



انقلاب سفیران شهریه

مدرسۀ علمیه سفیران، هدایت امام جواد علیه السلام آزادشهر

حوزه‌های علمیه این افتخار را داشتند که نگاه قدسی به علم داشتند و آفت‌هایی که میتواند جریان علم را کم ارزش کند را شناختند و آنها را از بین بردند.

آنجا علم مایه سعادت بشر می شود که:

نخست، با این آگاهی باشد که خداوند باعث این دانش هاست.

دوم اینکه بدانیم علم و دانش در مسیر سعادت بشر به کار گرفته شود.

سوم اینکه بدانیم هر آنچه داریم در برابر جهل‌های ما اندک و ناچیز است.

نقد ما به فرهنگ غربی آن است که گنجینه داشته‌های خود را با این سه آگاهی نیافته است.

حوزه باید پرچمدار گسترش مرزهای دانش و علوم اسلامی باشد و تفسیر الهی را به دانشگاه و جهان صادر کند تا دانش‌های بشر، الهی و مایه سعادت بشر شوند.

(پیام آیت الله اعرافی به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید حوزه‌های علمیه)

مهمترین اخبار مدرسه



آغاز سال تحصیلی جدید با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی



اهداء هدیه کمک هزینه کربلا به برگزیدگان قرعه کشی جذب و پذیرش ۹۸-۹۹



دیدار مدیر محترم با فرماندار شهرستان در زمینه همکاری های بیشتر



مراسم قبا پوشان طلاب سال اول
تیرماه ۹۹



کلام ناب از خورشید انقلاب

ما میخواهیم خروجی این دستگاه عظیم، این ماشین بزرگ، یک خروجی ای باشد منطبق بر تفکر اسلامی. خب حالا آن انسان مطلوب جامعهی اسلامی و انقلاب اسلامی و نظام اسلامی چه خصوصیتی دارد؟ در این مورد هم البته خیلی صحبت شده - همه صحبت کرده اند، بنده هم مطالبی همیشه عرض کرده ام، دیگران هم گفته اند - اما حالا اگر بخواهیم به طور خلاصه در چند جمله که متناسب با آموزش و پرورش هم هست، آن انسان طراز اسلامی ای را که توقع هست آموزش و پرورش او را تربیت کند معرفی کنیم، این جور تعریف میکنیم که انسانی باشد با این خصوصیات: اولاً مؤمن باشد؛ ایمان اولین شرط است. ثانیاً خردمند باشد؛ یعنی عقل را به کار بگیرد. «لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ» در قرآن ببینید چقدر هست! ثالثاً اندیشمند باشد؛ یعنی فکر کند. عقل فقط برای پیدا کردن راه های عملی زندگی نیست؛ عمده برای فکر کردن و اندیشیدن است، که این از دانشمند شدن مهم تر است. اگر بخواهیم دانشمندان خوبی داشته باشیم، باید اندیشمندان خوبی داشته باشیم. بعد، دانشمند شدن و کسب علم؛ این هم یک خصوصیت است. مجاهد و اهل عمل باشد؛ یعنی نشستن و حرف زدن و صرفاً فکر کردن و حرّافی کردن کافی نیست، باید اهل عمل باشد که حالا در این زمینه هم بحثهای زیادی وجود دارد.

(بیانات مقام معظم رهبری در دیدار روسای آموزش و پرورش)

مدیر مسئول : حجت الاسلام والمسلمین علیرضا ذوالفقاری فرد

سردبیر : حجت الاسلام سیدرضا حسینی

برنامه ریز : معاونت پژوهش و تحت نظارت شورای پژوهش مدرسه علمیه سفیران هدایت

امام جواد(ع) آزادشهر

پل ارتباطی با خوانندگان محترم : تلفن ۰۱۷۳۵۷۳۱۴۵۴ فکس ۰۱۷۳۵۷۳۵۵۶۷

سایت : www.safir174.ir ایمیل : safiran174@gmail.com



باید رسالت کلان حوزه علمیه در عصر غیبت، فارغ از هر مکانی و زمانی را چنین ترسیم کرد: تداوم بخشیدن عصری به نهضت توحیدگستری پیامبر اکرم و امامان معصوم در جهت ظهور مهدی موعود و تحقق حکومت جهانی آن حضرت و تحقق نهایی اهداف اسلام.

حوزه در دوره غیبت استمرار همه جانبه راه امامت را که خود دنباله مسیر ولایت رسول الله و در واقع ولایت الله است دنبال می کند و به همین دلیل علاوه بر فهم و دریافت دین وظیفه سنگینی رهبری تحقق بخشی عینی به دین در همه ساحت‌های ممکن یا همان اقامه حداکثری دین را نیز برعهده دارد و به تعبیر نورانی امام حسین(ع)؛ محل جریان امور و احکام باید به دست عالمانی باشد که به خداوند معرفت داشته و برحلال و حرامش امین باشند.

