با هدف برانداختن نظام نوپای جمهوری اسلامی جنگی تمام عیار را علیه ایران اسلامی آغاز کرد. صدام حسین رئیس جمهور عراق با ظاهر شدن در برابر دوربین‌های تلویزیون عراق با پاره کردن قرارداد ۱۹۷۵ الجزایر، آغاز تجاوز رژیم بعثی به خاک ایران را اعلام کرد.



تحقیق پیامی طلاب

گرد آورنده : سیدهادی حسینی



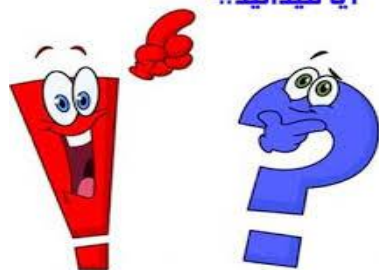
موضوع : امنیت و ابعاد و انواع آن بر مبنای قرآن و روایات

نوشتار حاضر، مطالعه ای برای دستیابی به مفهوم، ابعاد و انواع امنیت بر مبنای قرآن کریم است. و می کوشد موضوع حاضر را بر اساس شواهد قرآنی و از منظرهای معنوی، فردی و اجتماعی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، حقوقی، و... تنویر، تفصیل، تبویب و تدوین کند. و نشان می دهد که این کتاب آسمانی دارای دیدگاه مدرن و امروز درباره مفهوم متحول و پیچیده امنیت است.

چون بدون تردید یکی از مهمترین مؤلفه های اجتماعی که وجود آن در هر جامعه ای، از ضروریات محسوب شده و بدون آن زندگی سعادت‌مندانه برای آحاد مردم امکان پذیر نمی باشد، مسأله مهم و اساسی "امنیت" می باشد. امری است که در واقع منشأ و زیر بنای تمامی امور بوده و با عدم آن هیچ گونه فعالیت فردی و اجتماعی دیگر، چه در عرصه فرهنگی و چه در عرصه دیگر نظیر صنعت، اقتصاد، سیاست و قضاوت و ... انجام پذیر نخواهد بود. از همین روست که تمامی عقلا و خردمندان جوامعه بشری از این به عنوان نخستین نیاز هر جامعه یاد کرده و حاکمان را به تأمین و ایجاد آن توصیه نموده اند، کما اینکه در احادیث و روایات منقول از حضرات معصومین علیهم‌السلام نیز امنیت از جایگاه ویژه ای برخوردار بوده و آن بزرگواران به کرات اهمیت آن را مورد تأکید و تکرار قرار داده اند.

از سویی ایمان و امنیت معنوی، سرچشمه و مبنای کلیه ابعاد امنیت است و از سوی دیگر میان این ابعاد پیوند و توازن عمیقی برقرار است. ضمن آنکه هر گونه امنیتی و در هر بعد از ابعاد آن، در نهایت در ایمان و اعتقادات معنوی و الهی ریشه دارد و هر گونه ناامنی در هر عرصه ای، سرانجام ریشه اش به بی ایمانی و صفات متقابل ایمان مانند شرک، کفر و ظلم و استکبار و از این قبیل بر می گردد.

آیا میدانید؟



✓ آیا می دانید کم خوابی میتواند سیستم ایمنی بدن شما را ضعیف نموده و قابلیت مقابله با عفونت ها را کاهش دهد!

✓ آیا می دانید: استرس در نتیجه آزمایش خون تاثیر می گذارد. مثلاً میزان قند خون را افزایش می دهد!

✓ آیا می دانید که ریه سمت راست بیشتر از ریه سمت چپ هوا میگیرد!

✓ آیا می دانید انسان در طول زندگی ۱۸ کیلو پوست می اندازد

✓ آیا می دانید عطسه یک شخص بیمار ۵ هزار قطره ریز که حاوی ویروس است در فضا پخش می کند!

✓ آیا می دانید در هر ثانیه تقریباً سه میلیون گلبول قرمز در بدن می میرد!

✓ آیا می دانید که بیماری قند اولین عامل کوری در مردم جهان است!

✓ آیا می دانید مورچه ها همچون انسانها صبح ها خمیازه می کشند!