رسالت کلان یاد شده، خود در قالب و جامعه کارکردهای تخصصی عمده زیر تجلی می یابد که می توان آنها را اهداف کلان حوزه در عصر غیبت نیز دانست:

- ۱- استنباط روشمند معارف و نظام های دین در حیطه های مختلف حیات بشر از منابع دین (تفقه و استنباط اسلام ناب) شامل: ارائه نگرش های دین، ارائه قوانین دین، ارائه فرهنگ دین.
- ۲- دفاع از دین، شامل: مرزبانی اعتقادی؛ حراست از چهارچوب و اصول دین در نظر و عمل.
- ۳- ابلاغ، بیان، تبیین، تبلیغ و ترویج دین با در نظر گرفتن مقتضیات زمان(انذار)، شامل: نشر و تبلیغ و قوانین فرهنگ دین؛ امتداد دادن عینی به گزاره های دینی در همه سطح زندگی بشر هر عصر، ارایه سبک های زندگی دین در هر عصر و سرزمین.

- ۴- رهبری اجرا و بسط در آن‌ها و جوامع بشری، شامل: تربیت و تهذیب جان‌ها مستعد و هدایت نفوس بشری به سمت خداوند؛ رهبری و مدیریت و در صورت لزوم ایجاد جریان‌های علمی، فرهنگی، سیاسی و ... مورد نیاز برای تحقق اهداف دین؛ تلاش برای ایجاد حکومت اسلام و اراده آن بر طبق اسلام (پشتیبانی های علمی، عملی، حمایتی، نظارتی و اصلاحی از آن)؛ ایجاد زمینه های تحقق تمدنی اسلامی (تمدنی منتظر).
- ۵- تربیت نیروهایی برای انجام آن چه ذکر شد برای استمرار حیات تخصصی حوزه (تربیت طلبه و نیرو سازی برای حوزه)

اکنون با توجه بدانچه درباره رسالت و اهداف کلان حوزه ذکر شد، می توان حوزه را این گونه تعریف نمود: حوزه، ازمانی است که به صورت متمرکز و تخصصی، عهده دارد تداوم عصری رسالت انبیا و امامان(ع) یعنی توحید گستری در جهت زمینه سازی ظهور حضرت مهدی موعود(عج) و تحقق حکومت جهان آن حضرت باشد و تحقق این رسالت را در قالب این کارکردهای کلان دنبال می کنند:



توصیهی سوّم این است که این پرچم آرمان خواهی و مطالبه گری را زمین نگذارید؛

این آرمان خواهی موجب میشود که ما راه را گم نکنیم و وسط راه، کج و راست و به چپ و راست حرکت نکنیم. این آرمان خواهی را داشته باشید؛ این آرمانهای مهم را: عدالت، استقلال، رفع فساد، در نهایت تمدن اسلامی. آرمان اصلی و واقعی و نهایی، ایجاد تمدن اسلامی است؛ اینها را از دست ندهید و اینها را مطالبه کنید و بخواهید روی آن فکر کنید؛ البته مطالبه گری بایستی با شکلهای منطقی باشد که حالا در این زمینه هم ممکن است مطالبی عرض کنم.

بیانات دیدار تصویری با نمایندگان تشکل های دانشجویی



گرد آورنده: حسن بیات از
طلاب مدرسه

طلبه انقلابی بخش ۳

اصلاح، تحول خواهی و پیش برندگی

ویژگی دیگر طلبه انقلابی که از واژه انقلاب به معنای دگرگونی نیز استفاده می شود تحول خواهی و پویایی است. یعنی شرایط موجود را تحمل نکردن و به دنبال وضعیت برتر بودن این ویژگی لازمه مجاهدت و آرمان داشتن است.

انسان انقلابی یک موجود زنده است که در مقابل بدی ها واکنشی فعال نشان می دهد؛ نه بی تفاوت و خنثی می نشیند و نه از سر ضعف و درماندگی، به غصه و ناله و شکوا اکتفا می کند بلکه حضور خود را نشان می دهد، موضع خود را معلوم می کند و پر قدرت و استوار در صحنه عمل می ماند. طبیعتاً درک درست حوادث، فهم عمیق زمان و رویداد های آن و شناخت جریان های اجتماعی لازمه این حضور و موضع گیری به موقع است.

انقلابی بودن مفهومی بیش از حامی انقلاب بودن را می رساند. حمایت از انقلاب بیشتر دفاع از وضع موجود است؛ در حالی که علاوه بر آن لازم است انسان انقلابی در مسیر آینده انقلاب و پیشبرد آرمان آن به سوی نقطه کمال حرکت کند. حامی انقلاب بودن و حفظ دستاورد های موجود آن حرکتی انفعالی است.

حفظ انقلاب در معنای کامل خود، حفظ روحیه انقلابی است و علاوه بر حمایت رو به جلو داشتن و انقلاب را پیش بردن است و تکاپو بسوی افق های تازه و قدم های بعد را نیز رهبر انقلاب در کلام خود معلوم ساخته اند: انقلاب اسلامی - نظام اسلامی - دولت اسلامی - کشور اسلامی - تمدن اسلامی

دشمن شناسی

انسان انقلابی دائم در حال جهد و مبارزه برای رسیدن به هدف برتر است. «مبارزه» طرف مقابل دارد و «جهاد» به دلالت التزامی مبارزه با یک دشمن را می رساند. بنابراین باید طرف مقابل و دشمن را شناخت. این دشمن شناسی باید در مقیاس کلان باشد. باید پنجه در پنجه دشمنان اصلی و پیشوایان کفر در انداخت و توان خود را به دشمنی های موهوم یا کوچک هرز نداد. بدین منظور فهم ودانایی و بصیرتی لازم است که جبهه اصلی و محور دشمنی تشخیص داده شود؛ زیرا وقتی به دشمنی های خرد و دشمنان کوچک مشغول می شویم در زمین دشمنان بزرگ قرار گرفته و مطابق خواسته آنان بازی کرده ایم.

ادامه دارد.... برگرفته از کتاب رسم طلبگی (محمد عالم زاده نوری)

استنباط روشمند معارف و نظام دین در حیطه مختلفی زندگی بشر از منابع دینی، دفاع از دین، بیان و تبلیغ اسلام اصیل درباره در نظر گرفتن مقتضیات زمان، رهبری اجرا بسط دین در جان ها و جوامع بخش، تربیت نیرو برای استمرار حیات خود.

طلبه کیست؟ رسالت کلان او چیست؟

اکنون با توجه به تعریف یاد شده برای حوزه و رسالت آن، می توان طلبه را این گونه تعریف کرد: «طلبه فردی است که وظیفه تداوم بخشیدن عصری به رسالت انبیا و امامان را به صورت تخصصی بر عهده گرفته است و برای انجام این کار، پس از گذراندن دوران رشد و تحصیل، به منظور تحقق بخشیدن به اهداف و رسالت های حوزه و در زیرمجموعه یک یا چند تا از کارکردهای کلان حوزه به ارایه خدمات تخصصی به جامعه بپردازد».

از این تعریف حد نصاب و شاخص و معیار طلبگی نیز قابل استخراج است و قید به صورت تخصصی به همین دلیل آورده شده است.

مراد از برعهده گرفتن تخصصی مصادیق رسالت حوزه این است که فرد، چه در دوران تحصیل و چه بعد از آن عمده توان و زمان ممکن خود را صرف تحقق کارکردها و رسالت های صنفی روحانیت یا کسب و احراز ابرازها و مقدمات لازم برای این کار کند تا عنوان طلبگی حقیقتاً بر او صدق کند؛ از همین رو چنین فردی باید به گذراندن دوره های آموزشی و تربیتی ویژه و لازم برای این کار ملتزم باشد و از نظارت و مقررات شرعی، عقلی و عقلایی شکل گرفته در سازمان حوزه و اقتضات و لوازم آنها نیز پیروی کرده و بدانها پایبند و متعهد باشد.

زندگی صنفی چنین شخصی به طور متمرکز و با تمام قوای ممکن، در راستای تحقق اهداف کلان و خرید حوزه تعریف شده و به طور تفننی یا در کنار کارهای دیگر بدانها نمی پردازد.

به طور خلاصه باید گفت هویت صنفی طلبه از جهتی همان هویت انبیای الهی و ائمه است؛ البته به شکل غیر معصومانه. رسالت کلان طلبه نیز تلاش برای تحقق بخشیدن به بخشی از اهداف اسلام و امتداد بخشیدن به نهضت توحیدگستری است.

تاکنون از رسالت و اهداف کلان حوزه و طلبه سخن گفته شد، اما رسالت و اهداف عصری حوزه و طلبه چیست؟ برای پاسخ بدین پرسش، باید به واکاوی بیشتر درباره جهان معاصر پرداخت؛ به بیان دیگر باید با ظرف حوزه و طلبه معاصر و اقتضات عصری آنها آشنا تر شد تا بتوان به رسالت عصری آن پی برد.

عصر کنونی به خاطر وقوع پدیده ای به نام انقلاب اسلامی، ظرفیت های بسیار فراوان، گسترده و وسیعی را برای تحقق حداکثری اهداف اسلام و حرکت به سمت تشکیل تمدن نوین اسلامی، در اختیار حوزه های علمیه و طلاب قرار داده است.



گردآورنده: حسین لک زائی
از طلاب مدرسه

متممین رویدادهای پیش رو

۱۷ مهر ماه مصادف با اربعین حسینی (۲۰ صفر)

بر پایه حدیثی، از امام حسن عسکری (ع)، زیارت اربعین از نشانه‌های مؤمن معرفی شده است. همچنین زیارت‌نامه‌ای برای روز اربعین از امام صادق (ع) نقل شده است. شیخ عباس قمی این زیارت‌نامه را در مفاتیح الجنان در باب سوم بعد از زیارت عاشورای غیر معروفه، با عنوان «زیارت اربعین» نقل کرده است.

۲۵ مهر ماه مصادف با رحلت پیامبر اعظم (ص) (۲۸ صفر)

"فراق نزدیک شده و بازگشت به سوی خداوند است. نزدیک است فراخوانده شوم و دعوت حق را اجابت نمایم و من دو چیز گران در میان شما می گذارم و می روم: کتاب خدا و عترتم، و خداوند لطیف و آگاه به من خبر داد که این دو هرگز از یکدیگر جدا نشوند تا کنار حوض کوثر بر من وارد شوند. پس خوب بیندیشید چگونه با آن دو رفتار خواهید نمود."

۲۶ مهر ماه مصادف با شهادت امام رضا (ع) (۲۹ صفر)

رویداد شهادت امام رضا علیه السلام بوسیله زهر در شهر طوس در روایاتی از پیامبر یا ائمه اطهار علیهم السلام سال ها پیش از آن حضرت پیش بینی شده بود. به عنوان نمونه شیخ صدوق به سند خود از نعمان بن سعد روایت کرده که گفت: امیرالمومنین علی بن ابیطالب علیه السلام فرمود: به زودی مردی از فرزندان من در سرزمین خراسان از روی ستم و جور به زهر کشته می شود، اسم او اسم من، و اسم پدرش اسم موسی بن عمران است بدانید هر کس او را در غربتش زیارت کند، خداوند گناهان گذشته و آینده او را می آمرزد و لو این که به تعداد ستارگان و قطرات باران و برگ درختان باشد.

۱۳ آبان ماه مصادف با ولادت پیامبر اعظم (ص) (۱۷ ربیع الأول)

17 ربیع الاول که مقارن به خجسته زاد روز نبی مکرم اسلام حضرت محمد (ص) و میلاد امام جعفر صادق (ع) است یکی از چهار روزی است که در تمام سال به فضیلت روزه امتیاز دارد. برخی از اعمال این روز: غسل کردن، روزه گرفتن، زیارت حضرت رسول و امیرالمؤمنین (ع)، نماز و عید گرفتن

۱۳ آبان ماه روز مبارزه با استکبار و روز دانش آموز

13 آبان نماد طمع ورزی آمریکا، وابستگی رژیم طاغوت، ایستادگی ایمان منکی به بصیرت، پیش قراولی نسل جوان در صحنه، و شجاعت و جسارت نسل جوان انقلابی است. (بیانات مقام معظم رهبری)



ویژگی های منحصر به فرد اربعین گردآورنده: امید میرشکار
از طلاب مدرسه

مراسم زیارت و پیاده روی اربعین قدمتی به اندازه تاریخ کربلا دارد. اما چند سالی است تبدیل به یک مناسک پرشکوه دینی و سیاسی شده است. این آیین پرشور و باشکوه دارای مولفه‌ها و ویژگی‌های مهم، منحصر به فردی است که در ادامه به آن‌ها اشاره می‌کنیم:

(۱) **صبغه بین‌المللی:** عراقی‌ها از دیرباز در چنین ایامی از شهرهای مختلف به سمت کربلا پیاده حرکت می‌کنند که اصطلاحاً به آن «مشایه» می‌گویند. اما طی سال‌های اخیر خیل زائران از دیگر کشورها به آنان پیوسته و این مراسم صبغه جهانی یافته است. حضور زائران از کشورهای مختلف به این مراسم اهمیت خاصی بخشیده و آن را تبدیل به یک کنگره عمومی کرده است.

(۲) **حرکت فرامذهبی:** درست است که خاستگاه اصلی مراسم اربعین در میان شیعیان است، اما این آیین فقط مختص به مذهب شیعه نیست؛ بلکه شمار زیادی از اهل سنت و نیز پیروان سایر ادیان از نقاط مختلف جهان در این آیین مقدس شرکت می‌کنند. هر ساله گزارش‌هایی از حضور سنی‌ها، مسیحیان، آشوریان، صائبی‌ها و... در مراسم اربعین منتشر می‌شود.

فرامذهبی و فرادینی بودن اربعین به دلیل جهانی بودن شخصیت امام حسین (ع) و حادثه کربلا است، شخصیتی که وجدان‌های بیدار را در هر زمان و مکانی مجذوب خود نموده و در دل عاشقان شعله‌ای برافروخته که هرگز خاموش نمی‌شود.

(۳) **پیام وحدت:** همایش چند میلیونی اربعین، نماد پرشکوه وحدت مسلمانان است. در شرایطی که منطقه غرب آسیا شاهد فتنه‌انگیزی و جنگ‌های فرقه‌ای و خشونت کور گروه‌های تکفیری - تروریستی است، صفوف یکپارچه و میلیونی اربعین چالشی بزرگی علیه این جریان‌های انحرافی و حامیان آن‌ها محسوب می‌شود. نکته قابل توجه آن است که عراق که اینک میزبان مراسم اربعین است، خاستگاه اصلی داعش بوده است؛ اما حتی در اوج تهدیدات امنیتی این گروه، از شمار زائران اربعین کاسته نشد.

(۴) **آثار سیاسی:** اربعین بزرگترین همایش و نمایش قدرت مسلمانان خصوصاً شیعیان است. اربعین به مثابه عرض اندام فرهنگ مقاومت در برابر ظلم و ستم قلمداد می‌شود. اربعین در شرایطی که منطقه شاهد قطب‌بندی و صف‌آرایی میان محور مقاومت و جبهه سازش است، پیام‌های آشکار سیاسی به دوست و دشمن ارسال می‌کند.

برای نمونه، مراسم اربعین سلطه‌گری و توسعه‌طلبی غرب و اشغالگری و جنایات رژیم صهیونیستی در منطقه را به چالش می‌کشد. به همین دلیل است که رسانه‌های استکباری و از کنار این همایش با ابهت و میلیونی، غالباً با سکوت و بی‌تفاوتی عبور می‌کنند.



گردآورنده: مهدی قاسمی راد
از طلاب مدرسه

حوزه باید انقلابی بماند (بخش ۲)

حفظ روحیه ی انقلابیگری در بین طلاب

طلاب در تحولات مختلف خودی از خود نشان دادند به طور مثال در زلزله ها از همان ابتدا با حضور همیشگی خود منازل روستاها را که شامل خانه ها و.. می شد، ساخته و همه آنها را به خانواده ها تحویل میدادند در کنار فعالیت های سازندگی تبلیغ هم کردند و با ساخت مسجد و بازسازی مزار شهدا از سرداران بزرگ دفاع مقدس سبب الگوی سازی بسیار مطلوبی شدند.

باتوجه به اینکه الگوی جهادی ما امیرمومنان امام علی(ع) است که در همه جا جهادی ورود پیدا کردند در نتیجه این اقدام طلاب در حد یک الگو برای روحانیونی است که جهادی هستند.

در راستای تحقق مطالبات رهبر معظم انقلاب ما میتوانیم جدولی را طراحی کنیم که مخاطب آن شورای عالی انقلاب فرهنگی، تشکل های مردمی، روسای حوزه های علمیه و مرکز مدیریت باشند، با وجود تشکل ها بهتر می توان به اهداف مورد نظر دست یافت کما اینکه در بحث زلزله و سیل نیز تشکل ها با حضور خودجوش در مناطق افتخار جمهوری اسلامی شدند.

حوزه علمیه مرکز علمی و مذهبی است، ما مطالبه را از حوزه های علمیه بایده شروع کنیم به این دلیل که حوزه چشم بیدار نظام و مرکز ثقلی است که ظرفیت مردم را برای انقلاب به حرکت درآورده و روحیه انقلابی گری را زنده نگه داشته است، هر چند در این بین از مطالبه سایر مراکز غافل نباید باشیم.

مبنای ما برای مطالبه گری منشور روحانیت امام راحل است: بر همین اساس ما نیز با غرب پرستی، جمع روحانیت و اشرافیت، تبعیض، غرب پرستی مخالفیم، بر اساس فرمایش امام راحل روحانی فاسد از ساواک بدتر است و روحانیت انقلابی همان است که در منشور روحانیت امام راحل تجلی پیدا کرده است.

رهبر معظم انقلاب نیز از حوزه علمیه مطالبات بسیار دارند، رهبر معظم انقلاب دید خاصی به حوزه های علمیه دارند، زیرا رهبر معظم انقلاب همواره طلاب جوان را به ادب و تبعیت از بزرگان حوزه علمیه سفارش می کنند.

رهبر معظم انقلاب سه وظیفه هدایت فکری، دینی و سیاسی و راهنمایی و حضور در عرصه خدمت را بر عهده ما گذاشتند، بر همین اساس نقد منصفانه و مطالبه گری دقیق اقتضا می کند نقاط مثبت و منفی مطرح شده و درخواست پاسخ شود.

درباره هدایت دینی مردم توسط طلاب نیز افزایش گرایش مردم به ظواهر دینی و سبک زندگی اسلامی با افزایش شرکت مردم در هیات های مذهبی، راهپیمایی اربعین، اعتکاف گسترده دانشجویان در سراسر کشور، استقبال بازدید از مناطق جنگی جنوب، همه اثر فعالیت روحانیت در گرایش مردم به سمت سبک زندگی اسلامی است که برای آن زحمات شبانه روزی کشیده شده است.

در هدایت سیاسی و بصیرت افزایی حرکت حوزه علمیه به صورت خودجوش از سوی طلاب مدراس برگزار شده است.



حجت الإسلام علی نریمانی

مصاحبه با طلاب فارغ التحصیل

سلام، لطفا خودتان را معرفی نمایید.

حقیق علی نریمانی هستم که در سال ۱۳۹۰ توفیق سربازی حضرت ولیعصر(عج) نصیب بنده شد و وارد مدرسه علمیه سفیران هدایت امام جواد(ع) آزادشهر شدم و در سال ۱۳۹۵ بعد از طی دوره پنج ساله تحصیلی فارغ التحصیل شدم و هم اکنون در استان خراسان جنوبی شهرستان نهبندان مشغول به تبلیغ می باشم.

لطفا در مورد وضعیت تبلیغی و فعالیت هایی که انجام داده اید، توضیح دهید؟

بنده بعد از فارغ التحصیلی ابتدا در قالب طرح هجرت به مدت یکسال در روستای سرکهریزای شهرستان آزادشهر مشغول به تبلیغ بودم و بعد از آن به استان خراسان جنوبی هجرت نموده و در قرارگاه پیشرفت و آبادانی سپاه مشغول به تبلیغ شدم .

در این مدت الحمدلله کارهای خوبی انجام شد و در طرح ها و برنامه های قرارگاه پیشرفت و آبادانی کارهای خوبی انجام دهیم از جمله طرح های اشتغالزایی در روستاها که در بسیاری از موارد باعث خودکفایی در محصولات کشاورزی و... شد. در زمینه برنامه های فرهنگی برگزاری کلاس های مختلف از جمله کلاس های احکام، مسائل مذهبی و اخلاقی و... که بسیار استقبال خوبی شد.

به نظر شما چه درس هایی در سفیران هدایت مفید بوده و در امر تبلیغ موثر واقع شده است؟

در سفیران هدایت همه درس ها مفید هستند از جمله روش سخنرانی، خطابه و منبر و مشاوره که بنظرم بیشتر در تبلیغ راهگشا بوده و باعث پیشرفت شده است.

چه توصیه ای برای طلاب در حال تحصیل دارید؟

توصیه حقیق به طلاب این است که به مطالعه و مباحثه بسیار اهمیت داده و فرصت آن را از دست ندهند و همچنین روی مباحث اخلاقی بسیار کارکنند .

موفق باشید



علیرضا قاسم پور از طلاب

مدرسه

زندگی در شرایط کرونا

ویروس کرونا چند ماهی است که مهمان زندگی فردی و اجتماعی ما شده است سایه سنگین این بیماری در تمام حوزه ها به خصوص در بهداشت و درمان و تعلیم و تربیت شاهد هستیم که چگونه مدافعان این دویخش در مبارزه با کرونا در صحنه خدمت و آموزش نقش آفرینی می کنند. رعایت فاصله اجتماعی محدودیت هایی را برای انسان به همراه آورده و زندگی حتی در کنار عزیزان را از بیم مبتلا شدن به بیماری کرونا سخت کرده است. در پی شیوع بیماری کرونا سبک جدیدی را در زندگی طی چند ماه گذشته همانند زندگی بدون مسافرت، خرید کردن، مهمانی و دورهمی ها را تجربه کریم و چندین روز در خانه ما ندیم اما امروز که موج شیوع این بیماری آغاز شده نیاز به آموختن تغییر سبک زندگی کرونایی در سطح گسترده تر همراه با رعایت کردن نکات بهداشتی داریم. سبک زندگی کرونایی که به انسان تحمیل شده توانست تغییر زیست نظام بهداشتی را به عنوان بزرگترین چالش بین المللی بشر را در جهان رقم بزند. ویروس منحوس کرونا ناخواسته ما را وارد یک سبک جدید از زندگی کرده است که لازمه مقابله با این بیماری را آموزش و همراهی مردم در رعایت نکات بهداشتی تشکیل می دهد. کاهش آسیب ها در زندگی کرونایی نیاز به یک تغییر کاملا محسوس در زندگی فردی و اجتماعی دارد که باید به آن اهمیت داده شود. برای مبارزه با کرونا مدتی در خانه ماندیم اما امروزه برای پیشگیری از شیوع بیماری چاره ای جز تغییر سبک زندگی نداریم. استرس ناشی از کرونا را می توان با رعایت اصولی چون توجه به بهداشت فردی و اجتماعی، پرهیز از افکار منفی در خصوص کرونا، پیاده روی در مکان های خلوت، گفت و گو با افراد مثبت اندیش، کنترل هیجانات و تقویت روحیه نشاط و شادی در خود کاهش داد. در شرایط کرونایی برخی تجربه های مثبت به دست آوردیم مثلا برخی کارها را می شود با دورکاری انجام داد یا برخی کارها را با توجه به فناوری انجام داد مانند برگزاری کلاس های درس از طریق فضای مجازی یا روی آوردن به خرید اینترنتی و... باید تغییر در زندگی کردن را بپذیریم تا حد مرز بین رعایت بهداشت، فعالیت های اجتماعی و اقتصادی به درستی تبیین شود و هم بهداشت جامعه و هم اقتصاد آن در نظر گرفته شود. کرونا تاکنون بر سبک زندگی مردم در ابعاد مختلف فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، آموزشی، زیست محیطی، روانی و مذهبی و فقهی اثرات بسیاری داشته است همچنین کرونا بسیاری از ارتباطات خویشاوندی مانند صلہ رحم را به شدت تحت تأثیر قرارداد و تغییراتی در نوع ازدواج، تغییر در الگوی مصرف، تعطیلی مدارس دانشگاه ها و تغییرات اساسی در نوع حضور در اجتماع ایجاد کرده است.

از جمله پیامدهای مثبت شیوع کرونا می توان بر تقویت روحیه همدردی، وفای و رعایت بهداشت در هنگام خرید، آشپزی، کاهش و مصرف معقول در پوشاک، استفاده از اوقات فراغت در خانه با مطالعه و ورزش و... اشاره کرد که برای نهادینه کردن این تغییرات نیاز به تداوم یافتن سبک زندگی کرونایی در این روزهای حساس داریم. با فراگیر شدن کرونا همه چیز از پای رایانه، تلفن های هوشمند و تبلت ها، در دسترس بود. بیشترین تغییر سبک زندگی کرونا در بحث مدارس و آموزش بوده که حوزه های علمیه نیز همپای دیگر نهادها ی آموزشی بسرعت با دایر کردن کلاس های آموزش مجازی و آنلاین نظام جدیدی در فرآیند آموزش را در پیش گرفت که در نوع خود تحول بسیار مهمی در حوزه های علمیه بود.



نگاهی به تحقیقات پدانی طلاب

عنوان: بررسی عوامل ناسازگاری و اختلافات خانوادگی زن و شوهر از نگاه اسلام

استاد راهنما: حجت الاسلام والمسلمین شیخ

پژوهشگر: محسن قاسمپور

چکیده:

خانواده رکن اساسی جامعه اسلامی است. پرداختن به این بنای مقدس بنیادین و حمایت و هدایت آن به جایگاه واقعی خود، همواره سبب اصلاح خانواده بزرگ انسانی و غفلت از آن موجب دور شدن از حیات حقیقی و سقوط به ورطه هلاکت و ضلالت بوده است. بنابراین هر چه بیشتر باید در جهت نیل به سعادت مندی آن کوشید که دستیابی به این مهم تنها از طریق شناسایی کامل عوامل تحکیم بنیان خانواده امکان پذیر است. اسلام که در بردارنده برنامه سعادت و تکامل بشر است، عنایت ویژه ای به سلامت، رشد و پویایی این نهاد سرنوشت ساز دارد. در این مقاله ضمن معنانشناسی خانواده و بیان اهمیت و ضرورت بحث، به مهم ترین عوامل تحکیم بنیان خانواده پرداخته شده است. از جمله: ازدواج و درست بودن مقدمات آن، فرهنگ و محیط اجتماعی، وضعیت اقتصادی خانواده، توجه به جایگاه خانواده، مدیریت خانواده، حسن معاشرت، پایبندی اخلاقی، همکاری و مشورت با یکدیگر، آشنایی اعضا به وظایف و حقوق خود.

فصل اول: کلیات تحقیق

فصل دوم: مبانی نظری تحقیق

فصل سوم: نتیجه گیری



آسیب های اجتماعی ناشی از اینترنت

۱- اعتیاد اینترنتی

باتوجه به اینکه فضای اینترنت یک فضای بسیار وسیع است که گشت زدن در آن و از این سو به آن سو رفتن در آن بسیار آسان است و با توجه به اینکه فضای سایبر به فراخور حال افراد امکانات زیادی دارد و استفاده از این امکانات کم هزینه است کسانی که وارد این فضا می شوند خیلی دیر از آن دل می کنند و به سختی خارج می شوند و به عبارت دیگر اعتیاد به اینترنت پیدامی کنند

معتاد اینترنتی کسی است که نمی تواند یک روز را بدون اینترنت سپری کند و روزانه چندین ساعت در فضای اینترنت گشت می زند. برخی از آسیب های ناشی از اعتیاد به اینترنت عبارتند از:

نتیجه اعتیاد به اینترنت

۱- افسردگی ۲- اضطراب ۳- انزوا ۴- مختل شدن فعالیت های روزمره ۵- رها کردن شغل (بیکاری)

۲- مصنوعی شدن ارتباطات و از بین رفتن روابط صحیح اجتماعی

افراط در استفاده از اینترنت روابط چهره به چهره را که موجب و صفا و صمیمیت می شود از بین برده است. استفاده از ایمیل، چت، شب نشینی های اینترنتی به وسیله وب کم، دوست یابی مصنوعی همه و همه باعث از بین رفتن صفا و صمیمیت در جامعه شده است.

۳- تضعیف نهاد خانواده و صلح ارحام

کسانی که در استفاده از اینترنت افراط می کنند به جای اینکه به دنبال ارتباط برقرار کردن با ارحام و فامیل ها باشند به دنبال چت کردن و دوست یابی در خارج از خانه هستند، یاردر خانه ما و گرد جهان می گردیم. اگر غربی ها نیاز به دوست یابی اینترنتی دارند بدان جهت است که واحد خانواده در غرب ضعیف است اما نباید این فرهنگ در ایران رسوخ کند چراکه عشق رادر خانواده از بین می برد. افراط در استفاده از اینترنت در برخی از خانواده ها موجب طلاق گردیده است.

۴- بی هویتی و بحران هویت

یکی از ویژگی های حضور در اینترنت دروغگویی و پنهان کردن هویت واقعی خود است. چراکه این فضا ناکجا آباد است. ناشناخته است و هرکس با هویت واقعی وارد فضای سایبر شود ممکن است مورد سوء استفاده قرار گیرد بنابراین مجبور است هویت واقعی خود را پنهان کند و این با ویژگی دوران جوانی که دوران هویت یابی است بسیار در تضاد است جوان که به دنبال کشف ارزش ها و درونی کردن آن است ضدارزشی را درونی می کند که بسیار خطرناک است. پس باید این موضوع را به نوجوانان و جوانان متذکر شد.

۵- جرأت و جسارت ارتکاب جرم به خاطر ناشناخته بودن در محیط

تجربه ثابت شده است که اگر افراد یک محل همدیگر را بشناسند کمتر مرتکب جرم می شوند.

فضای سایبر فضایی است که اهالی آن درعین ارتباط همدیگر را نمی شناسند. هر روز می شود بایک هویت خاص وارد این فضا شد لذا این فضا خود بخود جرم زا و آسیب آفرین است.



آیت الله محمد علی تسخیری رئیس شورای عالی مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی و مشاور مقام معظم رهبری در امور جهان اسلام بود. برخی از ویژگی های بارز این مرد بزرگ را مرور می کنیم:

۱. تسخیری، مرد اخلاق بود. هر کس با زندگی او آشنا بود، شاخص های اصلی اخلاقی بودن را در او می دید. در همه شرایط و مشاغل هم از نظر اخلاقی یکسان بود و تغییری نمی کرد. در ادب کلامی و رفتاری کم نظیر بود. متواضع و افتاده بود. هم حضورش حرمت داشت و هم حرمت همه را با هر طرز فکر و عقیده ای نگه می داشت؛ یکی از مصادیق واقعی اعتدال در زندگی شخصی اش بود.

۲. آیت الله تسخیری مرد بین الملل بود؛ یکی از نمونه های واقعی که احتمالاً در خارج از ایران شناخته شده تر از ایران بود. کمتر شخصیت معروف فرهنگی جهان اسلام بود که با تسخیری مراد داشته باشد. سیاستمداران زیادی هم او را می شناختند. یک بار از دور و نزدیک شنیده نشد که از این ارتباطات برای خودش استفاده کرده باشد. گاهی در سمینارهای پرتنشی شرکت می کرد و تنهایی و شجاعانه به دفاع از مبانی دینی و ایرانی برمی خاست. در ارتباطات بین المللی فرهنگی اش هم همه جناح ها را زیر پوشش داشت. در خیلی از کشورهای عربی، دو طرف تخصص های حتی خونین، تسخیری را قبول داشتند.

چنین سرمایه ای وقتی قدرش هویدا می شود که با دیگرانی مقایسه شود که امکانات بزرگ بین المللی دولتی را در اختیار داشتند و نتوانستند درصدی از موفقیت های این پیرمرد تنهای یک لاقیا را به دست آورند. او خودش ظرفیت به پیش رفتن داشت و لازم نبود نظام دولتی و حکومتی او را پشتیبانی کند.

۳. ویژگی بارز مرحوم تسخیری، علاقه فوق العاده او به وحدت جهان اسلام بود. وحدت شیعه و سنی اگرچه امری مبارک است و ضروری، اما تسخیری نزدیک به مجموعه ای بود که نه تنها با وحدت شیعه و سنی مشکل داشتند، بلکه آن را تلاشی برای تضعیف شیعه می دانستند و به آن حمله ور می شدند. در این میان، او که از نحله آن جماعت بود، صادقانه و مؤمنانه به وحدت جهان اسلام اعتقاد داشت. هر جا که سمیناری درباره وحدت بود، شرکت می کرد و عالمانه از یک دلی جهان اسلام دفاع می کرد و مدت ها هم سابقه دبیر کلی مجمع تقریب را داشت.

۴. مرحوم تسخیری علاوه بر زندگی علمی و فرهنگی که البته وجه متمایز او بود، زندگی سختی را در مبارزات جوانی اش علیه صدام حسین و رژیم بعثی داشت. او شاگرد نزدیک شهید صدر بود و در حزب الدعوه عراق صاحب کرسی بود. بعد از انقلاب ایران هم به خصوص در دوران جنگ، روح مبارز و انقلابی اش را در خدمت به مردم ایران گذاشت. فقدان این شخصیت بزرگ از مرگ هایی است که به راحتی نمی شود برای آن جایگزین پیدا کرد. (برگرفته از زندگینامه ایشان.)